



**campus  
iberus**

CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL  
DEL VALLE DEL EBRO

VERSION WEB

Plan de acción del área de Desarrollo Social y Territorial:  
Priorización de actividades de I+D+I de los Grupos de Acción Iberus para el  
desarrollo conjunto de proyectos estratégicos de investigación.

“Análisis de Situación Actual”

Zaragoza, Julio de 2020.

Versión final

# Índice de contenidos

Introducción

Antecedentes

– Objetivos del Plan de Acción

– Metodología

• Análisis de la situación actual

• Oportunidades para Campus Iberus

• Reflexión Estratégica

• Líneas de Acción

# Campus Iberus cómo respuesta a un mundo cambiante y para seguir jugando un papel relevante en la formación y generación de conocimiento que contribuya al desarrollo social



- Campus Iberus es el proyecto por el que las universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Aragón, Navarra y La Rioja, así como la de la provincia de Lleida en Catalunya, se constituyeron en agregación estratégica, para convertirse en el Campus de Excelencia Internacional (CEI) del Valle del Ebro., formado por: Universidad de La Rioja, Universidad de Lleida, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza,
- La alianza de las cuatro universidades fue resultado natural por la proximidad geográfica, por compartir múltiples elementos comunes, por una historia de intensa colaboración y por la existencia de un nexo común, el río Ebro, que aporta elementos culturales, sociales y económicos comunes.

## Misión y visión de Campus Iberus

- Campus Iberus persigue la consecución de un nivel de calidad y visibilidad equiparable a las mejores universidades europeas:
  - Sumando las capacidades de todos los miembros que componen su agregación estratégica.
  - Definiendo aquellos ámbitos de conocimiento en los que Campus Iberus puede y quiere ser fuerte.
  - Situando a la persona y su desarrollo integral en el centro de sus aspiraciones.
  - Actuando como motor de desarrollo socioeconómico.
- Iberus nace con vocación internacional, está enraizado en su sociedad y comprometido con su desarrollo.
- Se erige en foco creador de cultura, potenciador de pensamiento y motor de progreso económico, y se configura como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.
- Campus Iberus pretende también la construcción de un campus transfronterizo, en el que se trabaja para fortalecer las áreas de especialización tanto en el ámbito de la investigación e innovación como en el docente



Universitat  
de Lleida



# El modelo de Campus Iberus gira en torno a 4 ejes fundamentales: agregación, especialización, triple hélice e internacionalización

- Campus Iberus resume el reto, adquirido por las cuatro universidades, de la **formulación de un modelo de universidad compartido**, fundamentado en el **conocimiento como fuente generadora de vitalidad**, y su fluir al conjunto de la sociedad.
- Las **4 características esenciales** que definen el modelo de campus son:



## Agregación universitaria

Supera la conocida fragmentación de la educación superior y la limitación territorial, agregando cuatro universidades y superando los límites geográficos y administrativos de cuatro autonomías



## Especialización

Selecciona áreas temáticas considerando las capacidades internas de las universidades y las oportunidades en relación con las políticas públicas establecidas en los diferentes territorios en los que estas instituciones se encuentran ubicadas.



## Triple hélice

Estrecha lazos con el entorno productivo involucrando en el proceso a empresas, instituciones y ciudades, compartiendo objetivos y planificación.

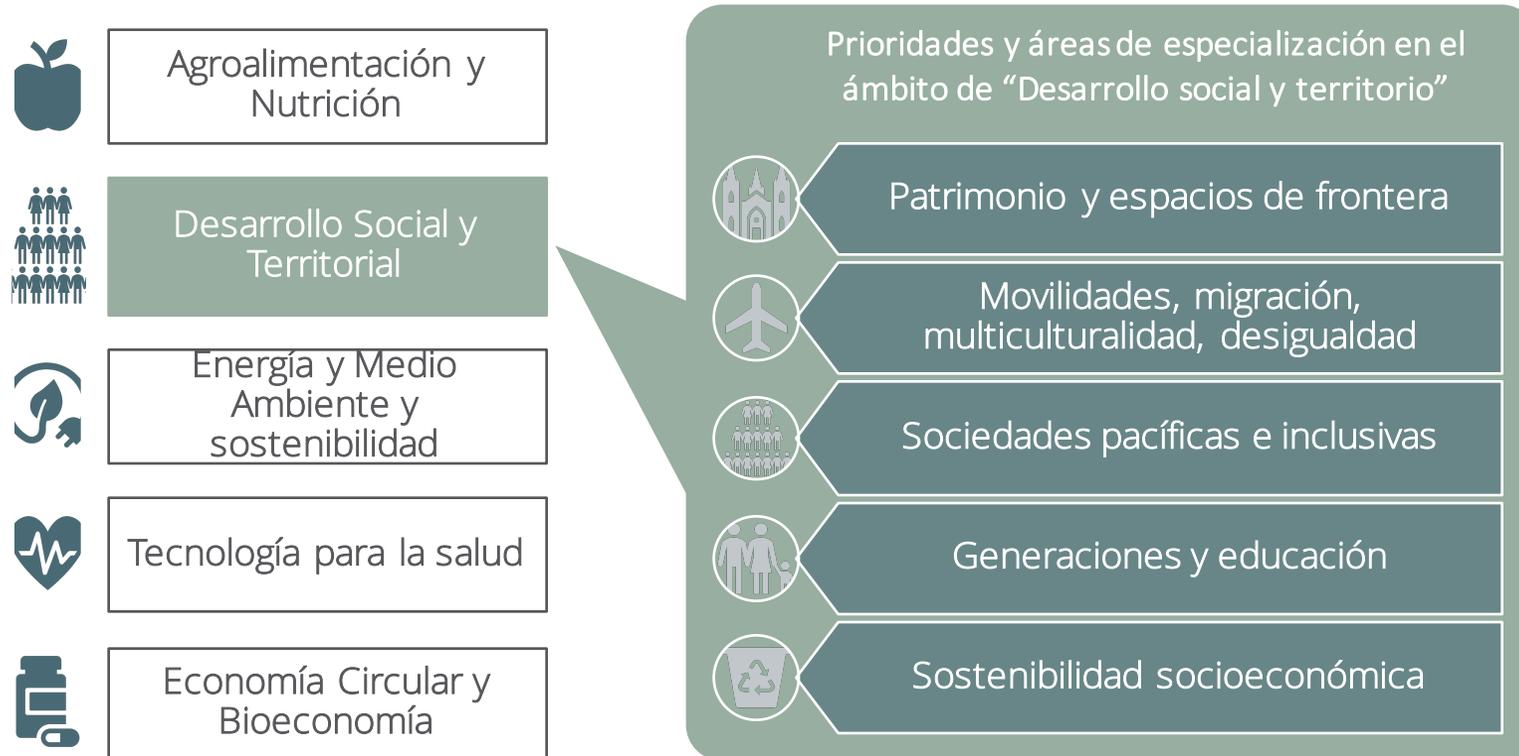


## Internacionalización

Configura un campus transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau denominado EBRoS Western Pyrenees, que posibilitará fortalecer las áreas de especialización tanto en el ámbito de la investigación e innovación como en el docente.

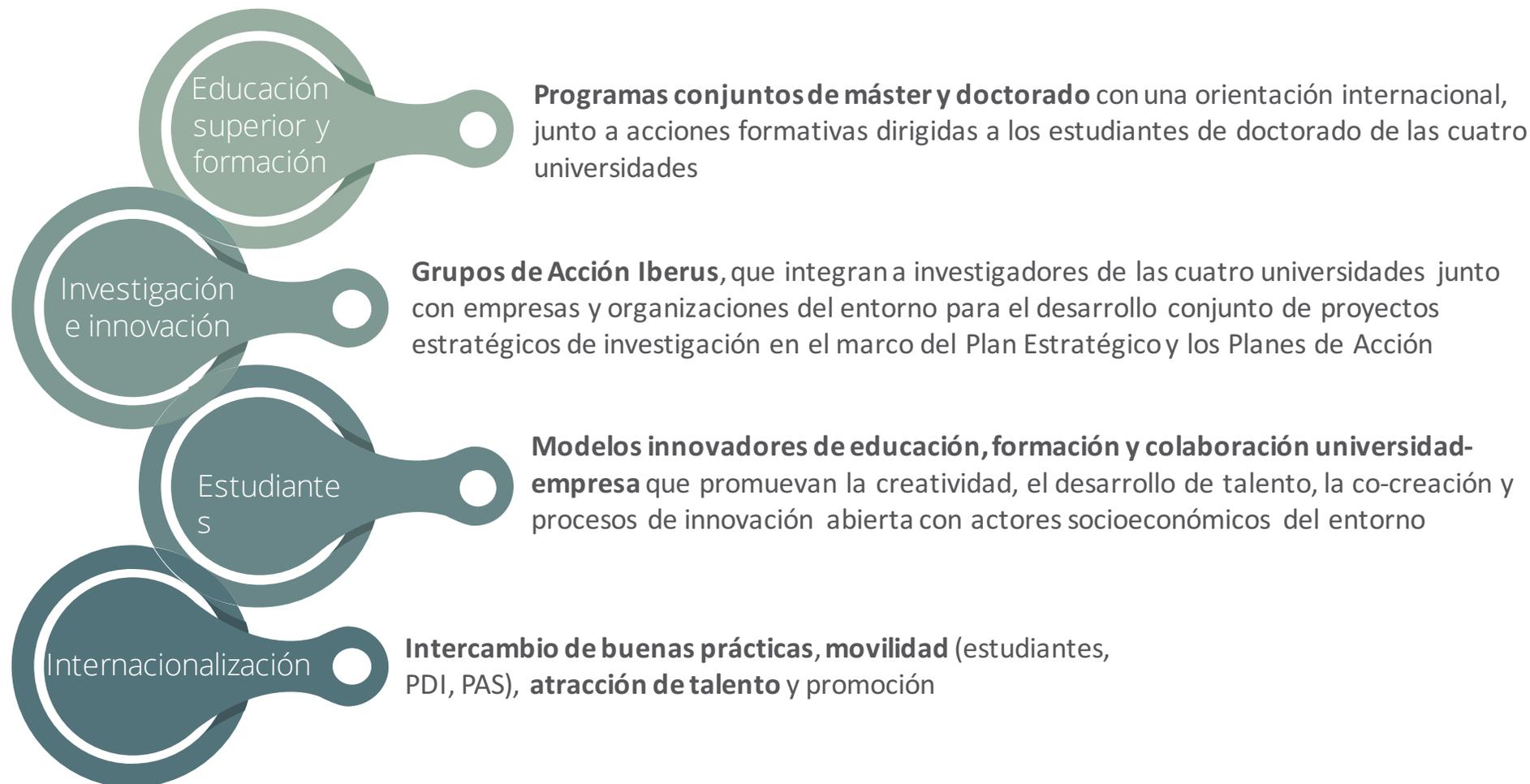
# Campus Iberus cuenta con 5 agregaciones estratégicas en áreas de conocimiento donde destacan las fortalezas de las 4 universidades

- La agrupación de universidades se ve reforzada por un conjunto de empresas e instituciones, que desarrollan actividades de I+D+i en colaboración con las cuatro universidades de la agregación.
- La elección de las áreas de especialización de Campus Iberus se realizó en función de las capacidades internas de las universidades y de las oportunidades en relación con las políticas públicas establecidas en los diferentes territorios.
- Las áreas de conocimiento de excelencia seleccionados donde se centra la actividad investigadora son:

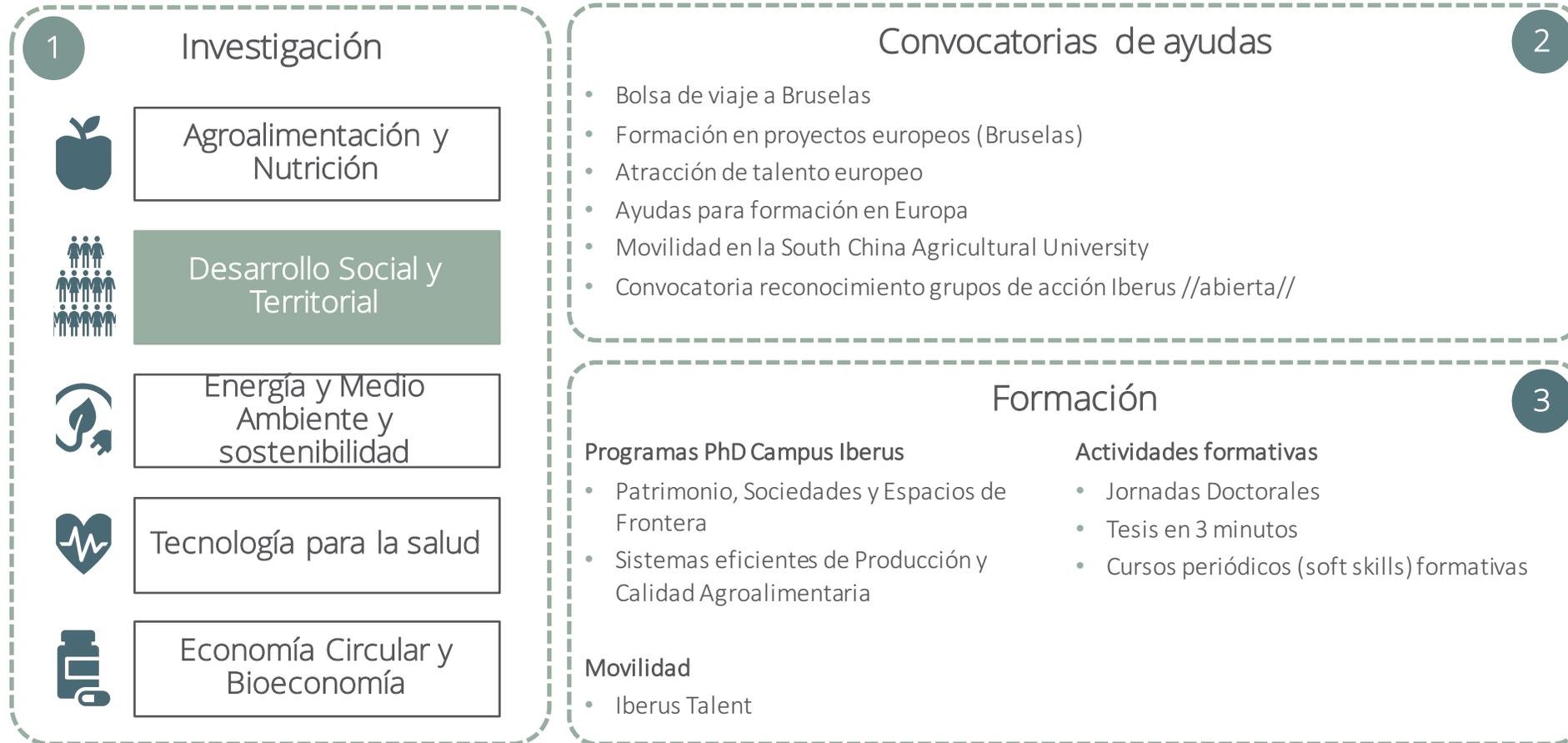


# Agregación, especialización e internacionalización para la creación del ecosistema de conocimiento en Desarrollo Social y Territorial

- Crear «ecosistemas de conocimiento» para la excelencia, cooperación y eficiencia en el uso de recursos compartidos, impulsando las acciones conjuntas entre universidades buscando un impacto en el territorio e internacional



Las acciones de Campus Iberus están centradas en soporte a actividades de investigación, convocatorias de ayudas y formación



Hay un claro alineamiento de Campus Iberus – Desarrollo Social y Territorial con las macro tendencias de organismos multilaterales

Apalancamiento de Campus Iberus – Desarrollo Social y Territorial en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, y su decidida implementación en España

The infographic displays the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) in a grid format, each with a number, a title in Spanish, and a representative icon. The goals are:

- 1. FIN DE LA POBREZA
- 2. HAMBRE CERO
- 3. SALUD Y BIENESTAR
- 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 5. IGUALDAD DE GÉNERO
- 6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
- 7. ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
- 8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
- 10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
- 11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
- 12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
- 13. ACCIÓN POR EL CLIMA
- 14. VIDA SUBMARINA
- 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
- 16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
- 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

At the top left is the UN logo and the text "OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE" and "17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO". At the bottom right is the "ESPAÑA: IMPLEMENTACIÓN AGENDA 2030" logo, which is a circular graphic composed of colored segments.

Visibilidad internacional de Campus Iberus



# Índice de contenidos

## Introducción

– Antecedentes

## Objetivos del Plan de Acción

– Metodología

- Análisis de la situación actual
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

El objetivo último del Plan de Acción para Desarrollo Social y Territorial de Campus Iberus es mejorar el rendimiento de la I+D+i en este área

Objetivos del Plan de Acción	Resultados Esperados
<p>Formular acciones concretas, en colaboración con los agentes del entorno, de manera que sea posible generar crecimiento económico y desarrollo social en el territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos cooperativos de I+D+i</li> </ul>
<p>Orientar las capacidades de Campus Iberus en materia de Desarrollo Social y Territorial a las prioridades globales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alineación con fuentes de financiación nacional e internacionales</li> <li>• Mayor captación de financiación</li> </ul>
<p>Establecer prioridades de investigación compartidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líneas de actuación que mejoren la innovación y refuercen la competitividad y sostenibilidad del sector.</li> </ul>
<p>Crear sinergias internas (promover colaboraciones entre grupos) y externas (Universidad, instituciones y empresas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboraciones público-privadas, alianzas internacionales y atracción de inversión</li> </ul>



# Índice de contenidos

## Introducción

- Antecedentes
- Objetivos del Plan de Acción

## Metodología

- Análisis de la situación actual
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

# Metodología de trabajo fue altamente participativa para generar dinámicas de colaboración e interrelación de los integrantes de Campus Iberus

- Para la consecución de los objetivos del Plan de Acción, se ha seguido un **proceso altamente participativo** entre los diferentes agentes del territorio (Universidades, empresas, instituciones y Administraciones Públicas).
- El principal objetivo de la metodología de trabajo ha sido generar **dinámicas de colaboración e interrelación** que permitan obtener una **visión global de la situación, realizar propuestas consensuadas e incrementar la cohesión en el territorio**, así como **seguir construyendo el proyecto común de Campus Iberus** con los agentes de las cuatro Comunidades Autónomas participantes.
- Este proceso ha contado con **entrevistas individuales a agentes del sector, sesiones participativas de reflexión estratégica** en los cuatro territorios y un trabajo de **seguimiento permanente por parte del Comité de Dirección del proyecto**, integrado por miembros de cada una de las universidades integrantes y el Coordinador de Campus Iberus.

## Seguimiento y orientación del Comité de Dirección del Plan de Acción para Desarrollo Social y Territorial de Campus Iberus

### Análisis de situación actual

- Análisis de la situación actual desde una triple perspectiva:
  - Capacidades y potencial investigador de los grupos
  - Contexto regional del ecosistema de I+D+i
  - Contexto estratégico de financiación
- Encuesta y entrevistas personales a agentes clave (Universidad, empresa, Administración Pública)

### Diagnóstico y Reflexión estratégica

- Realización de 4 Workshops de Situación Actual para consensuar la situación de partida
- Realización de 1 Workshop de Reflexión estratégica para establecer objetivos estratégicos y acciones claves
- Realización de 1 Workshop de validación del Plan de Acción

### Elaboración del Plan de acción

- Elaboración de los contenidos del Plan de Acción

# Participación de los principales stakeholders en cada fase de definición del Plan de Acción

- En línea con la estrategia de Campus Iberus de colaboración entre los agentes del territorio potenciando oportunidades para un diálogo permanente entre las universidades, las empresas y las Administraciones Públicas se ha seguido un proceso altamente participativo en cada fase del desarrollo del Plan de Acción.
  - Total Entrevistas Personales: 37
  - Total Workshops de Reflexión y Definición Estratégica: 5
  - Total Encuestas de Diagnóstico y Priorización: 2



	Universidad Zaragoza	upna	Universitat de Lleida	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	Otros <sup>1</sup>
Encuesta Situación Actual			1		
Entrevistas Personales Situación Actual	8	6	10	5	8
Encuestas Priorización Plan de Acción			1		
Workshops Validación Situación Actual	1	1	1	1	
Workshop Priorización Plan de Acción			1		

Notas: 1. Incluye agentes de Campus Iberus, Empresas, Administración Regional, etc.

