

Memoria de finalización

Convocatoria de Ayudas para Proyectos e Iniciativas de Cooperación al Desarrollo en el Ámbito Universitario - Universidad De Zaragoza 2022. Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza

Co-Laboratorios de innovación y emprendimiento juvenil para el desarrollo sostenible: una estrategia para fortalecer la equidad de género y las capacidades de creatividad y agencia de jóvenes caficultores en el departamento del Tolima (Colombia)

☰ Vista general de curso

☰ Todos (a excepción de los eliminados de)



The screenshot shows a course overview for 'emprendimiento juvenil para el desarrollo sostenible'. It features a header with a funnel icon and the text 'Todos (a excepción de los eliminados de)'. Below this is a main title 'emprendimiento juvenil para el desarrollo sostenible' and a subtitle 'Financiado por:'. To the right, it says 'Con la colaboración de:' followed by logos for 'campus iberus' and 'PCIS'. At the bottom left of the screenshot, the word 'Miscelánea' is visible.

EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Coordinadoras responsables:

<p>Dra. María Isabel Saz Gil Grupo de Estudios Sociales y Económicos (GESES) www.unizar.es/geSES/ sazgil@unizar.es Dpto. Dirección y Organización de Empresas Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Zaragoza</p>	<p>Dra. Ana Isabel Gil Lacruz Grupo de Estudios Bienestar y Capital Social (BYCS) http://bycs.unizar.es/ anagil@unizar.es Dpto. Dirección y Organización de Empresas Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Universidad de Zaragoza</p>
---	--

Miembros del equipo solicitante:

<p>M^a Isabel Saz Gil Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales Departamento de Dirección y Organización de Empresas (Universidad de Zaragoza).</p>
<p>Ana Isabel Gil Lacruz Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales Departamento de Dirección y Organización de Empresas (Universidad de Zaragoza)</p>
<p>Marta Gil Lacruz Doctora en Sociología y Doctora en Psicología Departamento de Sociología y Psicología (Universidad de Zaragoza)</p>
<p>Jorge Rosell Martínez Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales Departamento de Dirección y Organización de Empresas (Universidad de Zaragoza)</p>
<p>María Jesús Alonso Nuñez Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales Departamento de Dirección y Organización de Empresas (Universidad de Zaragoza)</p>
<p>Miguel Ángel Cañete Lairla Doctor en Psicología Departamento de Psicología y Sociología (Universidad de Zaragoza)</p>
<p>Juan José Torrente Rocha Magíster en Gestión Social Empresarial. Director del Área de Comprensión Social y Humana. Universidad de Ibagué (Colombia).</p>
<p>Dayani Rojas Forero Director del Programa Paz y Región, Universidad de Ibagué (Colombia).</p>
<p>Mónica del Pilar Álvarez Coordinadora académica del Semestre Paz y Región, Universidad de Ibagué (Colombia).</p>
<p>César Andrés Nieto Castillo Magister en Gerencia Social, Director de Proyectos Parque Científico de Innovación Social. Uniminuto (Colombia)</p>
<p>María José Ávila Roa Profesional en Psicología - Especialista en Arte en los procesos de aprendizaje, Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia)</p>

INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES DEL PROYECTO

El siguiente proyecto surge de la iniciativa y colaboración de diversas entidades universitarias, entre las que destaca la experiencia previa del Grupo de Acción Campus Iberus *Healthy Org* (Organizaciones Saludables, Tecnología e Innovación Social para la Salud de los Trabajadores y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible) liderado por la profesora María Isabel Saz Gil. Dicho grupo cuenta con una extensa trayectoria en la organización de actividades de cooperación y formación internacional, publicación de artículos científicos y libros de transferencia en Prensas Universitarias.

Exponentes de este trabajo previo son los proyectos realizados con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (2016/ACDE/02728 y 2017/ACDE/001837) y con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (2009/2010, ref. A/016649/08). Estos proyectos han facilitado el conocimiento de primera mano de las necesidades de emprendimiento, responsabilidad social corporativa, innovación laboral, etc., para la mejora de las condiciones de trabajo en diferentes contextos.