## Resultados de la priorización de acciones

- Los resultados de las votaciones para cada área en la que se presentaron opciones son:

Área	Opciones para votar	Votos	Resultado
<b>Organización</b>	Organizar reuniones periódicas para crear sinergias entre los grupos en ciencia, formación y transferencia	8	89%
	Diseñar procedimientos de comunicación interna y externa	5	56%
	Crear y mantener la comunidad de Campus Iberus DSyT	5	56%
<b>Investigación</b>	Definir la Agenda Estratégica de Investigación de Campus Iberus DSyT	8	89%
	Promover la participación de los grupos de investigación en proyectos globales que refuerzan la competitividad y sostenibilidad	7	78%
	Elaborar mapa de fuentes de financiación para promover proyectos cooperativos con financiación competitiva	5	56%
	Definir la política de Internacionalización de Campus Iberus DSyT	4	44%
	Mapear los recursos disponibles: equipamiento científicos; instituciones regionales y capacidades y tecnologías	3	33%
<b>Formación</b>	Diseñar un Programa de Post docs Campus Iberus	6	67%
	Explorar mejoras en los actuales programas o diseñar un nuevo Programa de Doctorado interuniversitario	5	56%
	Ofrecer un Programa de seminarios científicos internacionales Campus Iberus DSyT	5	56%
	Diseñar un programa de mentoring interno con expertos Campus Iberus DSyT en redacción de proyectos para convocatorias de excelencia	5	56%
	Diseñar y lanzar una summer school internacional interuniversitaria en DSyT y formación in company	4	44%
	Explorar Programas formativos de master interuniversitario	2	22%

# Índice de contenidos

- Introducción
- Análisis de la situación actual
  - Análisis Macro
  - Análisis Micro
  - Conclusiones
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

# El análisis de la situación actual a nivel macro se realiza o en torno a 4 áreas clave

## Ejes del Análisis de Situación Actual a nivel macro



### 1. Condiciones Estructurales

- Análisis estructural de las 4 CCAAs para identificar similitudes y diferencias entre las regiones y determinar el potencial para sinergias

### 2. Entorno Competitivo

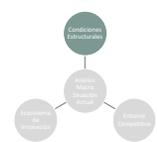
- Análisis de las 4 CCAAs frente a las demás regiones de España en torno a 7 ejes de competitividad

### 3. Ecosistema de Innovación

- Análisis de los principales inputs y resultados de I+D y de los indicadores en innovación
- Foco en cantidad, calidad y especialización relativa en la producción académica
- Análisis de la participación en Horizon2020

Principales **fuentes de información** usadas para el análisis:

- Bases de datos: CORDIS, INE, OEPM, Orchestra,
- Informes: Competitividad Regional en España (Consejo General de Economistas), Regional Innovation Scoreboard (CE), Indicadores Bibliométricos de la Actividad Científica Española, Indicadores del sistema español de ciencia, tecnología e innovación (ambos FECYT)
- Información propia suministrada por parte de las universidades



# Las 4 Comunidades Autónomas del Valle del Ebro son similares estructuralmente, con algunas diferencias en tamaño y especialización tecnológica y sectorial

Cercanía estructural de las 4 CCAAs

	Aragón	Cataluña	La Rioja	Navarra
Aragón		0,023	0,025	0,009
Cataluña	0,023		0,058	0,034
La Rioja	0,025	0,058		0,019
Navarra	0,009	0,034	0,019	

Menor puntuación indica mayor cercanía

Las 4 Comunidades Autónomas del Valle de Ebro presentan una **gran cercanía estructural**, especialmente en el caso de Aragón, Navarra y La Rioja. Cataluña se asemeja más a Aragón; sin embargo marca algunas diferencias en cuanto a

- Geodemografía: Significativamente más grande que otras CCAAs
- Especialización tecnológica y estructura sectorial: Mayor grado de diversificación y menor peso de la agricultura en la distribución sectorial de la economía

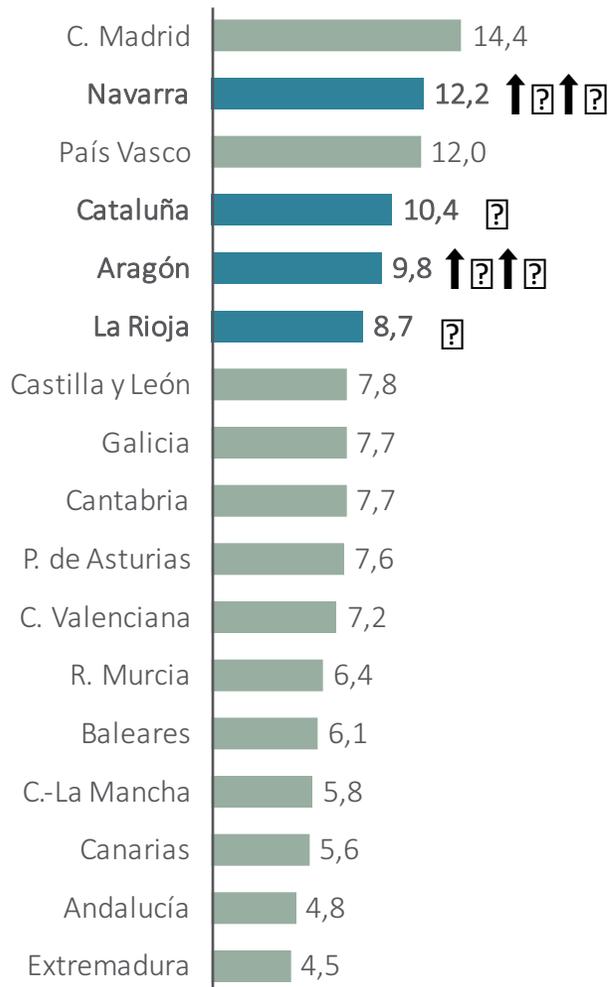
Comparativa de los principales indicadores estructurales

DIMENSIONS	ELEMENTS	VARIABLES	Cataluña	Aragón	Navarra	La Rioja
Geo-demography	Regional size	Total Population	7.326.023	1.314.892	623.364	312.673
	Ageing	Population >= 65	17,3%	20,3%	18,1%	19,0%
		Population <15	16,7%	14,7%	16,3%	15,4%
	Urbanisation	Pop. in urban and comm. areas	76,9%	67,2%	68,3%	69,7%
HRRR educ. Level	HRRR educational level	Pop. with upper secondary and tertiary ed.	54,4	59,5	62,1	59,4
Technological specialization (patents)	Technological distribution	Electrical engineering	13,0%	22,4%	12,8%	8,4%
		Instruments	12,6%	13,2%	5,8%	2,5%
		Chemistry	38,5%	18,9%	28,4%	17,2%
	Mechanical engineering	23,4%	28,1%	34,0%	50,2%	
Technological concentration	GINI index of 35 subfields	0,43	0,52	0,59	0,71	
Sectoral structure	Economy's sectoral distribution	Agriculture, forestry and fishing	1,9%	5,9%	3,6%	5,4%
		Industry (except const.)	18,6%	18,1%	25,5%	24,2%
		Construction	6,5%	6,9%	6,7%	9,1%
		Wholesale and retail trade, transport etc.	28,1%	25,5%	23,4%	22,0%
	Professional, scientific and technical activities	10,8%	7,9%	7,9%	7,8%	
	Public administration (O-Q)	20,2%	23,7%	22,1%	20,1%	
	Industrial sectoral structure	Food, drinks and tobacco (10-12)	15,7%	10,3%	21,5%	26,7%
Firm size	Firm size	Basic metals and metal products (24-25)	11,5%	11,5%	10,9%	11,9%
		Transport equipment (29-30)	10,8%	17,9%	23,3%	6,1%
		Average firm size	11,9	14,6	19,2	11,8



# Se encuentran entre las regiones más competitivas de España, con un dinamismo parecido

## Índice de Competitividad 2019

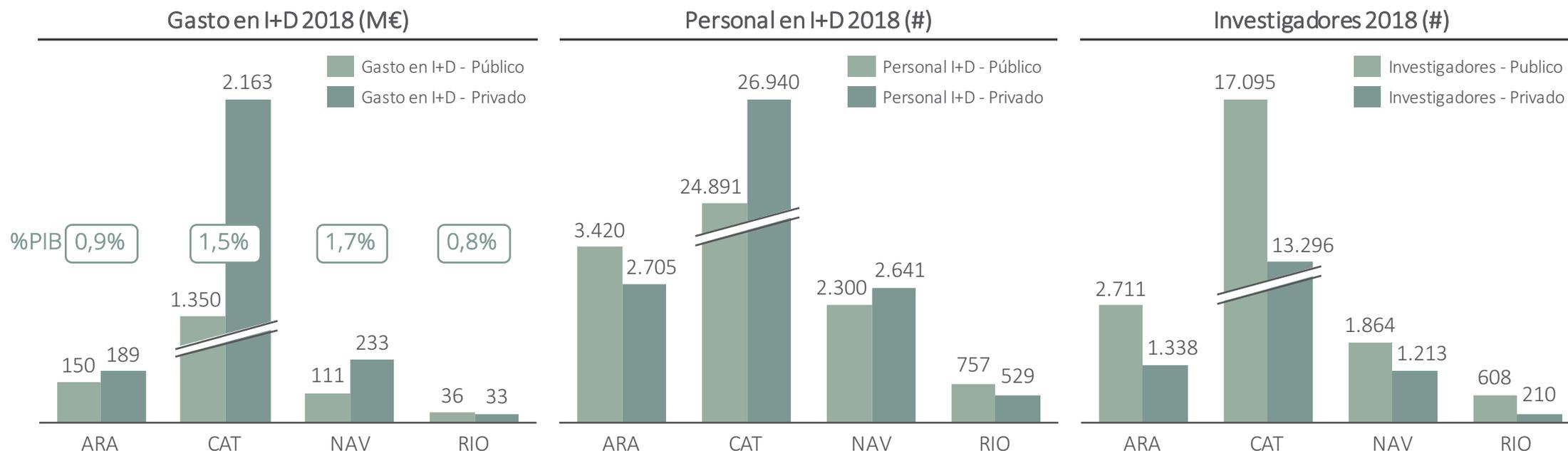


## Posición y dinamismo en el ranking de los 7 ejes del índice competitividad

	Entorno Económico		Mercado de Trabajo		Capital Humano		Entorno Institucional		Infraestructura Básicas		Eficiencia Empresarial		Innovación	
Navarra	4	↓?	1	↑?	3	↑?	1	?	5	?	1	↑?↑?↑?	2	↑?
Cataluña	3	↓?↓?	5	↑?	6	↑?↑?	13	↑?↑?	4	↑?	3	↓?	4	↑?
Aragón	5	↑?	7	↑?	4	↑?	2	↑?↑?	11	?	9	↑?↑?	5	↑?↑?
La Rioja	6	↑?↑?	3	↑?	10	↑?	6	↓?↓?	10	?	7	↓?	8	↑?

- Las CCAAs del Valle del Ebro son de las regiones más competitivas de España, ocupando los puestos 2, 4, 5 y 6 en el ranking 2019, con fuertes avances en Navarra y Aragón
- Las regiones se caracterizan por un dinamismo similar en los 7 ejes de evaluación del índice
- Destacan la fuerte desaceleración del entorno económico en Cataluña y la percepción de deterioro en el entorno institucional en La Rioja; por otro lado, destacan los avances en la eficiencia empresarial en Navarra y Aragón respecto a años anteriores

# El principal driver de la I+D en Cataluña y Navarra es el sector privado, los recursos financieros y humanos privados superan ampliamente a los públicos

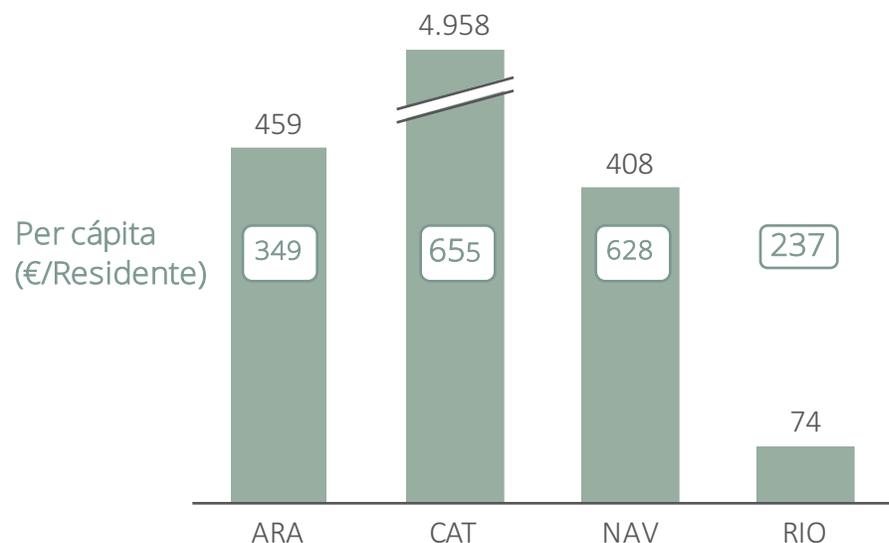


- El gasto en I+D como porcentaje del PIB supera la media española de 1,24% en Navarra y Cataluña
- El 62% del gasto en I+D en el conjunto de las 4 Comunidades Autónomas es financiado por el sector privado; solamente en La Rioja (con un 52%) pesa más el sector público que el sector privado en la financiación del gasto en I+D
- Las cifras de personal en I+D refuerzan la visión de una I+D impulsada por el sector privado en Cataluña y Navarra. En estas Comunidades Autónomas el personal empleado en I+D del sector privado supera ampliamente el personal en entidades públicas
- A pesar lo anterior, destaca que los investigadores todavía trabajan mayoritariamente en el sector público en cada una de las 4 Comunidades Autónomas

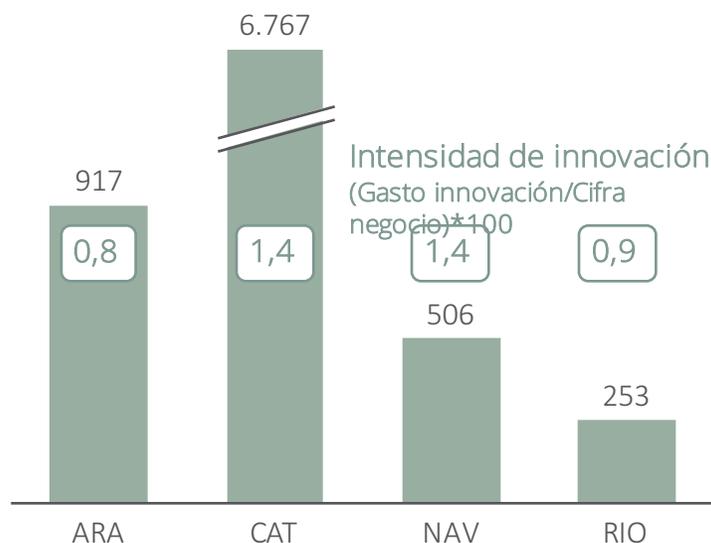


# Las 4 Comunidades Autónomas tienen niveles de actividad innovadora moderados a elevados

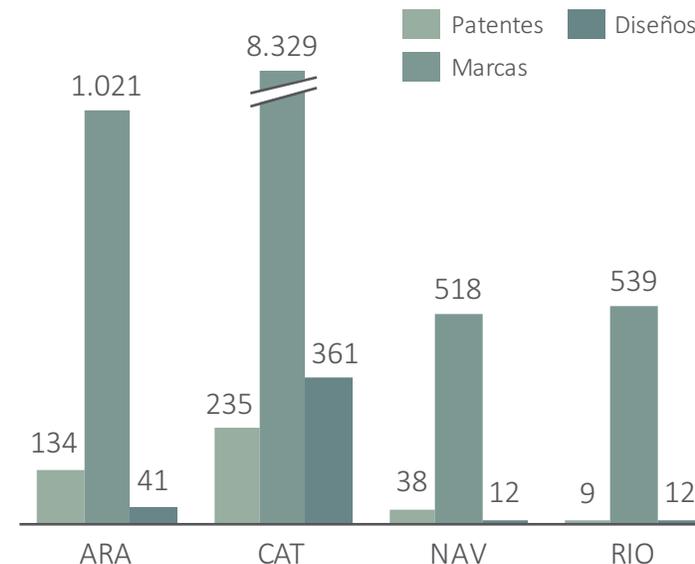
Gasto en Innovación 2018 (M€)



Empresas innovadoras 2018 (#)



Activos intelectuales 2018 (#)

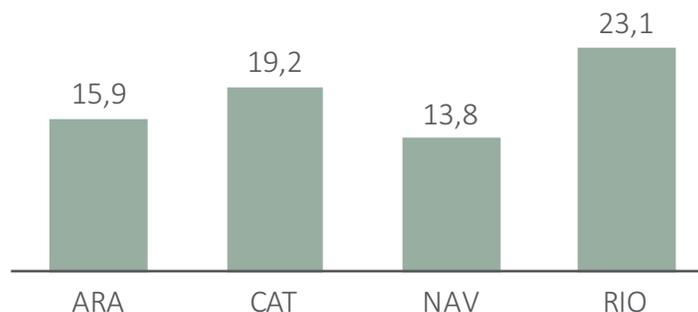


Per cápita (€/Residente)

Intensidad de innovación (Gasto innovación/Cifra negocio)\*100

- Las 4 Comunidades Autónomas asumen el 32% del gasto nacional en innovación
- La media de gasto nacional en innovación es de 400€ per cápita; Cataluña y Navarra superan esta cifra ampliamente
- Las empresas riojanas muestran una intensidad de innovación reducida, pero con impacto muy elevado

Impacto de la innovación 2017 (% cifra negocio debido a productos nuevos o mejorados)

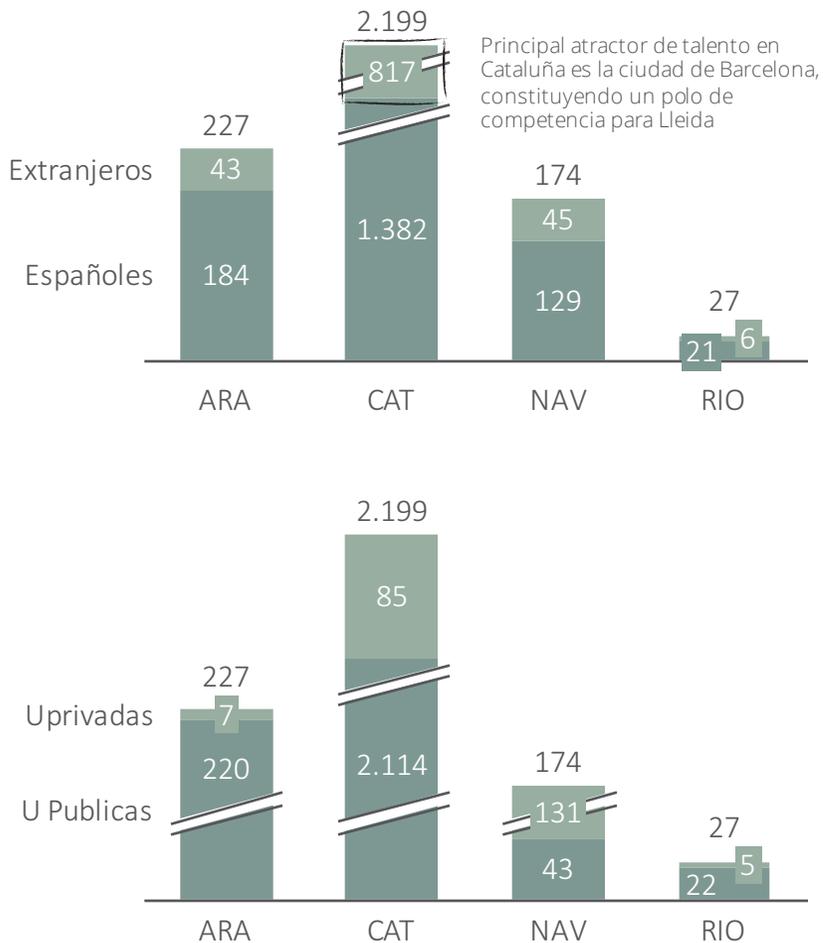


- El retorno de la inversión de Cataluña en términos de activos intelectuales está por debajo de su fair share (28% de solicitudes de patentes, 20% de marcas, 26% de diseños industriales, con un 32% del gasto en innovación)
- Aragón destaca por su elevado número de solicitudes de patentes (9% de las solicitudes a nivel nacional)