Gracias a estas sinergias, se ha podido consolidar esta línea de cooperación internacional con profesores participantes de reconocido prestigio y compromiso social.

OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Mediante la ejecución de este proyecto de “Co-laboratorios de innovación social y emprendimiento juvenil para el desarrollo sostenible: una estrategia para fortalecer la equidad de género y las capacidades de creatividad y agencia de jóvenes caficultores en el departamento del Tolima (Colombia)” se busca favorecer la apropiación de herramientas que les permita a los jóvenes reconocer su propio poder para superar las barreras sociales, económicas y empresariales, con las que se pueden encontrar en su futuro en el ámbito personal y sobre todo, en el laboral.

Se trata de orientar a los jóvenes de la zona rural del departamento del Tolima hacia la innovación colectiva a través del emprendimiento social en estrecha vinculación con el territorio. Hacerlo contribuye al desarrollo sostenible de las comunidades campesinas que se transforman en armonía con la naturaleza y con la cultura cafetera, de gran relevancia para la identidad de la zona y del país.

La propuesta pretende ser un punto de referencia para el asesoramiento en el desarrollo de proyectos innovadores liderados por jóvenes (desde un punto de vista tecnológico y social) trabajando para fomentar, además, que sean socialmente responsables, ecológicamente sostenibles y económicamente viables.

El objetivo de este proyecto es fortalecer la equidad de género y las capacidades creativas y de agencia a través de procesos de innovación social y emprendimiento que promuevan el bienestar y el desarrollo sostenible de los jóvenes de zona rural del Tolima, Colombia. Esta propuesta pretende impulsar y asesorar emprendimientos innovadores de jóvenes, basados en los principios de desarrollo sostenible. Primará un modelo de economía basado en el bien común y en el desarrollo de culturas de sostenibilidad respaldadas en sistemas de innovación regionales que vinculen Universidad-Empresa-Territorio. Este objetivo general se ha desagregado en los siguientes objetivos específicos:

- Dar a conocer el emprendimiento social como alternativa de empleo, autonomía y seguridad alimentaria.
- Dotar de herramientas y recursos a los participantes para estimular la innovación social.
- Aplicar técnicas de creatividad para desarrollar o enfocar la idea del proyecto.






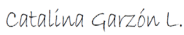
- Potenciar los talentos de los jóvenes para fortalecer la capacidad de agencia colectiva.
- Desarrollar un proyecto prototipo de emprendimiento con la asesoría de las docentes.
- Realizar un Trabajo Fin de Grado en Universidad de Zaragoza contando con el apoyo de personal sobre el terreno.
- Desarrollar competencias para proponer emprendimiento que incidan en la innovación social. En el curso se han propuesto numerosos ejemplos de buenas prácticas organizativas. Se han presentado en diferentes formatos: audiovisuales, informes, links, reuniones con emprendedores de iniciativas locales.
- Ampliar la capacidad de diseñar emprendimientos sociales a través de procesos de innovación social colectiva y de procesos participativos. Como ejemplos de herramientas de valoración se ha diseñado un blog y tutorías virtuales. Además, los estudiantes para superar el curso han tenido que diseñar en grupos de 3 ó 4 participantes un poster que reflejara los conocimientos adquiridos en el curso.
- Profundizar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, tal que tomen conciencia en sus propuestas de emprendimiento y adopten un papel pro-activo en la adopción de medidas que contribuyan a hacerlos realidad. Este eje vertebrador se ha abordado en cada una de las sesiones del curso y en las dos etapas. Se considera un elemento imprescindible de las propuestas de emprendimiento.
- Trabajar en un entorno internacional y fomentar el intercambio cultural. En la propuesta formativa se ha combinado profesorado de Colombia y de España. Los estudiantes han valorado de manera muy positiva el hecho de que el equipo docente sea internacional.

Los contenidos del proyecto de investigación se han conformado en **dos etapas complementarias**. Etapa I de forma presencial en Colombia a lo largo del mes de junio de 2022. Etapa II de forma Online –el equipo de Universidad de Zaragoza, y presencial –el equipo de la Universidad de Ibagué y Universidad Minuto de Dios. El equipo de investigación ha tenido en cuenta las necesidades formativas de los estudiantes y el desarrollo de sus competencias interculturales. Todos los contenidos del curso (de la etapa II) han estado accesibles a los estudiantes mediante la creación *ad-hoc* de un curso *Moodle* en la Plataforma online de Campus Iberus. A continuación, especificamos los ejes que han guiado cada una de las etapas:

ETAPA I: PRESENCIAL EN UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ (COLOMBIA)

Invitación a participar, a las investigadoras principales de este proyecto, en la Escuela Internacional de Verano 2022 -Universidad de Ibagué, en el curso, Seminario-Taller: Innovación Social y Valor Compartido (figura 1). Profesor Universidad de Ibagué: Juan José Torrente. Profesoras internacionales Universidad de Zaragoza: Isabel Saz-Gil y Ana Gil-Lacruz.

Figura 1 Cartas de invitación Curso de Verano Universidad de Ibagué 2022

 <p>Ibagué, Colombia, marzo 24 de 2022</p> <p>Señores Universidad de Zaragoza España</p> <p>Estimados Señores:</p> <p>Por medio de la presente queremos hacer oficial nuestra invitación a la Doctora MARIA ISABEL SAZ-GIL para participar en la XIV Escuela Internacional de Verano como profesora encargada de orientar 10 horas del curso "INNOVACIÓN SOCIAL Y VALOR COMPARTIDO", que se ofrecerá del 9 al 21 de junio de 2022.</p> <p>Agradecemos de antemano la atención prestada y esperamos que la Dra.Saz-Gil tenga una agradable experiencia en su visita a nuestra universidad.</p> <p>Cordial Saludo,</p>  <p>CLAUDIA CATALINA GARZÓN LOZANO International Summer School Coordinator Universidad de Ibagué Tel: +57 (8) 2780010 Ext: 3500 / 3501</p>	 <p>Ibagué, Colombia, marzo 24 de 2022</p> <p>Señores Universidad de Zaragoza España</p> <p>Estimados Señores:</p> <p>Por medio de la presente queremos hacer oficial nuestra invitación a la Doctora ANA GIL-LACRUZ para participar en la XIV Escuela Internacional de Verano como profesora encargada de orientar 10 horas del curso "INNOVACIÓN SOCIAL Y VALOR COMPARTIDO", que se ofrecerá del 9 al 21 de junio de 2022.</p> <p>Agradecemos de antemano la atención prestada y esperamos que la Dra.Gil-Lacruz tenga una agradable experiencia en su visita a nuestra universidad.</p> <p>Cordial Saludo,</p>  <p>CLAUDIA CATALINA GARZÓN LOZANO International Summer School Coordinator Universidad de Ibagué Tel: +57 (8) 2780010 Ext: 3500 / 3501</p>
 <p>Ibagué, Colombia, septiembre 20 de 2022</p> <p>A QUIEN INTERESE</p> <p>Por medio de la presente confirmamos que, las profesoras María Isabel Saz Gil y Ana Gil Lacruz, participaron en la XIV Escuela Internacional de Verano 2022 organizada por la Universidad de Ibagué - Colombia, orientando el curso: "Innovación social y valor compartido" del 9 al 21 de junio de 2022, en el marco de cooperación internacional con Campus Iberus.</p> <p>Cordial Saludo,</p>  <p>CLAUDIA CATALINA GARZÓN LOZANO Coordinador: Escuela Internacional de Verano Universidad de Ibagué Tel: +57 (608) 2780010 Ext: 3500</p>	

Objetivo de aprendizaje: Desarrollar metodologías de innovación para la transformación social a través de procesos colectivos aplicados a las dinámicas organizacionales que favorecen la productividad y el bienestar por medio de la generación de valor compartido.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE): Los participantes desarrollaron la capacidad de gestionar procesos de innovación social colectiva a partir de la comprensión teórica y en el contexto real, de los grupos de interés y los sistemas productivos, reflejando una postura empática y socialmente responsable.