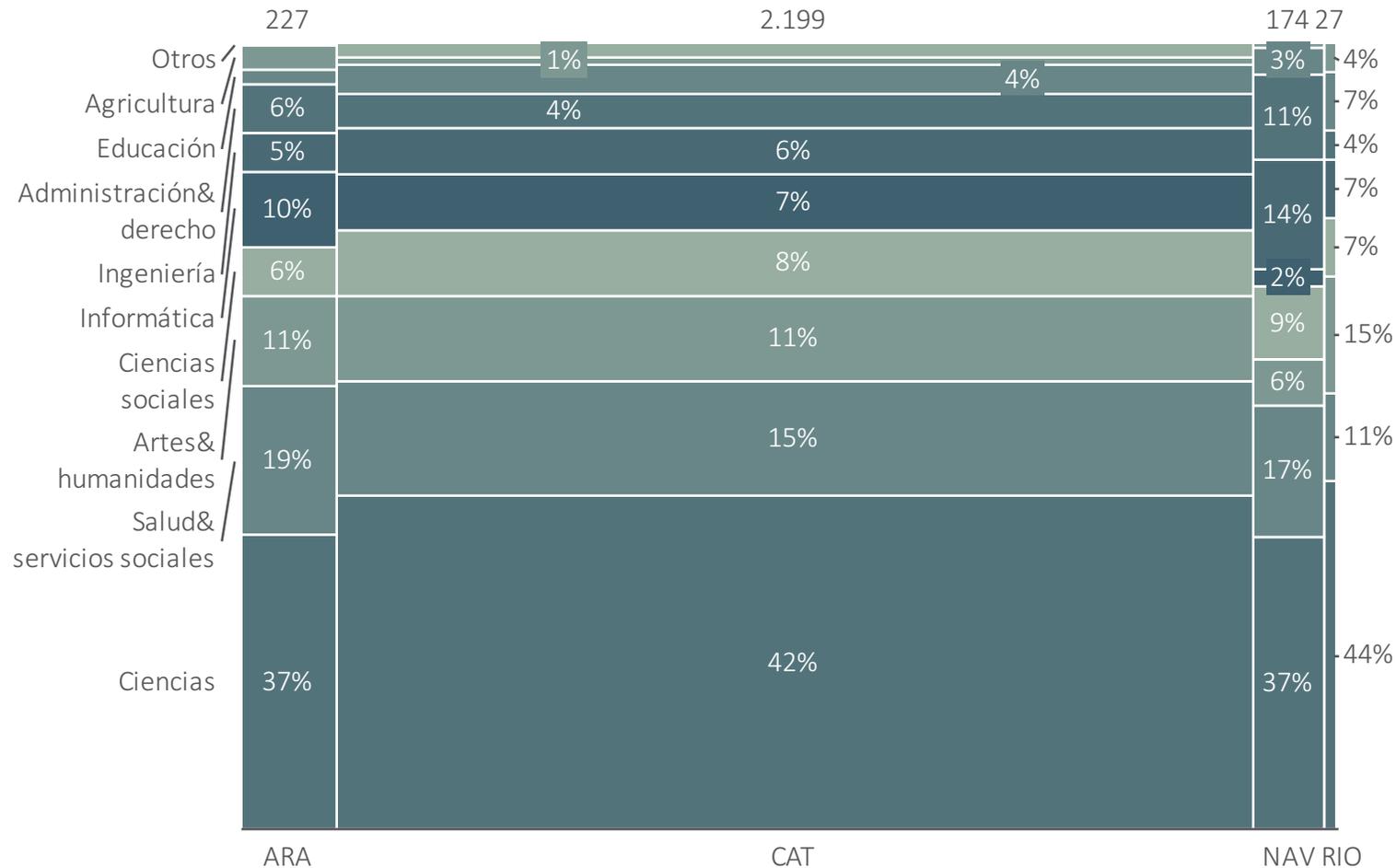


# Cataluña muestra una alta capacidad de atracción de estudiantes extranjeros (casi 40%); los ámbitos de ciencias y salud aglutinan casi el 60% de las tesis doctorales aprobadas

Tesis doctorales aprobadas 2018 (#)

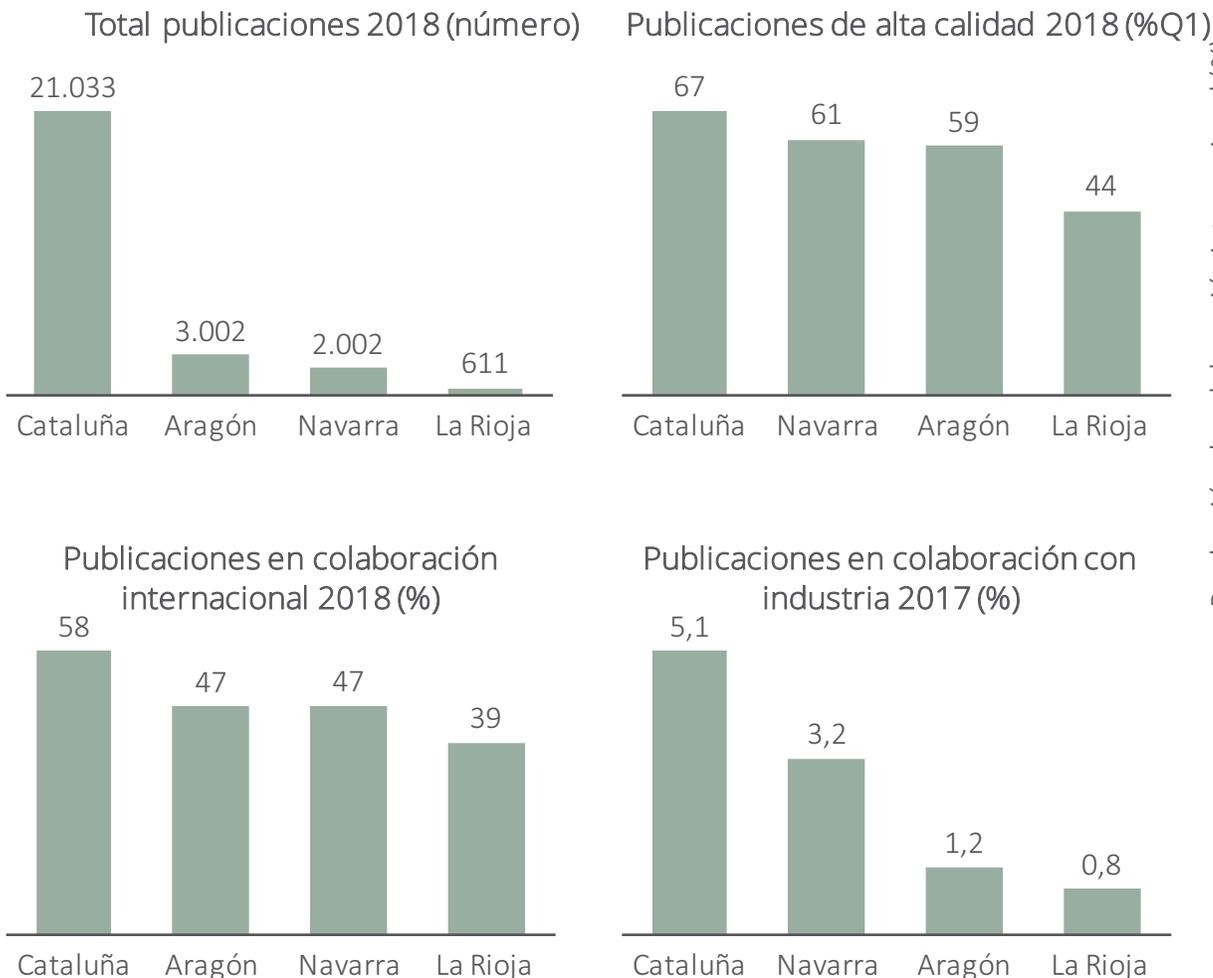


Áreas temáticas de tesis doctorales aprobadas 2018(%)

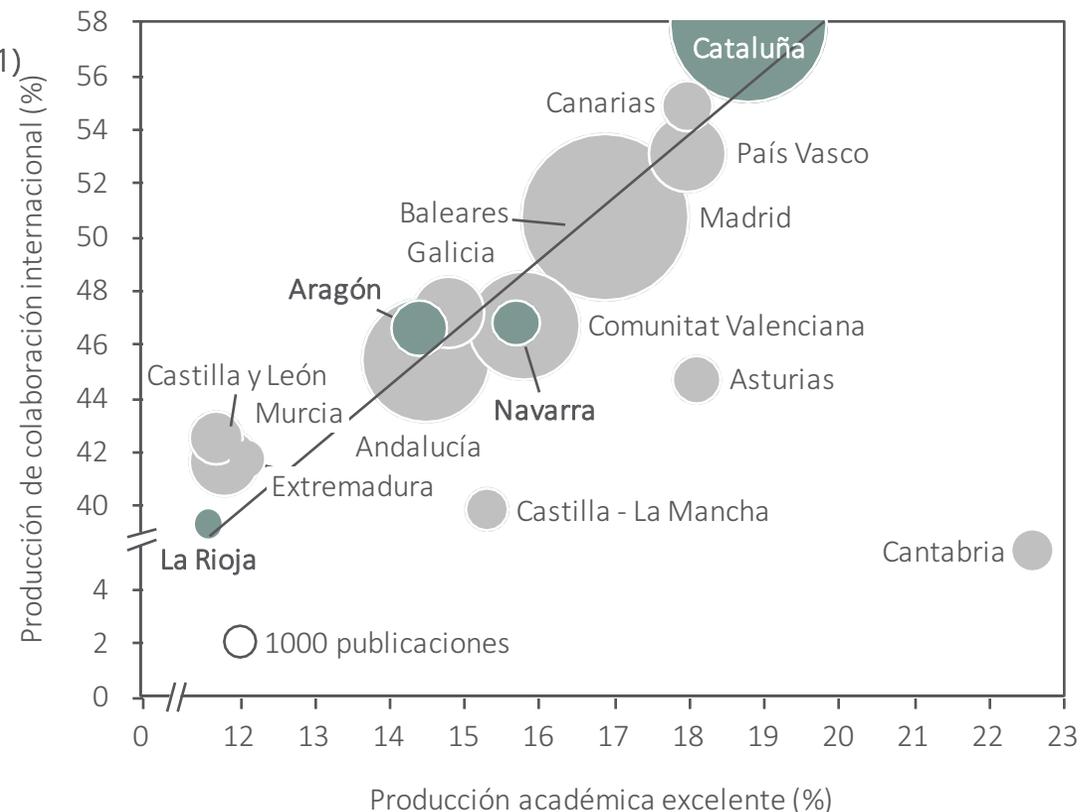


# Se observan diferencias en cantidad y calidad de la producción académica de las 4 Comunidades Autónomas

Principales indicadores de producción académica



Matriz de excelencia y colaboración en producción académica (2018)



Las 4 Comunidades Autónomas del Valle de Ebro se encuentran en todas las fases de la curva de excelencia y colaboración en producción académica; destacando Cataluña por el liderazgo y La Rioja por el potencial de mejora

# Hay un mayor grado especialización relativa en la producción académica en el campo de la salud; con especialización puntual en algunas áreas de Desarrollo Social y Territorial

Especialización de la producción académica (2010-2014)

Índice de Actividad Relativa (IAR)	ARA	CAT	RIO	NAV	Σ IAR	#IAR>1
Nursing	1.39	1.21	0.73	3.20	6.53	3
Immunology & Microbiology	0.93	1.20	2.68	1.45	6.26	3
Veterinary	2.42	1.13	1.22	0.96	5.73	3
Medicine	1.15	1.47	1.10	1.86	5.58	4
Pharmacology, Toxicology & Pharmaceutics	0.92	1.18	1.53	1.54	5.17	3
Biochemistry, Genetics & Molecular Biology	1.16	1.36	1.07	1.56	5.15	4
Neuroscience	0.67	1.60	0.64	1.83	4.74	2
Agricultural & Biological Sciences	1.06	0.84	1.53	0.87	4.30	2
Mathematics	0.84	0.75	1.80	0.67	4.06	1
Chemistry	1.38	0.83	1.33	0.37	3.91	2
Psychology	0.52	0.96	1.44	0.65	3.57	1
Multidisciplinary	0.83	1.39	0.61	0.70	3.53	1
Chemical Engineering	1.57	0.80	0.62	0.44	3.43	1
Engineering	1.17	0.78	0.57	0.85	3.37	1
Materials Science	1.48	0.85	0.31	0.70	3.34	1
Economics, Econometrics & Finance	0.98	0.74	0.22	1.37	3.31	1
Energy	1.35	0.64	0.59	0.67	3.25	1
Social Sciences	0.65	0.74	1.10	0.75	3.24	1
Health Professions	1.27	0.77	0.00	1.19	3.23	2
Arts & Humanities	0.54	0.67	0.86	1.02	3.09	1
Business, Management & Accounting	0.88	0.65	0.43	1.12	3.08	1
Environmental Science	1.00	0.96	0.64	0.48	3.08	0
Computer Science	0.75	0.85	0.62	0.65	2.87	0
Physics & Astronomy	0.97	0.86	0.21	0.53	2.57	0
Decision Sciences	0.63	0.64	0.14	1.09	2.50	1
Earth and Planetary Systems	1.01	0.92	0.41	0.14	2.48	1
Dentistry	0.40	0.62	0.00	0.13	1.15	0

- El índice de actividad relativa (IAR) más elevado corresponde a:
  - Aragón: Veterinaria (2,42)
  - Cataluña: Neurociencia (1,60)
  - La Rioja: Inmunología (2,68)
  - Navarra: Enfermería (3,20)
- La relativa especialización en la producción académica de las 4 Comunidades Autónomas en temas relacionados con la Salud Humana y Animal (al menos 3 CCAAs con IAR>1)
- Solamente se observa especialización puntual en áreas más relacionados con Desarrollo Social y Territorial (Ciencias Sociales, Artes & Humanidades, Ciencias Ambientales)
- NOTA: el Índice de Actividad Relativa (IAR) se calcula como % de la producción total de artículos en el área de especialización en cada CCAA / % de la producción total de artículos en el área de especialización en España

Las 4 CCAAs son innovadores moderados en el RIS, ocupando puestos entre 140 y 166 en el ranking europeo, pero acortando distancias con la media europea.

Índice Regional de Innovación 2011-2019



	Ranking	Grupo	Var 2011-2019	TCAC 2011-2019
<b>EU28</b>	N/A	N/A	4.7%	0.6%
<b>Aragón</b>	166	Moderado	7.7%	0.9%
<b>Cataluña</b>	140	Moderado +	6.5%	0.8%
<b>La Rioja</b>	161	Moderado	6.1%	0.7%
<b>Navarra</b>	145	Moderado	3.6%	0.4%

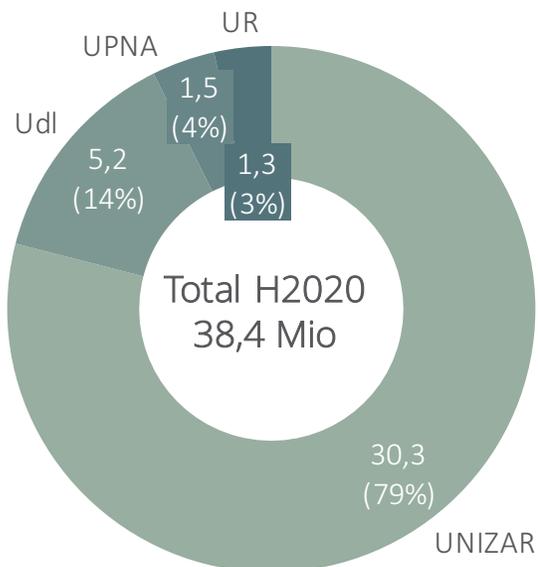
Se ve una recuperación de la trayectoria convergente con EU28 después del revés en RII 2017. Aragón muestra un mayor crecimiento para el periodo 2011-2019.

Puntuación en los ejes de evaluación

	Strong Innovators	Moderate Innovators	Aragón	Cataluña	La Rioja	Navarra
<b>Non-R&amp;D innovation exp.</b>	113	108	54	59	51	55
<b>Product or process innov.</b>	117	84	62	59	72	72
<b>Innovative sales</b>	98	84	86	99	113	129
<b>In-house innovators</b>	117	83	57	54	69	71
<b>Mkt or org. innovators</b>	116	83	72	86	67	73
<b>Tertiary education</b>	92	80	129	119	119	155
<b>Medium/high-tech empl.</b>	86	78	83	116	50	130
<b>Design applications</b>	84	76	52	92	115	56
<b>Innovation collaboration</b>	126	72	65	51	80	74
<b>Public R&amp;D expenditures</b>	100	69	76	93	77	84
<b>International co-public.</b>	99	68	99	115	73	102
<b>Most-cited publications</b>	97	68	82	100	79	85
<b>Trademark applications</b>	76	68	96	179	226	113
<b>Lifelong learning</b>	127	67	112	69	89	103
<b>Business R&amp;D exp.</b>	84	56	56	77	51	90
<b>Public-private co-public.</b>	94	46	64	97	0	41
<b>PCT patent applications</b>	95	42	65	82	25	69

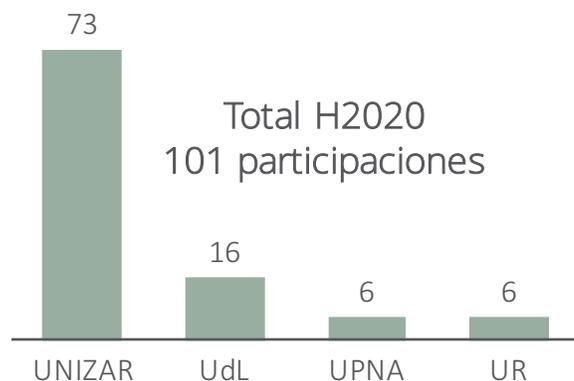
# La participación es moderada en las 4 universidades en el programa Horizon 2020, con alta concentración en pocas líneas de financiación

Participación en H2020 (€ y # de proyectos financiados)



Universidades Públicas	H2020 (€)	Ranking
Politécnica de Madrid	68,8	1
Politécnica de Catalunya	66,4	2
Autónoma de Barcelona	62,6	3

Zaragoza	30,3	11
Lleida	5,2	36
Publica de Navarra	1,5	45
La Rioja	1,3	46



## Participación desigual entre miembros del consorcio Campus Iberus.

- UNIZAR muestra una participación destacada y la financiación está por encima de su cuota "justa";
- UPNA y UR cuentan con colaboración muy modesta en proyectos

Desglose de la participación por programa

Programa	€	%
European Research Council (ERC)	8,868,166	23%
Marie-Sklodowska-Curie Actions	7,895,341	21%
Health, demographic change and wellbeing	7,086,823	18%
Future and Emerging Technologies (FET)	3,424,622	8.9%
Food security, sustainable agriculture & forestry, water research and the bioeconomy	2,691,583	7.0%
Secure, clean and efficient energy	2,451,310	6.4%
Information and Communication Technologies	2,162,166	5.6%
Advanced materials	1,344,925	3.5%
Research Infrastructures	658,180	1.7%
Advanced manufacturing and processing	564,504	1.5%
Climate action, environment, resource efficiency and raw materials	390,343	1.0%
Cross-theme	354,938	0.9%
Europe in a changing world - inclusive, innovative and reflective Societies	295,218	0.8%
Euratom	153,625	0.4%
Smart, green and integrated transport	38,559	0.1%
Make scientific & techn. careers attractive	15,000	0.0%

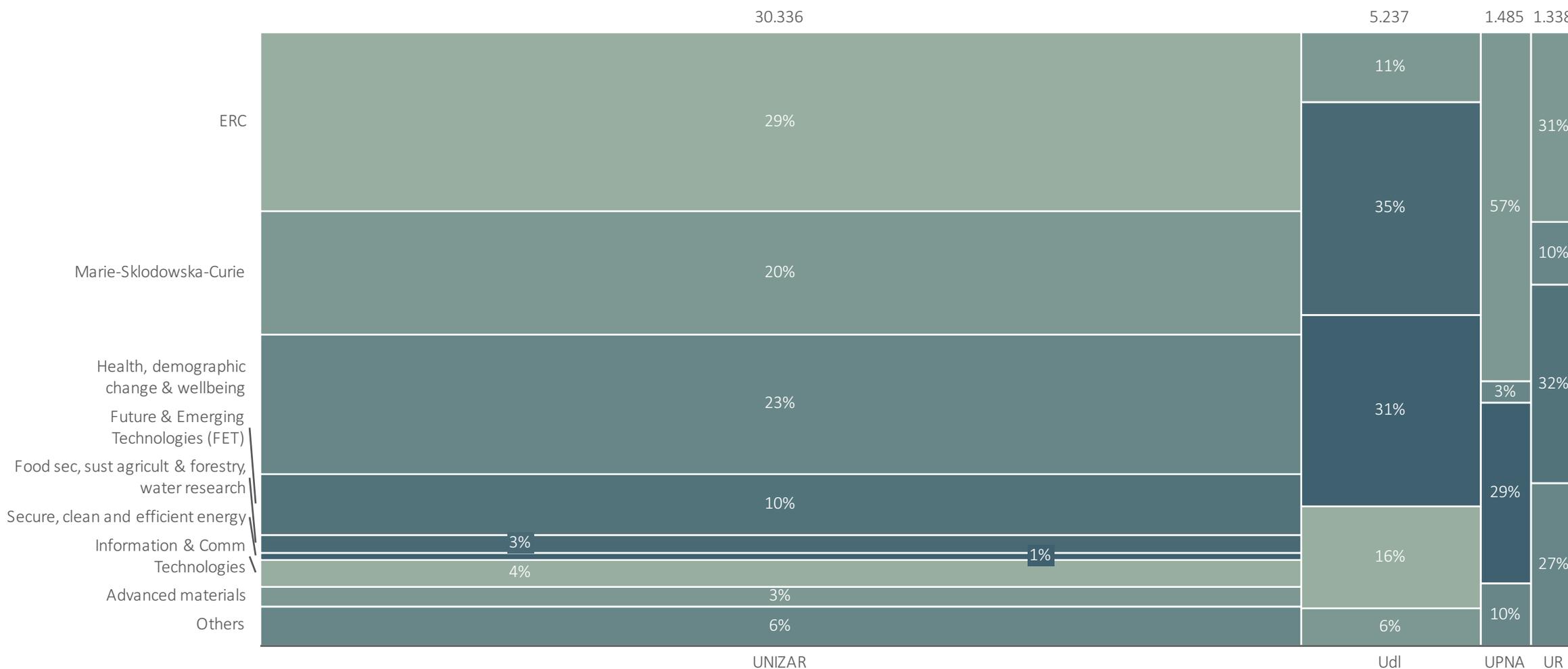
62%

6%



Hay una especialización relativa en la participación de las universidades, siendo el programa de Marie Curie el único programa común a todos los miembros del consorcio

Desglose de la participación en H2020 según programa y universidad



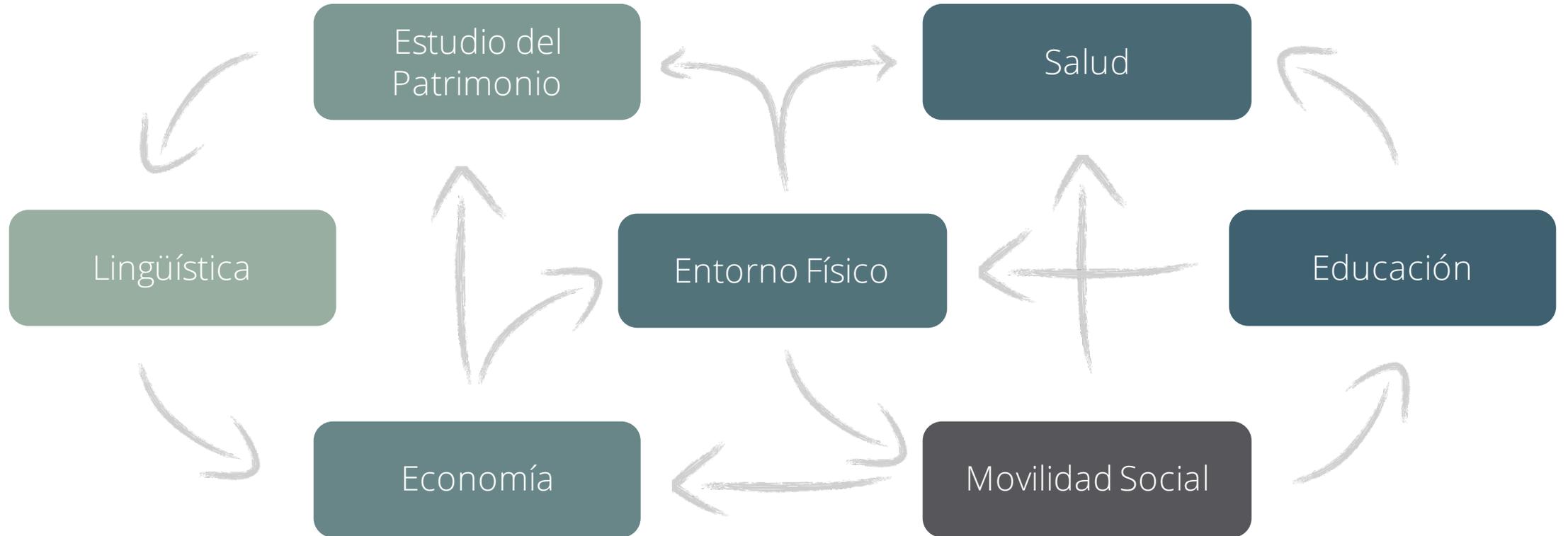
## Como resumen del diagnóstico se destaca...

Ejes del Análisis	Situación Actual
Condiciones Estructurales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las 4 Comunidades Autónomas del Valle de Ebro presentan una <b>gran cercanía estructural</b>, especialmente en el caso de Aragón, Navarra y La Rioja</li> <li>Cataluña muestra algunas diferencias, específicamente en cuanto a geodemografía y especialización tecnológica y estructura sectorial</li> </ul>
Entorno Competitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las CCAAs del Valle del Ebro son de las <b>regiones más competitivas de España</b>, ocupando los puestos 2, 4, 5 y 6 en el ranking 2019, con fuertes avances en Navarra y Aragón</li> <li>Dinamismo similar en los 7 ejes de evaluación del índice, especialmente en Mercado de Trabajo, Capital Humano e Innovación</li> </ul>
Ecosistema de Innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>El <b>principal driver de la I+D en Cataluña y Navarra</b> es el sector privado, superando ampliamente la media Española en términos de recursos financieros destinados a la I+D</li> <li>Aragón y La Rioja todavía tienen un alto peso del sector público, especialmente en el personal en el I+D</li> <li>La <b>actividad innovadora</b> en las regiones es <b>moderada</b> (Aragón y La Rioja) y <b>elevada</b> (Cataluña, Navarra; el gasto en innovación supera la media Española). Las 4 CCAAs son innovadores moderados en el RIS, ocupando puestos entre 140 y 166 en el ranking europeo, pero acortando distancias con la media europea, mostrando algunas características de innovadores Fuertes.</li> <li>Estas tendencias se confirman en la <b>producción científica, que se encuentra en todas las fases de la curva de excelencia y colaboración en producción académica</b></li> <li>Se observa mayor grado especialización relativa en la producción académica en campo de salud; <b>especialización puntual en algunos áreas de Desarrollo Social y Territorial</b></li> <li><b>Participación moderada</b> de las 4 universidades en el programa <b>Horizon 2020</b>, con alta concentración en cuanto a participantes y líneas de financiación</li> </ul>

# Índice de contenidos

- Introducción
- Análisis de la situación actual
  - Análisis Macro
  - Análisis Micro
  - Conclusiones
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

El alcance del área de Desarrollo Social y Territorial está delimitado por 7 líneas generales de investigación interrelacionadas



# Éstas líneas generales a su vez se desglosan en múltiples líneas de investigación más específicas, compartidas por las 4 universidades de Campus Iberus

	<b>Lingüística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lenguas vernáculas</li> <li>Lenguas extranjeras y aplicación en la internacionalización de las PYMES</li> <li>Bilingüismo</li> <li>Dimensión social de la comunicación</li> <li>Aplicaciones en inteligencia artificial</li> <li>Detección temprana de problemas cognitivos</li> </ul>	<b>Patrimonio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conservación del patrimonio</li> <li>Explotación empresarial del patrimonio Edificios, museos, visitas guiadas</li> <li>Memoria histórica</li> <li>Reconstrucción histórica con tecnología digital</li> <li>Aplicación de tecnologías de reconocimiento facial para entender obras de arte</li> </ul>	<b>Economía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empresas Familiares</li> <li>Estudios económicos enfocados a pymes para el desarrollo rural agrario</li> <li>Sostenibilidad</li> <li>Desarrollo de la zona a través de elementos de patrimonio</li> <li>Emprendimiento juvenil</li> </ul>
	<b>Entorno físico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sostenibilidad</li> <li>Desarrollo territorial del valle del Ebro (ej. cambio climático o retos agrarios).</li> <li>Análisis de biodiversidad del Valle de Ebro;</li> <li>Agua</li> </ul>	<b>Salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho individual frente a la salud pública</li> <li>Regulación jurídica en temas de sanidad pública.</li> <li>Acceso a servicios</li> <li>Sociedades envejecidas</li> <li>Bienestar humano y desigualdad social</li> </ul>	<b>Educación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el talento: detección del talento temprano y diagnóstico de alta potencialidad</li> <li>Arquitectura cerebral y funciones cognitivas</li> <li>Educación en HH (discipl. científicas y técnicas)</li> <li>Enseñar a estudiantes de bachillerato las oportunidades laborales de las humanidades</li> <li>Educación en medioambiente en zonas rurales</li> </ul>
Movilidad social	<b>Mitigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de las condiciones socioeconómicas de la población</li> <li>Descapitalización urbana y asentamiento de los jóvenes, Turismo y explotación del patrimonio</li> <li>Emprendimiento</li> <li>Cambio de políticas públicas de gobernanza más abierta</li> </ul>	<b>Consecuencias emigración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de arraigo</li> <li>Movilidad social</li> <li>Movilidad intergeneracional</li> <li>Articulación social</li> <li>Transición demográfica a una sociedad envejecida</li> <li>Movilidad Urbana</li> </ul>	<b>Inmigración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Configurar una sociedad equilibrada.</li> <li>Estudiantes</li> <li>Integración frente a la desigualdad social y cultural</li> <li>Comunicación intercultural</li> <li>Derechos humanos e inmigración</li> </ul>

# El análisis de las potencialidades de Campus Iberus en materia de DSyT se realiza en torno a las capacidades de las 4 universidades y sus relaciones con agentes externos

- Los investigadores de las universidades del Campus Iberus están integrados dentro de los Departamentos Universitarios. Además pueden estar incorporados en **grupos de investigación** y en **institutos universitarios**.
- En las 4 Universidades existen **cátedras vinculadas con ciencias sociales, humanidades y arte** y financiadas por empresas y organismos que pueden conferir a la plataforma de Desarrollo territorial del Campus Iberus una importante red de contactos para poder localizar posibles socios industriales con los que articular proyectos a nivel europeo para potenciar la internacionalización



Potencialidades de Campus Iberus en materia de Desarrollo Social y Territorial

### 3 universidades de Campus Iberus cuentan con institutos Universitarios con temáticas afines al desarrollo territorial y social

- Estos institutos universitarios, en su mayoría de reciente creación, aglutinan los investigadores y que constituyen un instrumento importante para reforzar la intensidad de las actividades de investigación.

**CAEM** Centre D'Art d'Època Moderna  
Estudis i *expertise* de pintura i obres d'art



INSTITUT de  
DESENVOLUPAMENT  
SOCIAL i  
TERRITORIAL



**IPH** Instituto de Patrimonio y Humanidades  
**Universidad Zaragoza**

Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)  
(en proceso de articulación)

# INDEST – Instituto de desarrollo Social y Territorial

## Misión

- Su misión es impulsar la investigación de las ciencias sociales y las humanidades para analizar el desarrollo de los territorios y las sociedades que viven. El INDEST quiere poner este conocimiento al servicio de las instituciones públicas y privadas para que éstas puedan llevar a cabo una buena planificación y gestión cultural de su tarea.

## Objetivos

- Investigar para contribuir al desarrollo social y territorial
- Elaborar investigaciones multidisciplinares sobre las regiones catalanas, españolas y europeas para comprender los retos que se presentan ante el problema de los desequilibrios territoriales
- Producir estudios comparativos sobre la realidad leridana y sus vinculaciones con el resto de Cataluña, España, Europa y América Latina
- Difundir el conocimiento adquirido para contribuir al desarrollo institucional y empresarial.
- Proporcionar asesoramiento técnico a entidades públicas y privadas
- Facilitar formación teórica y práctica a los que tengan que realizar tareas en el ámbito del desarrollo territorial
- Desarrollar estrategias I + D + I

## Líneas de Investigación principales

- Actividad socioeconómica y territorial sostenible
- Movilidades, transiciones y relaciones sociales
- Sociedad del ocio y consumo cultural
- Generaciones: infancia, juventud y envejecimiento

## CAEM – Centro de Arte de Època Moderna

### Descripción

- El CAEM es un centro universitario sin ánimo de lucro, dedicado a estudio, asesoramiento, valoración, tasación, conservación, restauración, autenticación y certificación de obras de arte. Sus ingresos son depositados en una cuenta pública de la Universidad de Lleida y destinados en su totalidad al fomento y desarrollo de la investigación artística

### Objetivos

- Ofrece servicios de estudio, asesoramiento, valoración, tasación, conservación, restauración, autenticación y certificación de obras de arte
- Elabora informes y peritajes rigurosos que establecen con la máxima precisión posible el estilo, la técnica, el significado histórico, la cronología, el estado de conservación, la autoría y, por supuesto, el valor patrimonial, cultural y económico de las obras que son objeto de este estudio

### Líneas de trabajo principales

- Estudio científico de obras artísticas
- Publicación de informes, análisis científicos, libros de investigación y catálogos de exposiciones, tanto en formato libro y soporte de papel como en ediciones digitales
- Restauración y la conservación del patrimonio artístico con un alto rigor profesional

# I-COMMUNITAS – Institute for Advanced Social Research

## Misión

- I-COMMUNITAS es un instituto dedicado a potenciar la investigación de calidad en el campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales, favoreciendo prácticas interdisciplinarias que redunden en la formación de nuevos investigadores, en el impulso de nuevas enseñanzas de posgrado y en una mayor proyección en la sociedad de los nuevos conocimientos, propuestas e ideas generadas, de tal manera que su contribución al desarrollo humano y social sea más eficaz

## Objetivos

- Hacer visible la investigación de excelencia en el campo de las Humanidades, la Ciencia Social y el Derecho que se realiza en la Universidad Pública de Navarra
- Estrechar lazos entre las disciplinas humanísticas, sociales y jurídicas para favorecer una práctica investigadora interdisciplinar y transversal
- Reforzar la colaboración con instituciones, empresas y asociaciones que operan directamente en los ámbitos cultural, social, político, jurídico y de la comunicación contribuyendo de manera más efectiva al fortalecimiento de la sociedad civil en su sentido más amplio

## Líneas de Investigación principales

- Estudios socio-territoriales y culturales
- Memoria, política e identidad
- Derechos Humanos
- Comunicación pública, desarrollo e intervención social
- Teoría social y metodología de la investigación (línea transversal)

# Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades (IPH)

## Misión

- El IPH promueve la excelencia científica facilitando la agregación de investigadores de prestigio, expertos en patrimonio y humanidades, y posibilitando la realización de proyectos de investigación multidisciplinares que generen conocimiento nuevo y ayuden a resolver problemas y retos concretos de nuestra sociedad. Su doble estrategia se sustenta tanto en el desarrollo de una actividad investigadora de excelencia como en el impulso de la transferencia de resultados.

## Objetivos

- La finalidad del IPH es promover la excelencia científica y el desarrollo tecnológico, reforzando y consolidando la investigación y la transferencia en materia antropológica, arqueológica, arquitectónica, artística, estética, etnográfica, histórica, lingüística, literaria, urbanística y cualesquiera otras que pudieran ser objeto de atención para el Instituto.
- Se trata de un ambicioso proyecto que incluye distintas e importantes disciplinas pertenecientes al ámbito de las Humanidades, a las que se han sumado otras materias igualmente sobresalientes como el Derecho, la Geología, la Ingeniería, la Química o la Medicina, todas ellas imprescindibles para lograr los retos planteados por el IPH en materia patrimonial.

## Líneas de Investigación principales

### Artes

- El sistema de las artes: producción, difusión, fomento y recepción
- Teorías y prácticas arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas
- El objeto artístico: historia, diseño, estética, poética y política
- Teorías de la imagen y del sonido, cultura y creación audiovisual y digital.
- Identidad, género e interculturalidad
- Estéticas contemporáneas y filosofía de la imagen

### Historia

- Transformaciones del Estado desde sus orígenes hasta la actualidad
- Identidades sociales, culturales y de género
- Las estructuras materiales de la existencia: la perspectiva arqueológica
- Memoria, cultura escrita, Historia e Historiografía
- La religión como fenómeno histórico, antropológico y sociológico

### Filología y Comunicación

- Lenguas y culturas clásicas
- Lengua, identidad y antropología cultural
- Lingüística y pragmática intercultural
- Literatura, memoria e identidad
- Producción, difusión y recepción de la Literatura Hispánica
- La educomunicación como sistema de transformación social: estructura, nuevas narrativas y calidad informativa

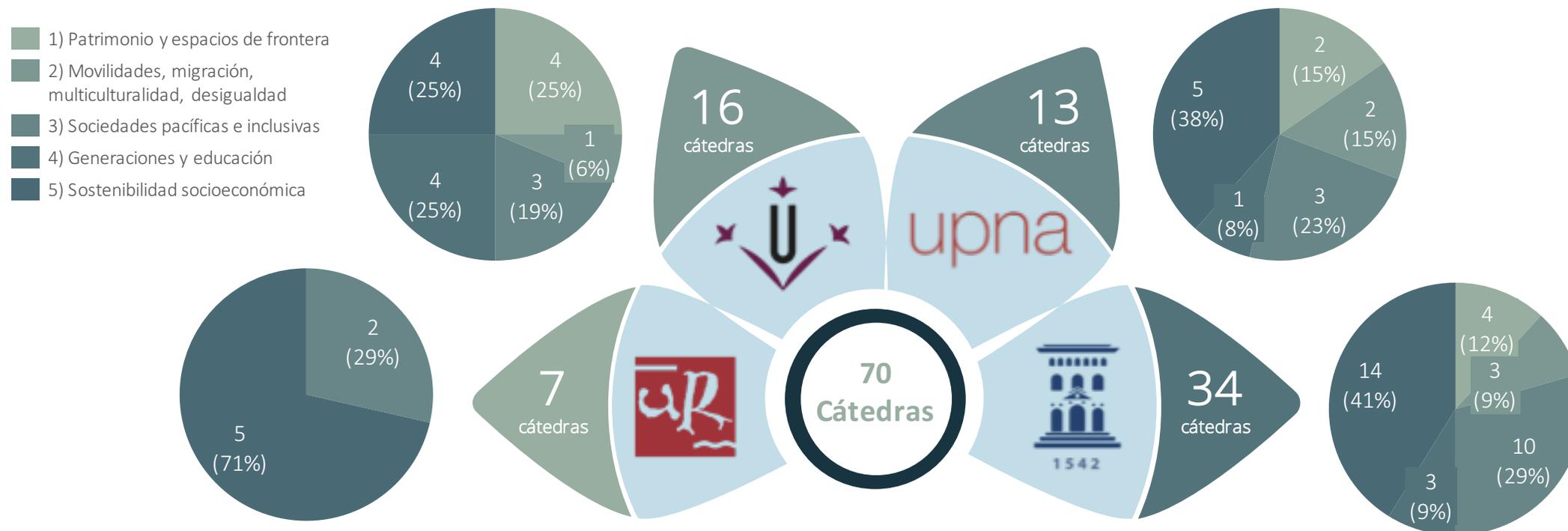
### Patrimonio material e inmaterial

- Catalogación y “expertización”
- Conservación, restauración y rehabilitación
- Musealización, archivo y biblioteca
- Difusión y comunicación
- Patrimonios singulares: Derecho civil foral aragonés y Patrimonios de la Humanidad