Respecto a los participantes: Los perfiles de los participantes fue diverso y ello permitió desarrollar la empatía y el espíritu crítico. En concreto participaron: Profesores de la Universidad de Ibagué, Estudiantes de semilleros de investigación y Comunidad externa.

Respecto a la metodología: Se propuso una modalidad mixta de seminario y taller, modalidad que permite dialogar sobre la base de documentos previos que se entrelazan con experiencias y contextos de aprendizaje. Se siguió una dinámica basada en el diseño de un proyecto. La formación estuvo orientada bajo los principios de “aprender haciendo y enseñar demostrando”, lo que se traduce en el análisis de casos tipo reto de Paz y Región, el contacto directo y personal con los representantes de organizaciones rurales, y la creación de propuestas diferenciales con metodología de diseño de proyectos.

Valor agregado: Este curso ha buscado seguir fortaleciendo las relaciones con Campus Iberus entre Unizar y Unibagué, ya hemos trabajado juntos y culminado actividades orientadas a temas rurales, centrado en mujeres emprendedoras de Chaparral, Planadas y Rio Blanco, y por ende un valor agregado es el seguimiento de los impactos de esas intervenciones formativas. De este relacionamiento estamos construyendo y consolidando una red de investigación de apropiación social del conocimiento y emprendimiento rural asociativo. Finalmente, en el marco de la maestría en Innovación social y Bienestar que están formulando actualmente en la Universidad de Ibagué, el curso ha permitido favorecer el aprendizaje de metodologías aplicables a la propuesta de posgrado de Unibagué, e incluso facilitar la gestión de formaciones compartidas con docentes de Unizar.

Resultados más significativos alcanzados en Etapa I:

- Los trabajos realizados en equipos de estudiantes fueron presentados en formato poster al final de la actividad formativa del seminario-taller y fueron presentados y publicados en el mes de julio (7 y 8) en el curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza: <https://cursosextraordinarios.unizar.es/curso/2022/i-reunion-cientifica-internacional-de-organizaciones-saludables-healthyorg-tendencias>.
- Se participó en talleres de innovación social y valor compartido orientado a microempresarios del Líbano y Honda (poblaciones del Departamento del Tolima), en el marco de la agenda 2030 de los ODS con la ADT y el Centro de Pensamiento en Estudios Regionales de la Universidad de Ibagué.
- Se inició la formulación del proyecto para concurrir a la “Convocatoria de ayudas para proyectos e iniciativas de cooperación al desarrollo en el ámbito universitario, 2022, Universidad de Zaragoza.
- Se grabaron entrevistas para la formación “Competencias para la investigación Grupo GESS”. El propósito de los videos es poder conocer el proceso de investigación de las investigaciones en las que ha participado el profesorado (ponentes de Universidad de Zaragoza y participantes de la actividad formativa de Universidad de Ibagué). De tal forma que los estudiantes de la capacitación en competencias para la investigación puedan conocer desde cómo surgió la idea de investigación hasta los procesos de análisis y una síntesis de los resultados que obtuvieron.