# El número de cátedras vinculadas con ciencias sociales , humanidades y arte entre las Universidades pertenecientes al Campus Iberus es de 70

- Las 4 universidades que conforman Campus Iberus cuentan con un total de 70 cátedras en ciencias sociales , humanidades y arte.
  - Mayor número de cátedras en área de Sostenibilidad socioeconómica (28 cátedras, 40%).
- UNIZAR con mayor número de cátedras (34), distribuidas entre todas las áreas de especialización de DSyT; UR con número reducido de cátedras (7) y con foco en áreas de Sociedades pacíficas e inclusivas y de Sostenibilidad socioeconómica

Área	#	%
1) Patrimonio y espacios de frontera	10	14%
2) Movilidades, migración, multiculturalidad, desigualdad	6	9%
3) Sociedades pacíficas e inclusivas	18	26%
4) Generaciones y educación	8	11%
5) Sostenibilidad socioeconómica	28	40%



# Desglose de las cátedras vinculadas con ciencias sociales , humanidades y arte

## UNIZAR

- Cátedra José Martí
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
- Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón
- Cátedra Emprender
- Cátedra sobre Igualdad y Género
- Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
- Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
- Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya
- Cátedra Zaragoza Vivienda
- Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
- Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
- Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
- Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
- Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
- Cátedra de Auditoría
- Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
- Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja Rural de Teruel
- Cátedra de Participación e Innovación Democrática
- Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica
- Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad
- Cátedra RTVE
- Cátedra Johan Ferrández D' Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial
- Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación
- Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad
- Cátedra Comuniter
- Cátedra Diseño de Servicios para la Ciudadanía Laborales y Recursos Humanos
- Cátedra MAZ
- Cátedra Desarrollo Directivo Femenino
- Cátedra Mobility City
- Cátedra Sesé
- Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social
- Cátedra CEFA

## UPNA

- Cátedra Jorge Oteiza
- Cátedra Unesco de Ciudadanía, Convivencia y Pluralismo
- Cátedra de Investigación para la Igualdad y la Integración Social (CIPARAIS)
- Cátedra Jean Monnet de la Unión Europea
- Cátedra de Patrimonio Inmaterial de Navarra
- Cátedra Grupo AN
- Cátedra de Liderazgo, Estrategia y Empresa
- Cátedra Industria 4.0
- Cátedra de Opinión Pública e Innovación Social del Parlamento y la UPNA
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra Mujer, Ciencia y Tecnología
- Cátedra Ingeniería y Empresa
- Cátedra Aprender-Ikasi

## UR

- Cátedra Jean Monnet de Derecho Comunitario Europeo
- Cátedra Juan Ros de la Empresa Familiar
- Cátedra de Comercio
- Cátedra de Emprendedores
- Cátedra de Innovación
- Cátedra de Internacionalización
- Cátedra UNESCO de Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural. Y red de cátedras UNESCO

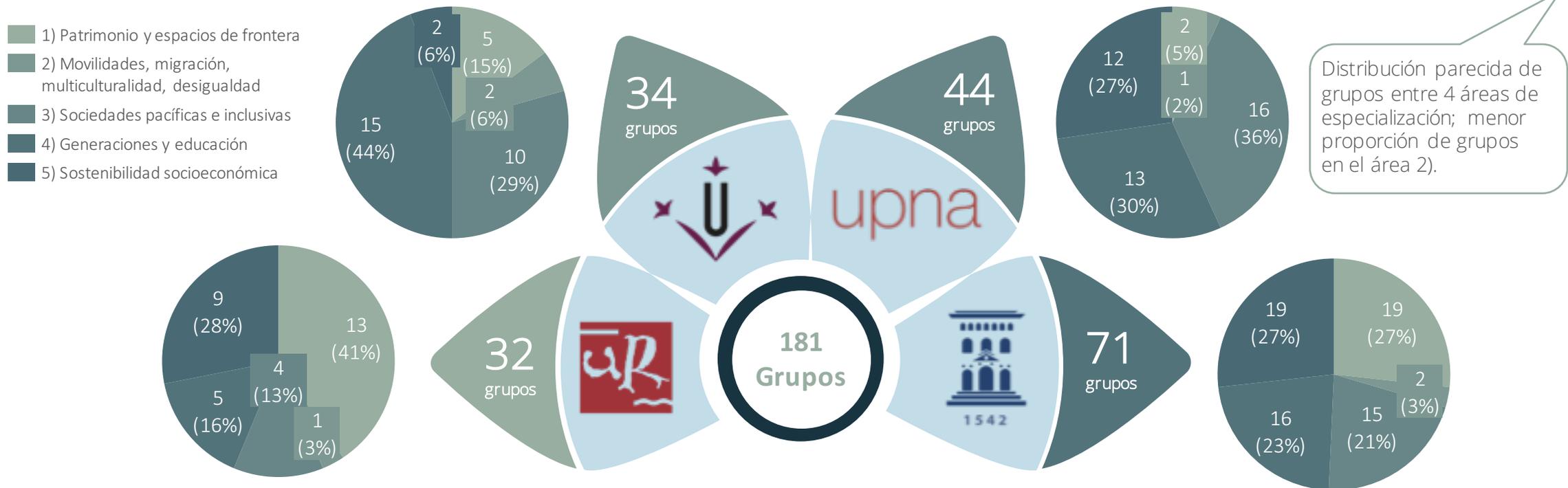
## UdL

- Càtedra d'Estudis Occitans
- Càtedra UNESCO en Ciutats Intermèdies: Urbanització i Desenvolupament
- Càtedra de l'Empresa Familiar de la UdL familiar comparte proyecto con UNIZAR, buscar complementariedad y compartir proyectos. red de cátedras de empresa familiar de Españ
- Càtedra Màrius Torres
- Càtedra de Periodisme i Comunicació
- Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària
- Càtedra de Competitivitat i Desenvolupament Regional
- Càtedra d'Estudis Asiàtics
- Càtedra Educació i Adolescència "Abel Martínez Oliva"
- Càtedra d'Innovació Social
- Càtedra ASISA de Salut, Educació i Qualitat de Vida
- Càtedra Escacs, Educació i Desenvolupament Cognitiu
- Càtedra Obra Social "La Caixa" d'Estudis sobre Desigualtats Socials
- Càtedra de Turisme d'Interior i de Muntanya (TIM)
- Càtedra d'Educació i Patrimoni Immaterial dels Pirineus (CEPIP)
- Càtedra de Desenvolupament d'Organitzacions i Territoris Saludables

# El número total de grupos de investigación vinculados con ciencias sociales, humanidades y arte entre las Universidades pertenecientes al Campus Iberus es de 181

- Un total de **182 grupos de investigación** entre las 4 universidades pertenecientes a Campus Iberus **están vinculados con ciencias sociales, humanidades y arte.**
- Se observa cierta especialización en algunas universidades:
  - UR: Patrimonio y espacios de frontera (41% de los grupos)
  - UdL: Generaciones y educación (44% de los grupos)
  - UPNA: Sociedades pacíficas e inclusivas (36% de los grupos)

Área	#	%
1) Patrimonio y espacios de frontera	39	22%
2) Movilidades, migración, multiculturalidad, desigualdad	6	3%
3) Sociedades pacíficas e inclusivas	45	25%
4) Generaciones y educación	49	27%
5) Sostenibilidad socioeconómica	42	23%



# 71 gupos vinculados con ciencias sociales jurídicas humanísticas y arte de la UNIZAR

H01_17R: BLANCAS	H26_17D: GRUPO INTERDISCIPLINAR DE HISTORIA INTELLECTUAL E INSTITUCIONAL	S35_17R: GRUPO DECISIÓN MULTICRITERIO ZARAGOZA (GDMZ)
H02_17R: POLITIZACIÓN, POLÍTICAS DEL PASADO E HISTORIOGRAFÍA EN ARAGÓN Y LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	S09_17R: LABORATORIO DE SOCIOLOGÍA JURÍDICA	S37_17R: GAEC (GRUPO DE ANÁLISIS ECONÓMICO CUANTITATIVO)
H03_17R: NARRATIVA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA	S10_17R: NUEVAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN DEMOCRACIAS AVANZADAS	S38_17R: CIBER, Análisis Económico Financiero de la Empresa y los Mercados
H04_17R: EDICIÓN Y ESTUDIO DIACRÓNICO DE LA LITERATURA HISPÁNICA	S11_17R: CEMBE	S39_17R: ADETRE (ANÁLISIS DINÁMICO ESPACIO-TEMPORAL DE LA REALIDAD ECONÓMICA)
H05_17R: HERAF: HERMENÉUTICA Y ANTROPOLOGÍA FENOMENOLÓGICA	S12_17R: GESTIÓN JURÍDICA DE NEGOCIOS, INSTRUMENTOS Y ORGANIZACIONES INNOVADOR (LegMIBIO)	<b>S42_17R: CREVALOR (CREACIÓN DE VALOR EN LAS ORGANIZACIONES)</b>
H06_17R: RIFF-RAFF, PENSAMIENTO, CULTURA Y ESTÉTICA.	S13_17R: GRUPO DE ESTUDIOS PENALES	S43_17D: ETNOEDU
<b>H07_17R: GRUPO DE ESTUDIOS EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (GEOT)</b>	<b>S14_17R: GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO</b>	S44_17R: SEIM (SECTOR EXTERIOR E INTEGRACIÓN MONETARIA)
H08_17R: TRANSFICCIÓN (RELATOS Y DISCURSOS DE LA TRANSICIÓN)	S15_17R: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL DERECHO CIVIL DE ARAGÓN	S45_17D: EDUCACIÓN COMUNICATIVA Y LITERARIA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. Literatura Infantil y Juvenil en la construcción de identidades (ECOLIJ)
H10_17R: ARTÍFICE: EL SIGNIFICADO DE LOS PROGRAMAS ARTÍSTICOS Y MUSICALES EN LA PENÍNSULA IBÉRICA DURANTE LAS EDADES MEDIA Y MODERNA.	S16_17R: BIENESTAR Y CAPITAL SOCIAL	S46_17R: OPIICS, OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN.
H11_17R: PSYLEX (LENGUAJE Y COGNICIÓN)	S18_17R: DERECHO DEL TRABAJO	S47_17R: JAPÓN
H12_17D: TEXTOS, TERRITORIOS Y TECNOLOGÍAS. ANÁLISIS CRUZADOS ENTRE LENGUAJES (T3AxEL).	S19_17R: PROTECCIÓN DE DATOS, DOCUMENTACIÓN Y MULTICULTURALISMO	S48_17D: EMOCIÓN, REGULACIÓN Y AJUSTE (ERA).
H13_17R: HIBERUS	S20_17R: METODO	S49_17R: EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (EDI)
H14_17R: PRIMEROS POBLADORES DEL VALLE DEL EBRO	<b>S22_17R: ADESTER (DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA ECONOMÍA, LA SOCIEDAD Y EL TERRITORIO)</b>	S50_17R: ARGOS
H15_17D: SIGYDOC: SIGNOS Y DOCUMENTOS. CULTURA ESCRITA Y SOCIEDAD EN ARAGÓN (Ss. XII-XVIII)	S23_17R: ECONOMÍA PÚBLICA	S52_17R: COMPETE: ANÁLISIS EMPRESARIAL Y COMPETITIVIDAD.
H16_17R: CIRES (COMUNICACIÓN INTERNACIONAL Y RETOS SOCIALES)	S24_17R: PSICOLOGÍA: PROCESOS COGNITIVOS Y SOCIALES	S54_17R: GENERÉS
H17_17R; BYBLIÓN	S25_17D: MOVIMIENTO HUMANO	S55_17R: HISTORIA DE LA ECONOMÍA.
H18_17R: OBSERVATORIO ARAGONÉS DE ARTE EN LA ESFERA PÚBLICA	S26_17R: DE IURE	<b>S56_17R GESPÚBLICA</b>
H19_17R: VESTIGIUM	<b>S28_17R: GESES- GRUPO DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS DEL TERCER SECTOR</b>	S57_17R: EDUCAVIVA- EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS
H20_17R: C.E.M.A. (Centro de Estudios Medievales de Aragón)	S29_17R: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DIGITAL (GICID)	S58_17D: MEJORA
H21_17R: CLARISEL	S30_17R: IUS FAMILIAE	T44_17R: PAISAJES URBANOS Y PROYECTO CONTEMPORÁNEO
H22_17D: ESTÉTICA Y FILOSOFÍA DE LA IMAGEN	S31_17D: INVESTIGACIÓN EN COMPORTAMIENTO, SALUD Y TECNOLOGÍAS (ICST)	T47_17D: GROUP IN PRODUCT AND PROJECT MANAGEMENT (G2PM)
H23_17R: CINE, CULTURA Y SOCIEDAD (CCS)	S32_17R: ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN, MERCADO DE TRABAJO Y ECONOMÍA INDUSTRIAL	T49_17R: EDUCATION-QUALITY-TECHNOLOGY (EDUQTECH).
H24_17R: HISTORIA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX: SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA	S33_17R: SOCIOECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD: CONTABILIDAD MEDIOAMBIENTAL, ECONOMÍA CIRCULAR Y CORPORATIVA Y RECURSOS	<b>S40_20R-Crecimiento, Demanda y Recursos Naturales (CREDENAT)</b>
H25_17R: DICLEF. DISCURSO, CULTURA, LINGÜÍSTICA Y ENSEÑANZA DEL FRANCÉS	<b>S34_17R: CASSETEM</b>	

## 45 grupos vinculados con ciencias sociales jurídicas humanísticas y arte de la UPNA

Administración Pública	<b>Hugo Grocio</b>	Educación y Salud
Análisis Económico	Investigación en Contabilidad	Educación, Desarrollo Profesional y Desarrollo Social
Derecho del Trabajo	<b>Libertades Comunitarias y Derecho Común</b>	<b>Efimec: Ética, Filosofía y Metodología de la Ciencia</b>
Derecho Internacional Público y Derecho de la Unión Europea	Mercados Financieros	<b>Evaluación y Desarrollo de la Percepción Musical</b>
Derecho Privado	Organización de Empresas	<b>GIAS (Grupo de Investigación en Antropología Social)</b>
Derecho Privado y Europeo	Organización Industrial, Territorio y Políticas Públicas	Gogoene
Economía Agraria	Social Equilibrium and Economic Decisions (Equilibrio Social y Decisiones Económicas)	<b>Investigación en Lingüística</b>
Economía de la Empresa	<b>ALTER. Grupo de Investigación</b>	<b>José María Lacarra</b>
Economía de la Salud	<b>Análisis Social, Cultural y de Medios</b>	Kimua
Economía Pública y Regional	Applied linguistics: Language Acquisition and Language Teaching	Política, Identidad y Cultura
Estudios de Derecho Público sobre Inmigración, Extranjería y Multiculturalidad	<b>Cambios Sociales</b>	Psicología Clínica y Psicopatología
Género, Derecho y Sociedad	Desarrollo Psicológico y Educación	Sociología de la Salud, Historia, Pensamiento, Sociedad y Política
Grupo de Investigación para el Estudio del Derecho Financiero de Navarra	Didáctica de las Ciencias Sociales	<b>Sociología Rural, Movilidad e Investigación Social</b>
Grupo Marketing	Edarte	<b>JOSÉ YANGUAS Y MIRANDA</b>
<b>Historia y Economía</b>	Educación Holística e Inclusiva	

## 34 grupos vinculados con ciencias sociales jurídicas humanísticas y arte de la UdL

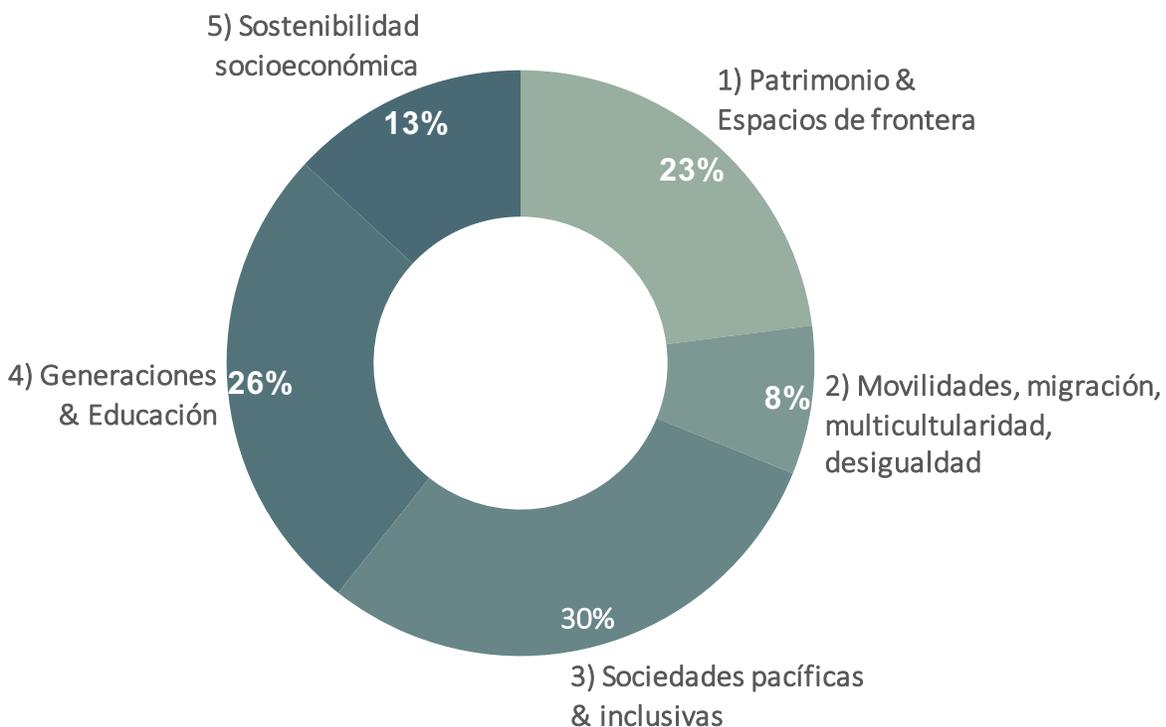
ART I CULTURA D'EPOCA MODERNA (ACEM)	GRUP D'ESTUDI DE LES SOCIETATS AFRICANES (GESA)	GRUP INTERDISCIPLINARI D'ESTUDIS DE DESENVOLUPAMENT I MULTICULTURALITAT (GIEDEM)
CARACTERITZANT LES EMPRESES RENDIBLES: EMPRESA FAMILIAR I EMPRESA EMPRENEDORA (CARENFA)	GRUP DE RECERCA EN ANALISI ESTADISTICA I ECONOMICA EN SALUT (GRAEES)	JOVENTUT, SOCIETAT I COMUNICACIO (JOVISCOM)
CERCLE DE LINGUISTICA APLICADA	GRUP D'INVESTIGACIO EN MEDIACIO LINGUISTICA	LES NACIONS UNIDES I LA UNIO EUROPEA DAVANT ELS REPTES I AMENACES ACTUALS: REFORMA DEL SISTEMA DE GOVERNANÇA GLOBAL, SEGURETAT, COOPERACIO I DRET HUMANS
COGNICIO & CONTEXT I LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIO I DE LA COMUNICACIO (CONTIC)	GRUP DE RECERCA EN TRANSFORMACIONS EN ELS MITJANS AUDIOVISUALS I LES SEVES IMPLICACIONS EN EL DESENVOLUPAMENT POLITIC, CULTURAL I SOCIAL	<b>LLENGUA I EDUCACIO</b>
<b>COMPETENCIES, TECNOLOGIA I SOCIETAT EN EDUCACIO - COMPETECS</b>	<b>GRUP DE RECERCA ANALISI SOCIAL I EDUCATIVA (GR-ASE)</b>	LLENGUES EN CONTACTE I ENSENYAMENT DE LLENGUES
CREACIO I PENSAMENT DE LES DONES	GRUP DE RECERCA CONSOLIDAT EN ESTUDIS MEDIEVALS 'ESPai, PODER I CULTURA'	LOGOTEKHNIA. ESTUDIS DE CULTURA GREGA ANTIGA
CRIPTOGRAFIA I GRAFS (C&G)	GRUP DE RECERCA EN ORIENTACIO PSICOPEDAGOGICA (GROP)	OFICINA DE LLENGUA I LITERATURA DE PONENT I DEL PIRINEU (OLLPP)
DIDACTICA DE LA HISTORIA, LA GEOGRAFIA I ALTRES CIENCIES SOCIALS (DHIGECs)	GRUP DE RECERCA EN EDUCACIO PER A LA SALUT (GREPS)	PROMOCIO DE L'ENVELLIMENT SALUDABLE I ATENCIO A LA CRONICITAT (PESAC)
<b>DRET ADMINISTRATIU, DRETS HUMANS I POTESTATS PUBLICUES</b>	GRUP DE RECERCA EN INTERACCIO PERSONA ORDINADOR I INTEGRACIO DE DADES (GRIHO)	SISTEMA DE JUSTICIA PENAL
DRET CIVIL CATALA I DRET PRIVAT EUROPEU	<b>GRUP DE RECERCA EN TURISME, ECONOMIA SOCIAL I DEL CONEIXEMENT (TURESCO)</b>	<b>TERRITORI I SOCIETAT</b>
<b>ESTUDI, DIGITALITZACIO, DOCUMENTACIO I DIVULGACIO DEL PATRIMONI ARTISTIC I ARQUEOLOGIC: RECERCA I TRANSFERENCIA (3DPATRIMONI)</b>	GRUP DE RECERCA SOBRE INTERVENCIONS SOCIOEDUCATIVES EN LA INFANCIA I LA JOVENTUT (GRISIJ)	
<b>GESEC GRUP D'ESTUDIS SOCIETAT, SALUT, EDUCACIO I CULTURA</b>	GRUP DEDAL-LIT	

## 32 grupos vinculados con ciencias sociales jurídicas humanísticas y arte de la UR

<b>Programa Riojano de Investigación en Salud Mental PRISMA</b>	Economía de la Salud.
Igualdad y Género	Resources and Enterprise Management
Educación y salud: observación, análisis e intervención	Strategos
Family Enterprise Development Research & Applications	Consumer Behavior and Marketing Decisions
<b>Desarrollo, Educación Social, Actividad Física y Ocio</b>	Estrategias de Marketing, Distribución, Comercio y Consumo
Equipo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja. EICUR	Economía Financiera y Mercados Bursátiles
Erosión. Uso del Suelo y Ordenación del Territorio. EUSOT	Communication and Linguistics. COMLING
Historia Social y Cultural. Edad Media y Edad Moderna	<b>Teatro del Siglo de Oro</b>
Paleontología, Arqueología y Antigüedad	Retórica, Historia y Literatura
Grupo de Investigación de Historia de Nuestro Tiempo. GIHNT	Lengua, Literatura y Patrimonio
Música en España: Composición, Recepción e Interpretación	Representaciones de Identidades en Textos Literarios y Fílmicos en Habla Inglesa. GRID
Derecho Romano y Derecho Privado Uniforme: La lex mecatoria desde Roma a la Globalización económica	Grupo de Lingüística Aplicada de la Universidad de La Rioja. GLAUR
Poderes públicos y Derechos: nuevos escenarios	Grupo de Investigación de Gramáticas Funcionales:
<b>Observatorio de Investigaciones Socio-Jurídicas sobre Derechos y Libertades Fundamentales</b>	Aplicaciones Sincrónicas y Diacrónicas a la Lengua Inglesa. RGFGs
Derecho Civil. DerCiv	<b>Grupo Riojano de Investigación en Semántica, Sintaxis y Uso del Lenguaje. GRISSU</b>
<b>Cátedra UNESCO Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural. UNESCOUR</b>	<b>EQUIPO MIXTO CB&amp;MD/REM</b>

# El análisis detallado de las capacidades y potencialidades en materia de DSyT prioriza un subconjunto de 40 grupos de investigación seleccionados por las universidades

## Desglose por área de especialización de los grupos más relevantes\*



Áreas de **Sociedades pacíficas e inclusivas** y **Generaciones y Educación** aglutinan el 56% de los grupos más potentes en materia de Desarrollo Social y Territorial

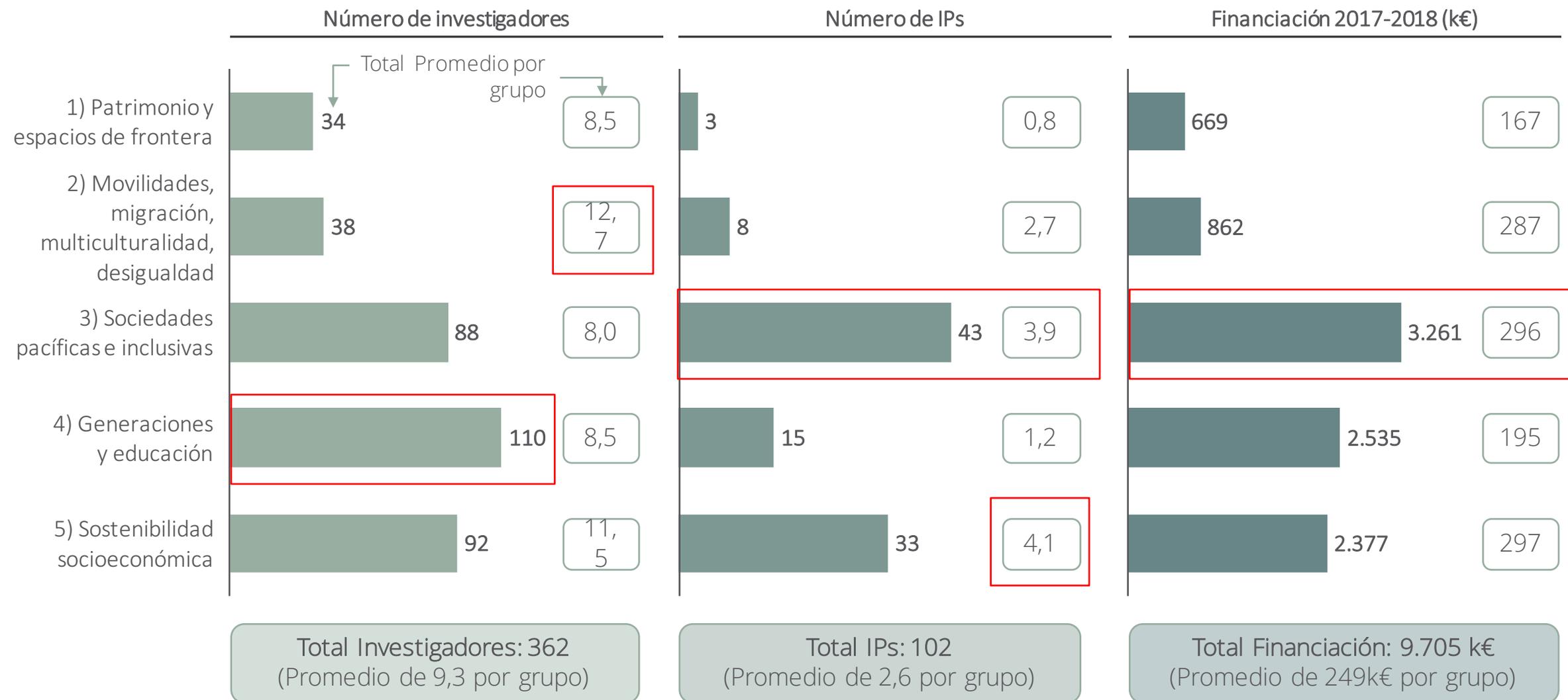
Nota: \*Seleccionados por Campus Iberus para el análisis

## Actividad relativa en áreas de especialización (IAR)

	UNIZAR	UPNA	UdL	UR
1) Patrimonio y espacios de frontera	-	1,6	0,5	0,4
2) Movilidades, migración, multiculturalidad, desigualdad	-	1,9	-	-
3) Sociedades pacíficas e inclusivas	1,0	1,1	0,4	1,0
4) Generaciones y educación	-	0,8	2,3	1,5
5) Sostenibilidad socioeconómica	3,0	0,2	0,9	1,5

**UNIZAR** con **concentración en pocas áreas** de especialización en Desarrollo Social y Territorial; **resto de miembros** del consorcio con **actividad investigadora más diversificada**

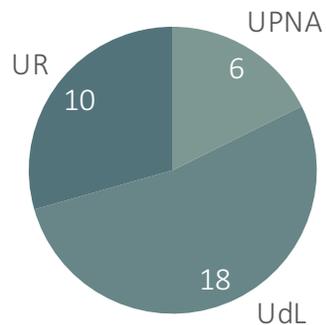
# La radiografía de los grupos más relevantes revela diferencias importantes entre áreas, destacando las áreas de Sociedades pacíficas e inclusivas y Generaciones y educación



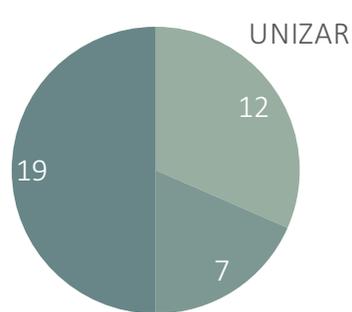
# Las capacidades de las universidades varían entre áreas de especialización, con algunas universidades con un enfoque más generalista y otras con uno más especialista

Investigadores

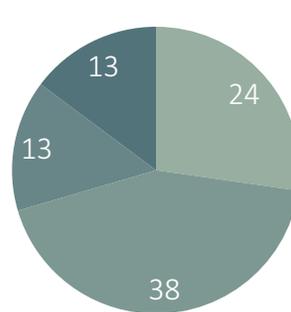
1) Patrimonio y espacios de frontera



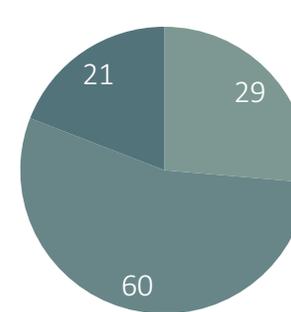
2) Movilidades, migración, multiculturalidad, desigualdad



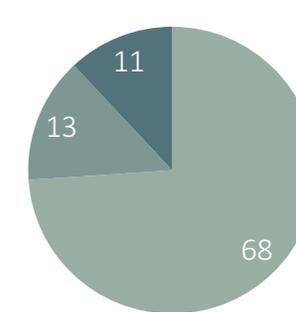
3) Sociedades pacíficas e inclusivas



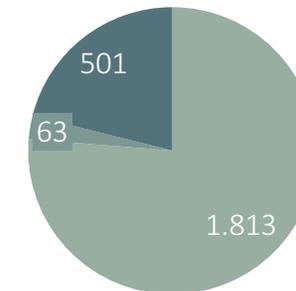
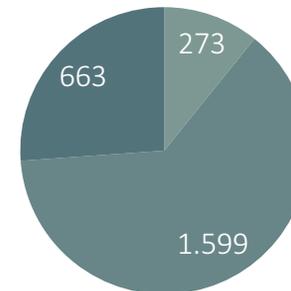
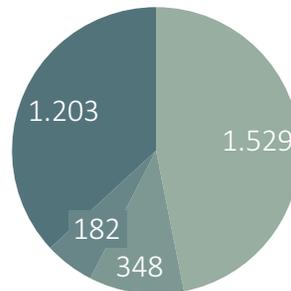
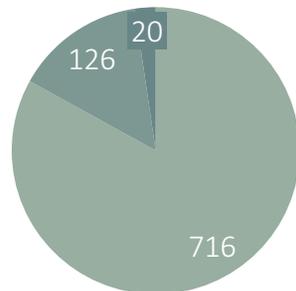
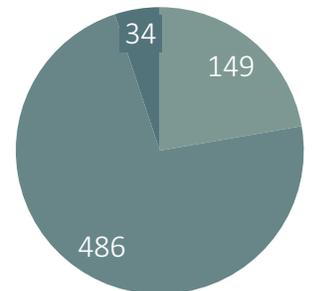
4) Generaciones y educación



5) Sostenibilidad socioeconómica



Financiación k€ (Universidades y Top 3)



Grupo	k€	Grupo	k€	Grupo	k€	Grupo	k€	Grupo	k€
UdL_TERRITORI	352	UNIZAR_GRUPO DE ESTUDIOS EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (GEOT)	716	UR_CATEDRA UNESCO	1.172	UdL_COMPETEC	1.269	UR_EQUIPO MIXTO CB&MD/REM	396
UPNA JOSÉ MARÍA LACARRA	149	UPNA_ALTER	126	UNIZAR_ADESTER	608	UR_PRISMA	200	UNIZAR_GESSES	342
UdL_3DPATRIMONI	135	UdL_GESEC	19	UNIZAR_GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO	156	UR_GR DE INVESTIGACIÓN EN SEMÁNTICA, SINTAXIS Y USO DEL LENGUAJE	148	UNIZAR_CASSETEM	197

# En la actualidad hay una colaboración limitada de los agentes de Campus Iberus en materia de desarrollo social y territorial con el tejido empresarial

- Existe una fluida colaboración e intercambio de ideas de los investigadores de Campus Iberus con los agentes del tejido institucional regional. Se aprecian unas relaciones de contacto y colaboración con todas las instituciones relevantes de la región.
- Sin embargo, el nivel de colaboración en materia de DSyT con el tejido empresarial es muy bajo en la actualidad.

Colaboración con...	 <b>Universidad Zaragoza</b>	 <b>upna</b> <small>Universidad Pública de Navarra Nafarroako Unibertsitate Publikoa</small>	 <b>Universitat de Lleida</b>	 <b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b>
<b>Tejido Institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Empleo</li> <li>• Consejería de agricultura</li> <li>• Instituto Aragonés de Fomento</li> <li>• Institución Fernando El Católico</li> <li>• Instituto de estudios Altoaragoneses</li> <li>• Instituto de estudios Turolenses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno foral</li> <li>• Direcciones generales en consejerías de Universidad e Innovación; Ordenación del Territorio, Cohesión Territorial, Políticas Migratorias, Desarrollo Rural, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuntamiento de Lleida</li> <li>• Diputación de Lleida,</li> <li>• Consejerías de la Generalitat Catalunya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundación San Millán de Cogolla (Literatura y Traducción)</li> <li>• Instituto de Estudios Riojanos</li> <li>• Gobierno de la Rioja.</li> <li>• Hospitales de la región</li> <li>• Dirección general de Salud</li> </ul>
<b>Tejido Empresarial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Federación de cooperativas agrarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismos sociales, existe un Club de ONGs</li> <li>• La UPNA tiene un Club de CEOs</li> <li>• Mutuas pequeñas o empresas sin ánimo de lucro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Federación de cooperativas agrarias</li> <li>• Cámara de comercio</li> <li>• Asociaciones agrarias</li> <li>• Asociación de Empresas familiares</li> <li>• Ecoembes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Caixa</li> </ul>

# Índice de contenidos

- Introducción
- Análisis de la situación actual
  - Análisis Macro
  - Análisis Micro
- Conclusiones
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

# Visión Global de Campus Iberus DSyT

## 1 Situación de Partida

- Universidades medianas
- Para lograr masa crítica, convergencia y multidisciplinariedad, las universidades optaron por crear institutos
  - Institutos de investigación consolidados
  - Otros muy recientes o en vía de creación
  - En la UR los investigadores se adscriben a grupos de investigación.
- Otras organizaciones que aportan dentro del ecosistema
  - UNIZAR: Instituto aragonés de fomento
  - UPNA: ONGs y UN
  - Administraciones locales y autonómicas
  - UDL: Cámara de Comercio Lleida, CAEM, Federación de Cooperativas Agrarias de Cataluña (FCAC)
  - UR: ECOEMBES, Centro de estudios Riojanos, Fundación San Millán

## 2 Objetivos comunes y necesidades

- Estudio de la movilidad humana
  - Envejecimiento y envejecimiento saludable
  - Desarraigo consecuencias y como evitarlo
  - Inmigración, integración y derechos humanos
  - Sostenibilidad social, transformaciones de sociedad, empleo reducido
  - Planificar tiempo de ocio de la gente que no trabaja o trabaja menos
- Cohesión y desigualdad territorial
  - Acceso a sanidad
  - Cambio climático, sostenibilidad, reciclaje, economía circular, economía verde
  - Interacción con sectores agrícolas
- Patrimonio
  - Arte historia catalogación adscripción y certificación, turismo emprendimiento
  - Lingüística: Diseminación docencia y comunicación
- Masa crítica de investigadores
- Financiación de proyectos de nucleación de grupos
- Soporte administrativo
- Mayor soporte en la gestión y relación con Europa

## 3 Objetivos comunes y necesidades

- Desde el investigador:
  - Falta de tiempo e información
  - Falta costumbre a relacionarse con empresas
- Desde la Universidad
  - Falta de soporte administrativo
  - Falta de financiación
- Desde el Campus Iberus
  - Desconocimiento de quienes se integran en el campus
- Desde el regulador:
  - Falta de financiación
  - Visión poco clara del aporte de las CCSS y HH al desarrollo

## 4 Propuesta de Acciones

- Académico
  - Titulaciones conjuntas de grado y Master
  - Doctorados codirigidos por dos universidades
- Investigación
  - Utilizar institutos como nexo para colaboraciones
  - Financiación de proyectos de nucleación de grupos
- Apoyo
  - Gestión de ayudas
  - Gestión de networking: Empresas y Europa

# Análisis DAFO Campus Iberus DSyT

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multidisciplinariedad</li> <li>• Investigadores adscritos a institutos</li> <li>• Experiencia general en proyectos competitivos</li> <li>• Participación en redes de diferente ámbito</li> <li>• Buena conexión con agentes locales</li> <li>• Moderada colaboración internacional</li> <li>• Alta predisposición a la transferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de financiación</li> <li>• Falta de conocimiento entre los grupos</li> <li>• Permanencia en la zona de confort</li> <li>• Conocimiento de idiomas limitado</li> <li>• Alto espíritu de independencia</li> </ul>
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia en el tamaño de los grupos enfocados en objetivos similares</li> <li>• Miedo a la burocracia</li> <li>• Falta de conocimiento general sobre formas de financiación alternativas a las tradicionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática común abordada desde un punto de vista multifactorial</li> <li>• Efectos sinérgicos entre los principales temas de investigación</li> <li>• Nueva programación Heurope, RIS3, Planes regionales</li> <li>• Expectativas creadas en los policy makers</li> </ul>

# Índice de contenidos

- Introducción
- Análisis de la situación actual
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

# Análisis de oportunidades para Campus Iberus en DSyT basado en las prioridades de financiación europeas y nacionales y el potencial de colaboración con grupos colombianos

## Análisis de fuentes de financiación

### Europa

- Aunque el programa Horizon 2020 sigue vigente y es posible que se extienda su periodo de ejecución a 2021, aun no se han publicado las prioridades de financiación del próximo programa **Horizon Europe**, en el que destaca su considerable aumento de presupuesto, dotado con más de 100.000 M€ para el periodo 2021-2027 y la organización mediante misiones.
- Creación de la KIC – Knowledge Innovation Community en **Industrias Culturales y Creativas**, en el entorno del EIT – **European Institute of Technology**.
- Oportunidades para proponer proyectos estratégicos en la región ligados a la programación **RIS3** y la nueva programación **FEDER** así como los proyectos de colaboración interregional **INTERREG**

### España

- Además de la bien conocida financiación del Plan Estatal de I+D+I, se identificaron fuentes de financiación de fundaciones privadas, en donde un buen número de ellas apuestan por apoyar la I+D+I en ciencias sociales y humanidades.

## Análisis de potencialidades de los grupos colombianos en materia de DSyT

- Identificación de grupos de investigación seleccionados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación dedicados al estudio de temas convergentes con las 5 áreas de especialización.
- Identificación de los grupos excelentes y de las universidades más atractivas para establecer y/o estrechar relaciones de colaboración.