Figura 2. Algunas actividades realizadas durante la estancia



ETAPA II ONLINE DESDE ZARAGOZA (ESPAÑA) Y PRESENCIAL DESDE UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ y UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS

La Etapa II se desarrolla con jóvenes (chicos y chicas) de los siguientes municipios:

1) CAÑÓN DE COMBEIMA, 2) PLANADAS, 3) ANZÚATEGUI, y, 4) SAN CAYETANO

Co-laboratorios de innovación social y emprendimiento juvenil para el desarrollo sostenible: una estrategia para fortalecer la equidad de género y las capacidades de creatividad y agencia de jóvenes caficultores en el departamento del Tolima (Colombia), en los municipios de: Cañón del Combeima, Río Blanco y Anzoátegui y San Cayetano. Con la participación de docentes de Universidad de Zaragoza, Universidad de Ibagué y Universidad Minuto de Dios.

En la Etapa II la formación se establece con una carga de trabajo de 50 horas, con formación teórica y práctica de forma online y offline. De la siguiente forma: **contenidos teóricos** (Los docentes de la Universidad de Zaragoza estarán on-line, los docentes de la Universidad de Ibagué y Uniminuto estarán presencialmente) (21 horas de formación teórica). **Contenidos Prácticos** (Offline, Trabajo individual o grupal tutorizado, Trabajo diacrónico y sobre el terreno) (25 horas). **Contenidos Prácticos Online** (4 horas, todo el equipo profesores).

Objetivos que nos guían en este proyecto:

*Favorecer la apropiación de herramientas que les permita a los jóvenes reconocer su propio poder para superar las barreras sociales, económicas y empresariales, con las que se pueden encontrar en su futuro en el ámbito personal y sobre todo, en el laboral.

*Se trata de orientar a los jóvenes de la zona rural del departamento del Tolima hacia la innovación colectiva a través del emprendimiento social en estrecha vinculación con el territorio. Hacerlo contribuye al desarrollo sostenible de las comunidades campesinas que se transforman en armonía con la naturaleza y con la cultura cafetera, de gran relevancia para la identidad de la zona y del país.

*La propuesta pretende ser un punto de referencia para el asesoramiento en el desarrollo de proyectos innovadores liderados por jóvenes (desde un punto de vista tecnológico y social) trabajando para fomentar, además, que sean socialmente responsables, ecológicamente sostenibles y económicamente viables.

Figura 3. Propuesta metodológica



Figura 4. Ruta del emprendimiento



Ruta de Emprendimiento

Tal y como estaba previsto en la memoria del proyecto, la experiencia formativa de los módulos se ha desarrollado a través del modelo *Collaborative Online International Learning* (COIL) y, combinado durante todo el proceso, con sesiones presenciales en los cuatro municipios en los que se realizaba la intervención formativa (Cañón del Combeima, Río Blanco y Anzoátegui y San Cayetano). El curso *Moodle* se ha integrado en la plataforma Campus Iberus que ha facilitado la monitorización y evaluación continua del proceso de aprendizaje. Digitalizar este modo de trabajo ha supuesto un esfuerzo importante de coordinación y de diseño. Se ha prestado especial atención a crear un curso visualmente atractivo, coherente, dinámico y adaptado a diferentes niveles curriculares. El material ha estado a disposición de los estudiantes durante el mes de noviembre de 2022. Los módulos formativos han sido los siguientes:

Tabla 1. Módulos formativos Etapa II

Innovación Social y Emprendimiento	Mujer y Sociedad
Motivación y Liderazgo para la equidad	Bienestar Laboral e Innovación Colectiva
Fundamentos de Empresa	Herramientas de Fortalecimiento
Elaboración de Plan de Negocio Sostenible y Gestión de Proyectos	

Figura 5. Aspecto del curso formativo en la plataforma Campus Iberus



Figura 6. Jóvenes (chicos y chicas) en sesiones de trabajo



RESULTADOS DE LA ETAPA II

En el proyecto han participado en total 60 jóvenes (chicos y chicas), de los tres municipios en los que se centró el proyecto: en Anzoátegui ha sido 18 jóvenes participantes, en Río Blanco se trabajó con 18, del Cañón del Combeima también se integraron en el proyecto 18 chicos y chicas, y de San Cayetano, otra vereda de Ibagué que no es Cañón del Combeima, se integraron 4 jóvenes.