Oportunidades de financiación y colaboración internacional para Campus Iberus en materia de DSyT

## 5 objetivos principales impulsarán las inversiones FEDER de la UE en 2021-2027

- Las inversiones en desarrollo regional se centrarán especialmente en los objetivos 1 y 2. Entre el 65 % y el 85 % de los recursos del **FEDER** y del **Fondo de Cohesión** se asignarán a estas prioridades, en función de la riqueza relativa de los Estados miembros:
  1. Una Europa más inteligente, mediante la innovación, la digitalización, la transformación económica y el apoyo a las pequeñas y medianas empresas, (transformación económica innovadora e inteligente);
  2. Una Europa más ecológica y libre de carbono, que aplique el Acuerdo de París e invierta en transición energética, energías renovables y la lucha contra el cambio climático, (transición energética, economía circular, adaptación al cambio climático, gestión de riesgos);
  3. Una Europa más conectada, con un transporte estratégico y redes digitales, (movilidad y conectividad TIC);
  4. Una Europa más social, que haga realidad el pilar europeo de derechos sociales y que apoye el empleo de calidad, la educación, las capacidades educativas y profesionales, la inclusión social y la igualdad de acceso a la asistencia sanitaria, (Pilar Europeo de Derechos Sociales);
  5. Una Europa más cercana a los ciudadanos, que respalde estrategias de crecimiento de gestión local y que contribuya a un desarrollo urbano sostenible en toda la UE (desarrollo sostenible de áreas urbanas, rurales y costeras e iniciativas locales).
- **Un enfoque más adaptado al desarrollo regional**
- La política de cohesión sigue invirtiendo en todas las regiones en función de las mismas tres categorías de regiones (menos desarrolladas, en transición o más desarrolladas).
- El método de asignación de los fondos sigue teniendo en cuenta, en gran medida, el PIB per cápita. Se añaden nuevos criterios (desempleo juvenil, niveles educativos bajos, cambio climático y acogida e integración de inmigrantes) para reflejar mejor la realidad sobre el terreno. Las regiones ultraperiféricas seguirán beneficiándose de una ayuda especial de la UE.
- La política de cohesión **sigue apoyando las estrategias de desarrollo de gestión local y empoderando a los entes locales en la gestión de los fondos**. También **se potencia la dimensión urbana** de la política de cohesión, con el 6 % del FEDER dedicado al desarrollo urbano sostenible, y un nuevo programa de creación de capacidades y establecimiento de redes destinado a las autoridades urbanas, la Iniciativa Urbana Europea.

# Prioridades de financiación de las fuentes europeas analizadas

Prioridades	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de la gobernanza democrática</li> <li>Promoción del patrimonio cultural y la economía creativa</li> <li>Gestión de las transformaciones sociales y económicas.</li> </ul>
	<p>El <u>subprograma de medio ambiente</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza y biodiversidad</li> <li>Medio ambiente y eficiencia de recursos</li> <li>Gobernanza ambiental e información</li> </ul> <p>El <u>subprograma de acción climática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mitigación y Adaptación al cambio climático</li> <li>Gobernanza climática e información</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovación e investigación</li> <li>La agenda digital</li> <li>Apoyo a pequeñas y medianas empresas (PYME)</li> <li>La economía baja en carbono</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo económico para establecer un proyecto de Grupo Operativo de EIP-AGRI (preparación del proyecto)</li> <li>Financiación para los costes de un proyecto de Grupo Operativo</li> <li>Apoyo económico para los servicios de apoyo a la innovación</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movilidad de individuos</li> <li>Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas</li> <li>Apoyo a la reforma de políticas</li> </ul>

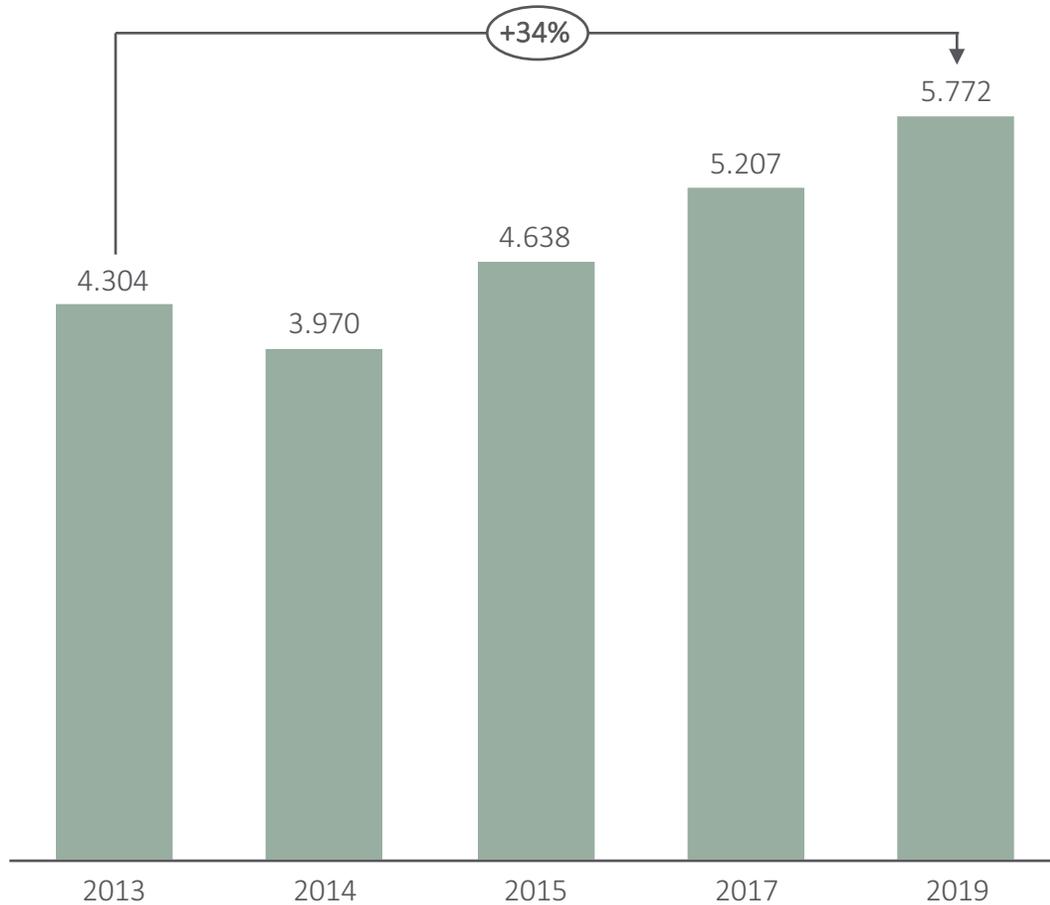
Prioridades	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sub-programas de medios, cultura y acciones transversales</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria histórica europea y de Compromiso democrático y participación ciudadana.</li> </ul>
	<p>Igualdad y los derechos de las personas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>formulación de políticas de desarrollo territorial en Europa.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>EIT – CCI – Culture and Creative Industries</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>RIS 3. La nueva programación 2021-2027 es una oportunidad para promover proyectos en el ámbito de Desarrollo social y territorial.</li> </ul>

## Oportunidades de financiación a nivel nacional

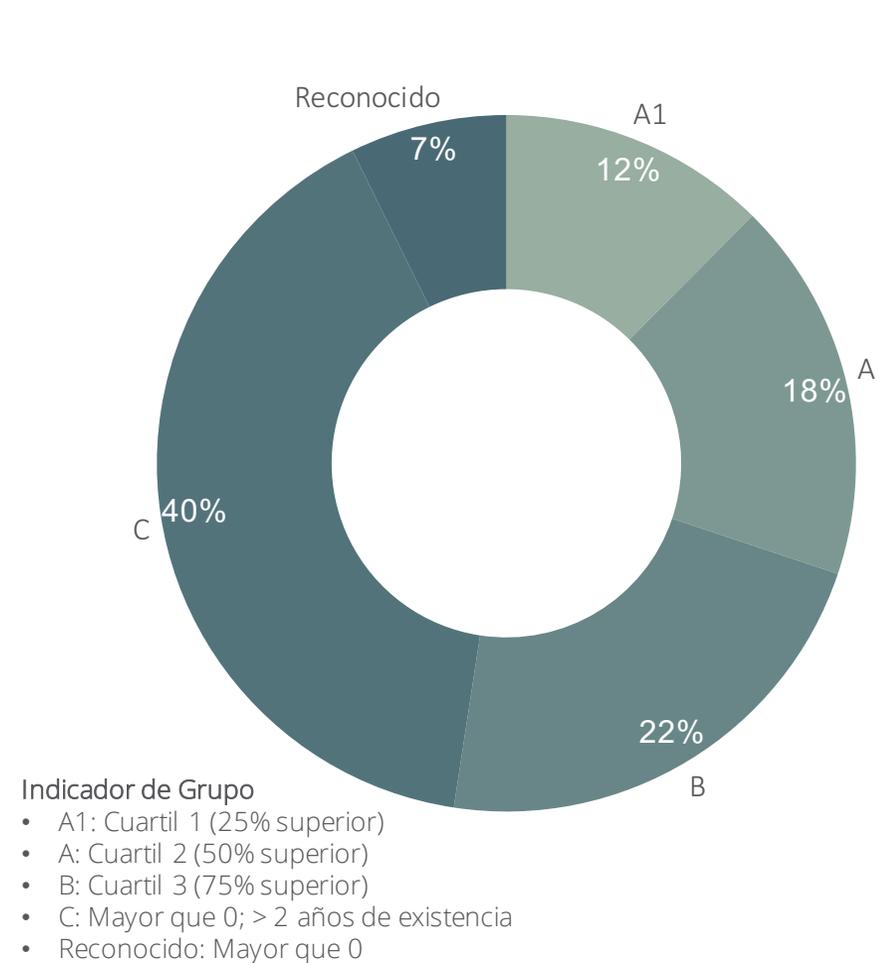
Prioridades	ORGANIZACIÓN	CALL
 <ul style="list-style-type: none"> <li>PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2017-2020.</li> <li>En el reto 6 Ciencias Sociales y humanidades y ciencia con y para la sociedad, incluye numerosas prioridades de financiación</li> </ul>	<b>La Caixa</b>	Convocatoria de Investigación Social "la Caixa" RecerCaixa
	<b>Fundación COTEC</b>	Convocatorias generales
	<b>Fundación Botin</b>	Diferentes prioridades según plan anual de actuación
	<b>Fundación Mutua Madrileña</b>	Diferentes prioridades según plan anual de actuación VIII Convocatoria Anual de Ayudas a Proyectos de Acción Social
	<b>Fundación Ramón Areces</b>	XVIII Concurso Nacional para la Adjudicación de Ayudas a la Investigación en Ciencias Sociales
	<b>Fundación Santander</b>	Santander Ayuda
	<b>Fundación BBVA</b>	Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento Ayudas a Equipos de Investigación Científica 2019
	<b>Iberdrola</b>	Ayudas a la Investigación en Energía y Medio Ambiente 2019
	<b>Fundación Cerezales Antonino y Cinia</b>	Diferentes prioridades según plan anual de actuación

# Incremento de los grupos reconocidos en +34% en los últimos 6 años; Grupos evaluados A1 y A representan el 30% de los grupos

### Evolución Grupos de Investigación reconocidos 2013-2019

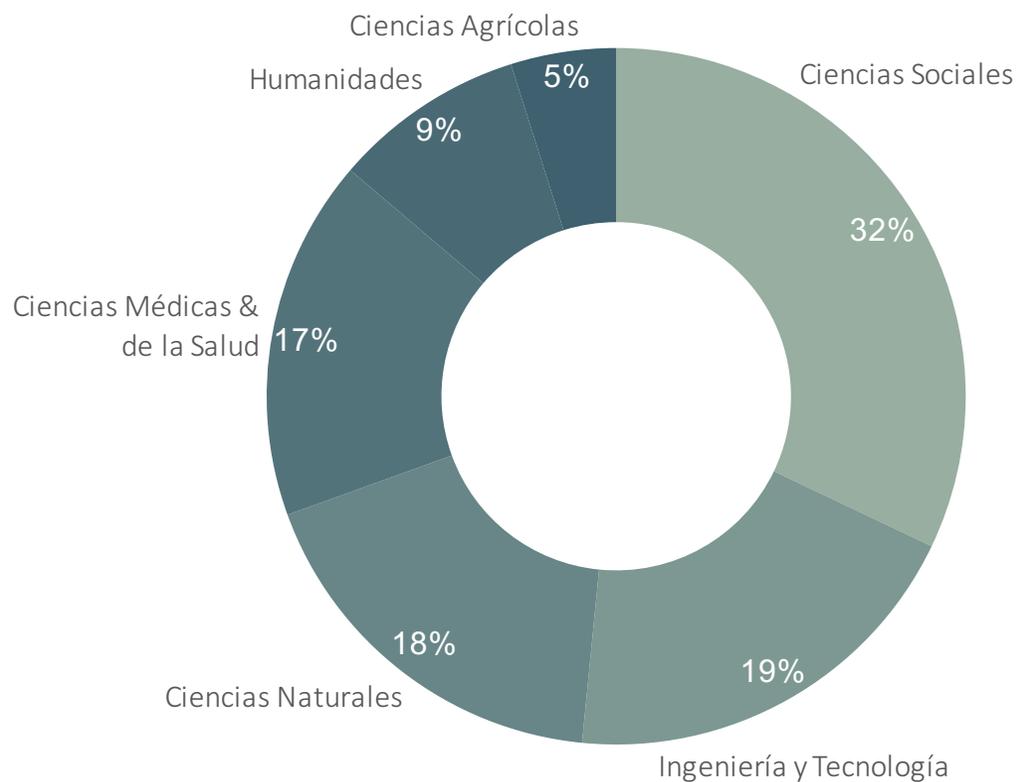


### Clasificación de los grupos reconocidos (2019)

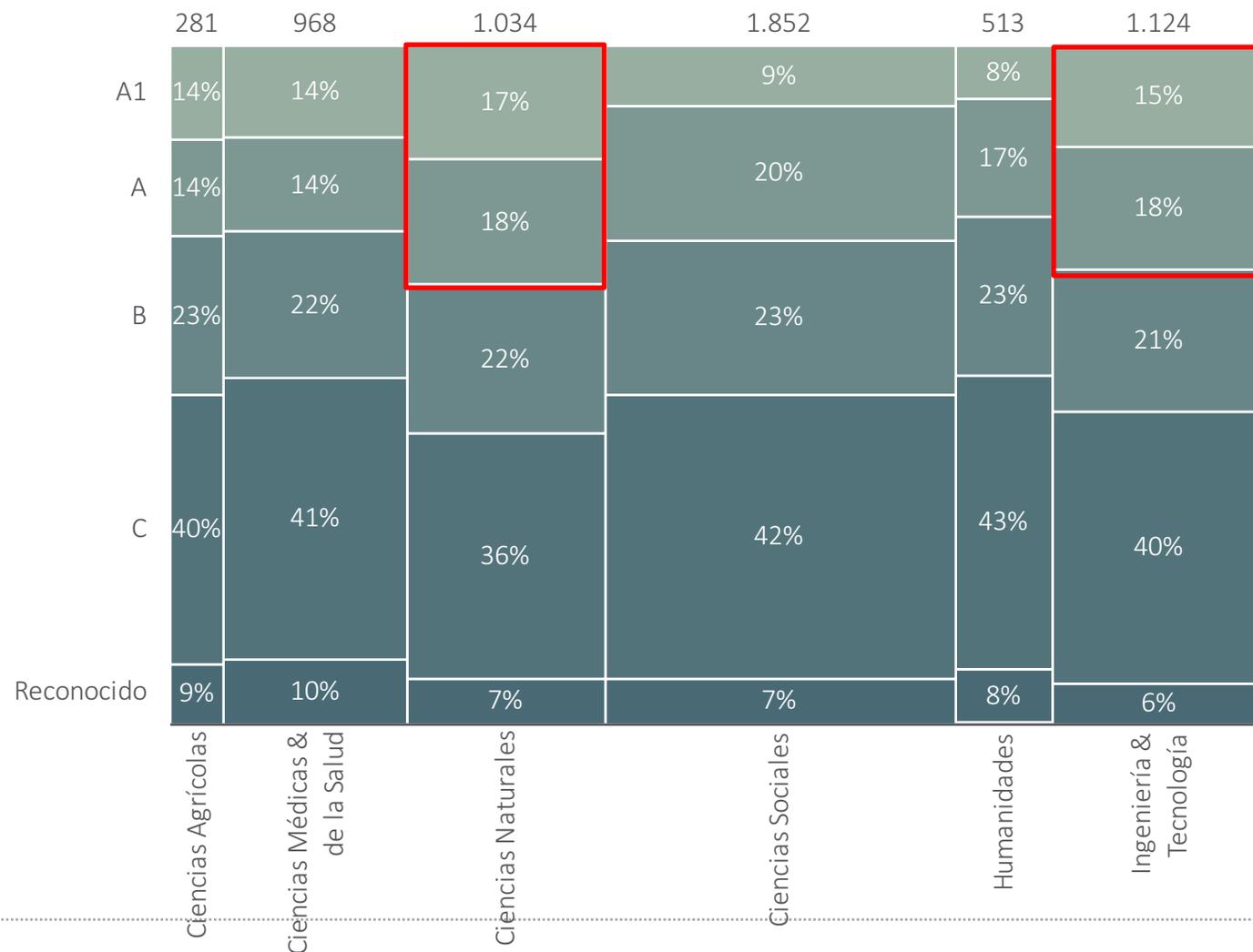


# Ciencias Naturales e Ingenierías con mayor proporción de grupos A1 y A

Grupos de Investigación según áreas de conocimiento (2019)

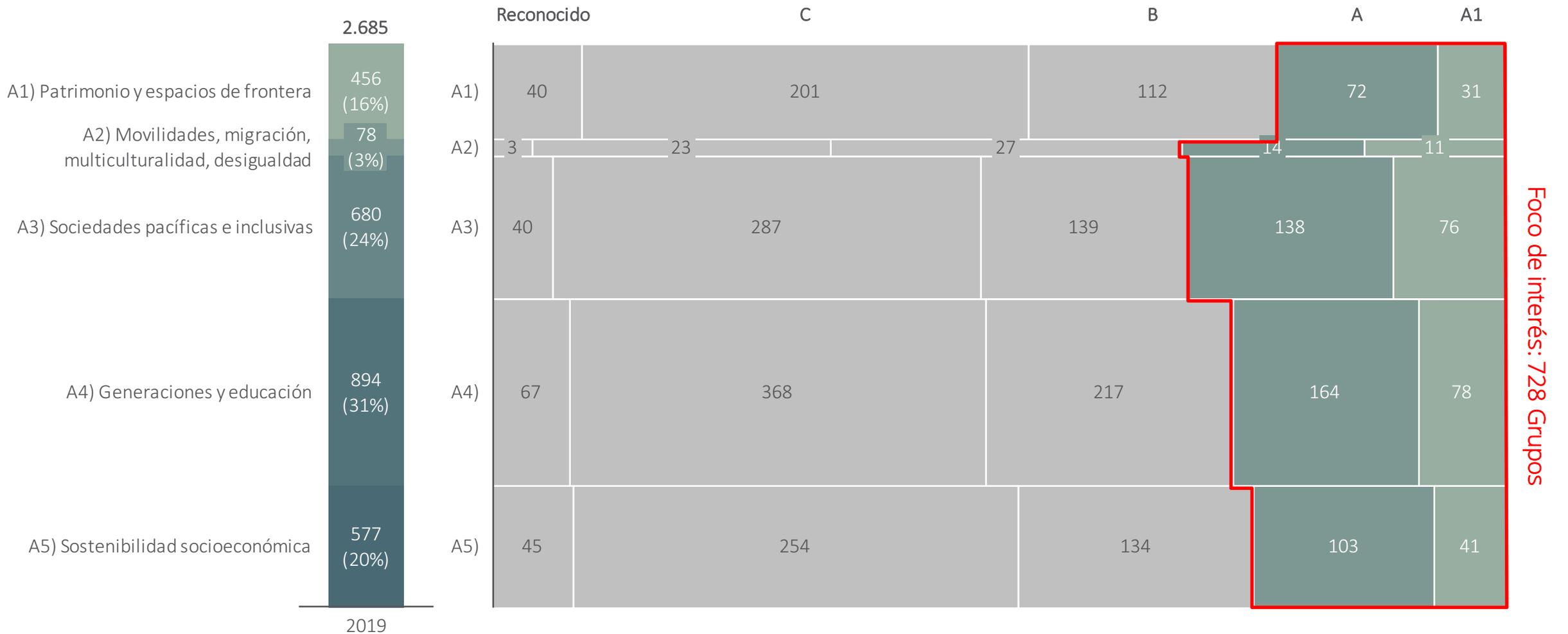


Grupos de Investigación según áreas de conocimiento y clasificación (2019)