El equipo que ha desarrollado el proyecto está realmente satisfecho por el gran interés despertado entre los jóvenes de municipios rurales. En el momento de presentación del proyecto se contaba con la participación de 3 municipios y finalmente han sido 4, lo cual favorece la colaboración y el intercambio de conocimiento entre los jóvenes.

El proyecto ha sufrido gran restricción de tiempo por diferentes contingencias, la convocatoria se realizó muy tarde, la concesión fue comunicada al equipo de investigación con gran demora y los plazos eran extraordinariamente reducidos. Desafortunadamente, no se ha podido llevar a cabo la movilidad, los mejores proyectos realizados, que estaba previsto que fuesen 15 chicos y chicas participantes en el proyecto desde Ibagué a los laboratorios del Parque Científico de Innovación Social (PCIS) de la Universidad Minuto de Dios (Uniminuto) en Bogotá.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

La evaluación de los estudiantes se ha destinado a la elaboración de piezas con valor comunicativo y reflexivo (auto-evaluación de una prueba tipo test, presentación de un póster y análisis de satisfacción del curso) sobre el propio aprendizaje tanto individual como en equipo.

En equipos de estudiantes en los cuatro municipios participantes, han tenido que diseñar y exponer un poster científico sobre un aspecto, una idea, un proyecto, una iniciativa, etc. que les llamará la atención de los contenidos del curso y sirvieran para mejorar la vida de la comunidad implementando innovación social. La temática ha sido libre y se ha insistido en la conveniencia de que fuera de su interés. Se han realizado grabaciones y elaborado material visual para compartir los trabajos que los jóvenes de los diferentes municipios han elaborado, lo cual garantiza la valoración del trabajo entre los mismos participantes.

Gracias a los trabajos realizados se puede constatar que se ha logrado que los participantes han alcanzado la capacidad de diseñar o potencializar una idea creativa para convertirla en una innovación social con énfasis en el emprendimiento en equipo. Se han desarrollado y logrado poner en práctica los contenidos teóricos establecidos en los módulos formativos del proyecto.

ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

La vinculación de la Universidad de Zaragoza, con el grupo de Acción Campus Iberus HealthyOrg (<http://www.campusiberus.es/grupo-de-accion-healthyorg>) y el grupo de investigación de referencia: Bienestar y Capital Social (<http://bycs.unizar.es/>) permite garantizar la sostenibilidad y continuidad de este proyecto orientado a la formación y transferencia de conocimiento entre los participantes en el proyecto de investigación

Por otra parte, la vinculación del proyecto con Semestre Paz y Región y de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad de Ibagué, y con Universidad Minuto de Dios, a través del Parque Científico de Innovación Social (PICS), nos permite realizar actuaciones de seguimiento sobre el terreno y conocer la evolución de las mejoras implementadas en los proyectos de emprendimiento de las mujeres. Así mismo, se valoró la innovación e impacto (social, económico y medioambiental) de los proyectos de emprendimiento, su viabilidad y posibilidad de éxito, la inclusión de la perspectiva de género.

Para continuar con el proyecto, se tiene previsto convocar un premio de emprendimiento al mejor proyecto presentado, tal que sirva de motivación e impulso para su puesta en marcha.

En este caso, se valorará también la calidad y coherencia de la presentación y la organización del equipo de trabajo.

Sin duda, estos proyectos representan una oportunidad para favorecer el intercambio intercultural y posibilitan el fortalecimiento de vínculos institucionales e interpersonales y el desarrollo de nuestro capital humano y social. Los estudiantes, el equipo docente y los agentes institucionales que avalan esta acción formativa, han valorado de un modo muy positivo la experiencia internacional y multidisciplinar, que además redonda en la toma de conciencia y planificación estratégica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Firmado por las investigadoras principales del proyecto: Zaragoza 29 de noviembre de 2022

Mª Isabel Saz Gil

Ana Isabel Gil Lacruz