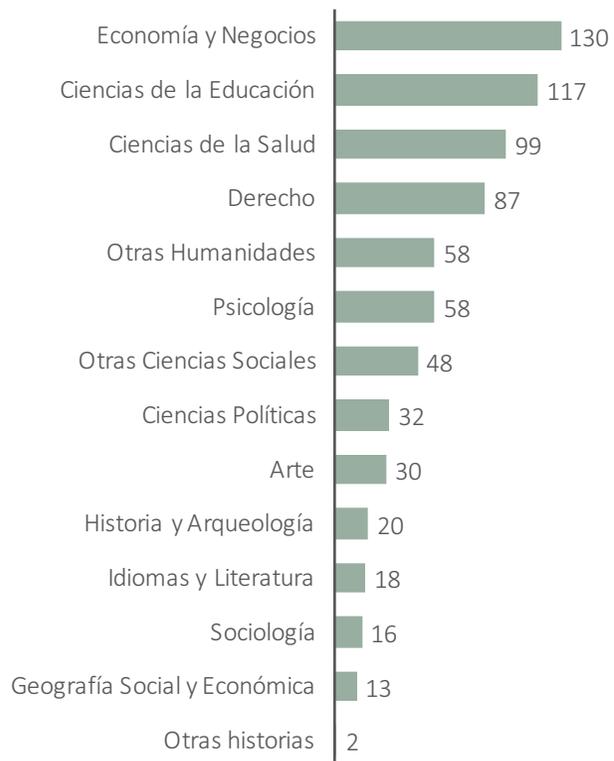
Aprox. 2700 corresponden a las áreas de especialización de Desarrollo Social y Territorial;  
728 de estos grupos son del nivel A1 y A (26%)

Desglose de los grupos potencialmente relevantes para Campus Iberus en Desarrollo Social y Territorial (2019)

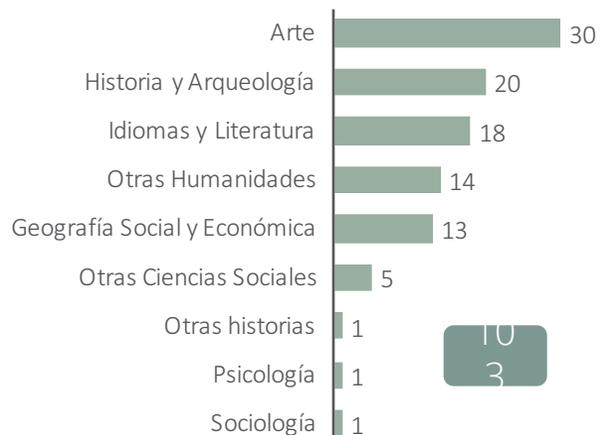


# Mayor número de grupos A1 y A en áreas de especialización 4 y 5 (>50%); concentración de los grupos relevantes en economía y negocios y ciencias de educación y de salud

## Total Grupos por Áreas de Investigación



## 1) Patrimonio y espacios de frontera



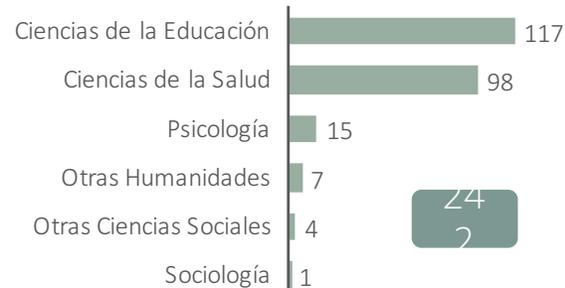
## 2) Movilidades, migración, multiculturalidad, desigualdad



## 3) Sociedades pacíficas e inclusivas



## 4) Generaciones y educación

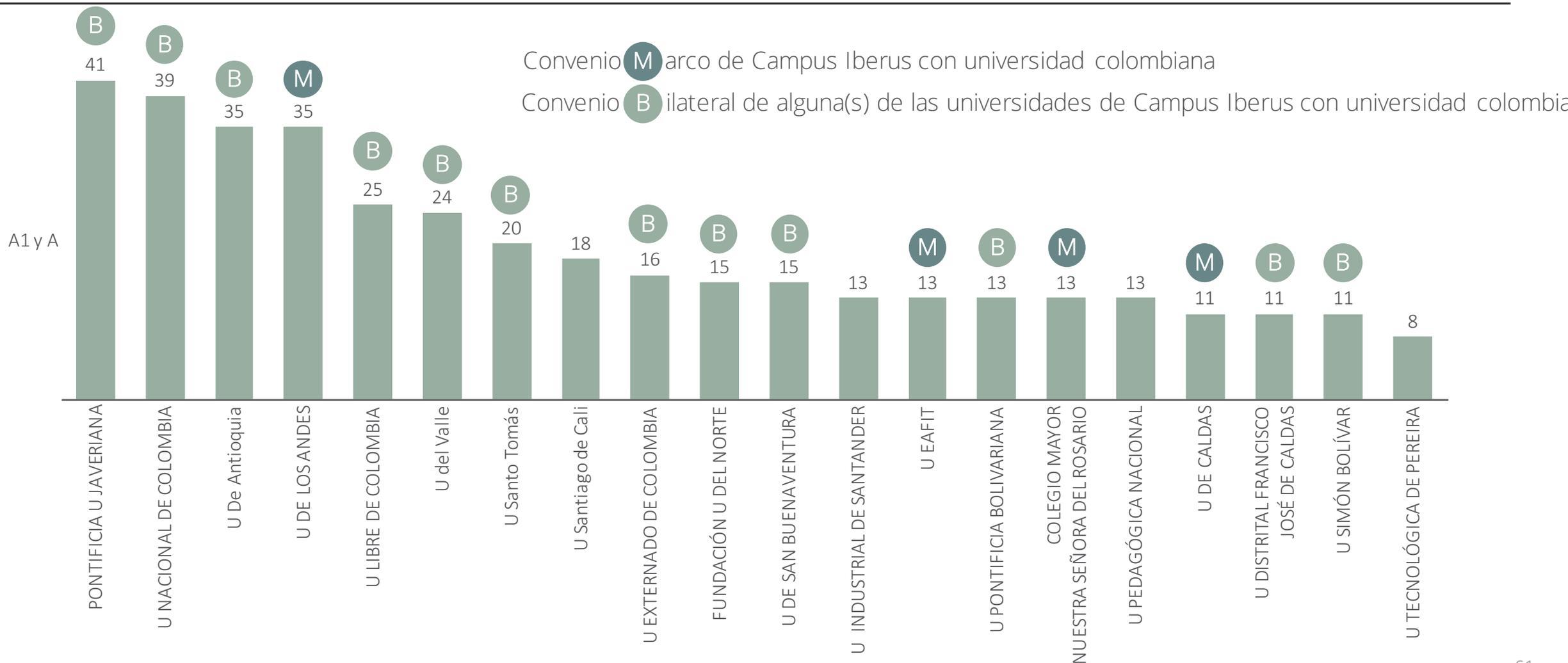


## 5) Sostenibilidad socioeconómica



20 universidades públicas y privadas representan el 53% de los grupos relevantes A1 y A para Campus Iberus; con algunas de ellas el campus ya cuenta con relaciones de colaboración

Número de grupos relevantes para Campus Iberus en Desarrollo Social y Territorial (2019)



## Mayor incidencia de estos grupos A1 y A en las áreas de especialización 4 y 5

	A1) Patrimonio	A2) Movilidades	A3) Sociedades	A4) Generaciones	A5) Sost. socioecon	TOTAL
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	8	3	20	4	6	<u>41</u>
Universidad Nacional De Colombia	11	2	12	6	8	<u>39</u>
Universidad De Antioquia	7	0	7	19	2	<u>35</u>
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	7	2	9	8	9	<u>35</u>
UNIVERSIDAD LIBRE DE COLOMBIA	1	0	16	4	4	<u>25</u>
UNIVERSIDAD DEL VALLE	6	1	2	7	8	<u>24</u>
UNIVERSIDAD SANTOTOMAS	2	0	8	9	1	<u>20</u>
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	1	0	3	11	3	<u>18</u>
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	0	0	12	0	4	<u>16</u>
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE	4	1	2	5	3	<u>15</u>
Universidad De San Buenaventura	2	0	7	6	0	<u>15</u>
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	3	0	1	7	2	<u>13</u>
UNIVERSIDAD EAFIT	0	0	5	0	8	<u>13</u>
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	6	0	3	1	3	<u>13</u>
COLEGIO MAYOR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	0	1	7	3	2	<u>13</u>
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	2	0	0	11	0	<u>13</u>
UNIVERSIDAD DE CALDAS	2	0	4	5	0	<u>11</u>
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	3	0	2	6	0	<u>11</u>
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	1	2	3	3	2	<u>11</u>
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	2	0	3	3	0	<u>8</u>
<b>Total TOP 20</b>	<b><u>68</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>126</u></b>	<b><u>118</u></b>	<b><u>65</u></b>	<b><u>389</u></b>

# Índice de contenidos

- Introducción
- Análisis de la situación actual
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

# El plan de acción en Desarrollo social y territorial se define en el marco estratégico de Campus Iberus

## Misión y Visión de Campus Iberus

- Iberus, el CEI del Valle del Ebro, es el proyecto con el que las cuatro universidades aspiran a conseguir un nivel de calidad y visibilidad equiparable a las mejores universidades europeas
- Sumando las capacidades de todos los miembros que componen su agregación estratégica
- Definiendo aquellos ámbitos del conocimiento en los que podemos y queremos ser fuertes
- Situando a la persona y su desarrollo integral en el centro de las aspiraciones de la institución
- Actuando como motor de desarrollo socioeconómico.
- Iberus nace con vocación internacional, está enraizado en su sociedad y comprometido con su desarrollo. Se erige en foco creador de cultura, potenciador del pensamiento y motor de progreso económico, y se configura como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

## Objetivos Estratégicos de Campus Iberus

- Conseguir una formación integral
- Lograr la excelencia científica
- Apostar por la Internacionalización
- Ser un foco de atracción de talento internacional
- Fomentar la interdisciplinariedad y colaboración
- Mejorar la calidad en la gestión
- Potenciar la responsabilidad social
- Promover la integración con la sociedad
- Desarrollar una organización en campus temáticos

En este marco estratégico se define el plan de acción de Desarrollo Social y Territorial de Campus Iberus

## Reflexión estratégica en torno a 3 ejes principales

- La reflexión para la dirección estratégica del plan de acción de Campus Iberus en materia de Desarrollo Territorial y Social se realiza en torno a 3 ejes principales:



**1.** Integrar en la dinámica de Campus Iberus al eje de DSyT



**2.** Posicionar la investigación a nivel internacional



**3.** Fortalecer las relaciones estratégicas con el entorno productivo, social y administrativo para la generación de conocimiento

# Gestión y consolidación secuencial de Campus Iberus DSyT, apoyado en principios de bottom-up y step-by-step, generando quick-wins en el camino

- La reflexión estratégica se realiza teniendo en cuenta unos principios y un enfoque para la gestión y consolidación de Campus Iberus DSyT
  - Bottom-up: Implicando a los propios usuarios en el diseño
  - Step-by-step: Construyendo sobre las bases que se van consolidando, dejando las acciones mas exigentes en los siguientes 4-6 años
  - Quick-wins: Generando confianza a partir de los pequeños resultados obtenidos en los primeros 6-12 meses.
  - Simplicidad: Reduciendo la carga burocrática al máximo y centrándose en el impacto de las acciones

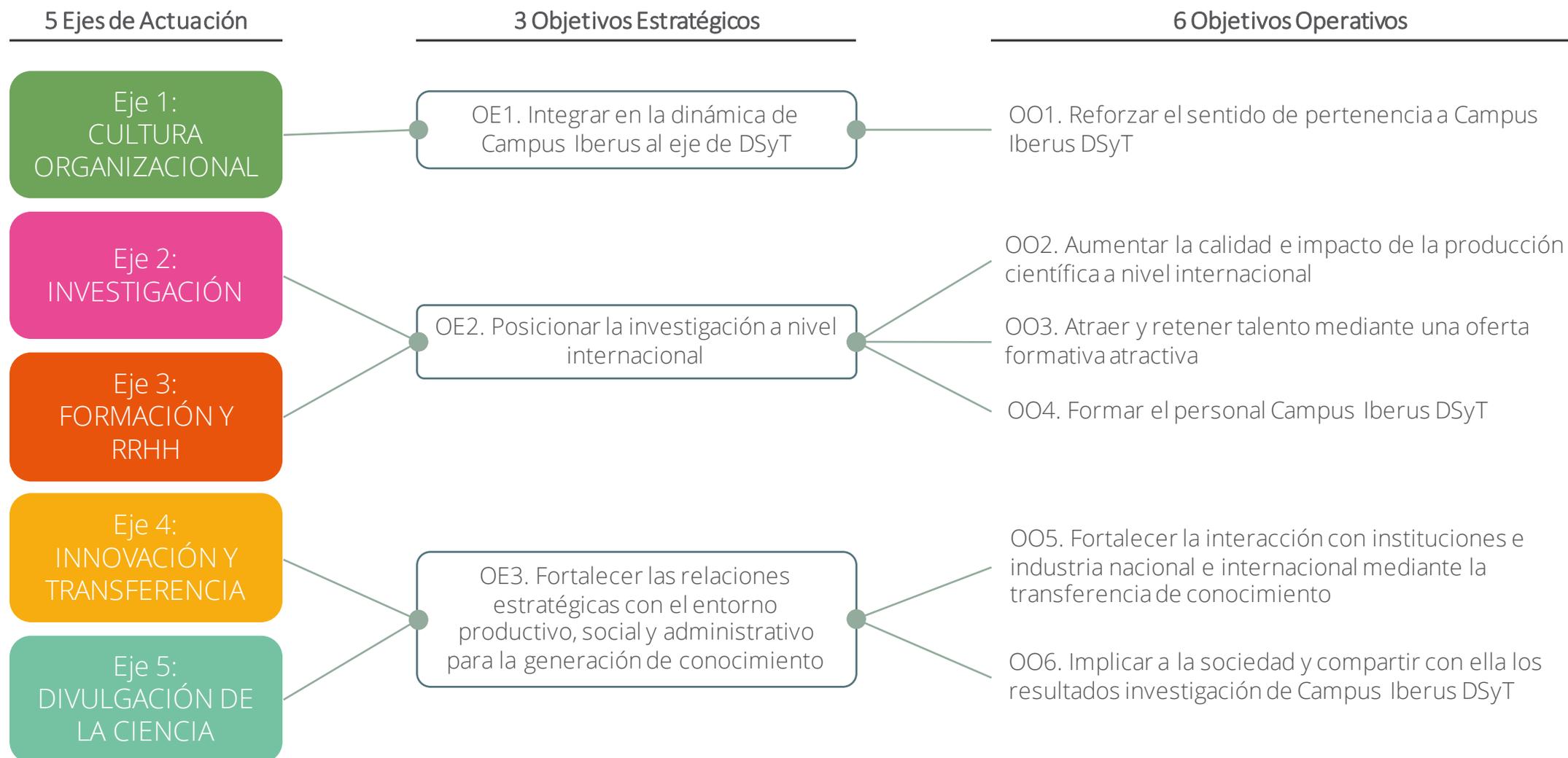


## Prioridades en las áreas de especialización

- La batería de acciones definidas estarán disponibles, en un principio, para los investigadores cuyas iniciativas se enmarquen en las siguientes 5 áreas de especialización, estas podrán ser revisadas periódicamente para facilitar la incorporación de nuevos grupos con intereses sinérgicos o coincidentes con las cuatro universidades:



# El plan de actuación de Campus Iberus en materia de Desarrollo Social y Territorial se estructura en 5 ejes de actuación, 3 objetivos estratégicos y 6 objetivos operativos



# Índice de contenidos

- Introducción
- Análisis de la situación actual
- Oportunidades para Campus Iberus
- Reflexión Estratégica
- Líneas de Acción

# Resumen de las acciones

Ejes de Actuación	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operativos	Acciones
Eje 1: CULTURA ORGANIZACIONAL	OE1. Integrar en la dinámica de Campus Iberus al eje de DSyT	OO1. Reforzar el sentido de pertenencia a Campus Iberus DSyT	A1. Organizar reuniones periódicas para crear sinergias entre los grupos en ciencia, formación y transferencia A2. Diseñar procedimientos de comunicación interna y externa A3. Crear y mantener la comunidad de Campus Iberus DSyT
Eje 2: INVESTIGACIÓN	OE2. Posicionar la investigación a nivel internacional	OO2. Aumentar la calidad e impacto de la producción científica a nivel internacional	A4. Definir la Agenda Estratégica de Investigación de Campus Iberus DSyT A5. Definir la política de Internacionalización de Campus Iberus DSyT A6. Promover la participación de los grupos de investigación en proyectos globales que refuerzan la competitividad y sostenibilidad A7. Mapa de fuentes de financiación para promover proyectos cooperativos con financiación competitiva A8. Mapear los recursos disponibles: equipamiento científicos; instituciones regionales y capacidades y tecnologías
Eje 3: FORMACIÓN Y RECURSOS HUMANOS		OO3. Atraer y retener talento mediante una oferta formativa atractiva	A9. Diseñar y lanzar una summer school internacional interuniversitaria en DSyT y formación in Company A10. Explorar Programas formativos de master interuniversitario A11. Explorar mejoras en los actuales programas o diseñar un nuevo Programa de Doctorado interuniversitario A12. Diseñar un Programa de Post docs Campus Iberus
Eje 4: INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA	OE3. Fortalecer las relaciones estratégicas con el entorno productivo, social y administrativo para la generación de conocimiento	OO4. Formar el personal Campus Iberus DSyT	A13. Ofrecer un Programa de seminarios científicos internacionales Campus Iberus DSyT A14. Diseñar un programa de mentoring interno con expertos Campus Iberus DSyT en redAde proyectos para convocatorias de excelencia
Eje 5: DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA		OO5. Fortalecer la interacción con instituciones e industria nacional e internacional mediante la transferencia de conocimiento	A15. Explorar el potencial conjunto de las cátedras institucionales
		OO6. Implicar a la sociedad y compartir con ella los resultados investigación de Campus Iberus DSyT	A16. Definir un programa de divulgación de la ciencia conjunto de Campus Iberus DSyT

# A1. Organizar reuniones periódicas para crear sinergias entre los grupos en ciencia, formación y transferencia

## Eje 1: CULTURA ORGANIZACIONAL

### A1. Organizar reuniones periódicas para crear sinergias entre los grupos en ciencia, formación y transferencia

#### Descripción:

- **Diseñar la metodología (incluyendo aplicaciones para facilitarlos -web de citas-) y celebrar reuniones** para dar a conocer los recursos disponibles en CI-DSyT, integrar culturalmente a los investigadores y reforzar el sentimiento de pertenencia al Campus Iberus – Desarrollo Social y Territorial a todos los niveles:
  - a) **Sesiones de presentación de recursos:** con la participación on line de los responsables de los nodos de Bruselas y Bogotá, se presentarán las alianzas y fuentes de financiación disponibles.
  - b) **Foro mensual on line de investigadores Campus Iberus DSyT:** para fomentar las reuniones informales entre investigadores jóvenes y senior de diferentes grupos de las 4 universidades para crear equipo, presentar capacidades, identificar sinergias, promover líneas de investigación conjuntas y explorar convocatorias competitivas que podrían tener apoyo desde CI DSyT.
  - c) **Seminarios de investigación Campus Iberus DSyT** con un programa definido según las 5 Áreas de Especialización en temas concretos con periodicidad trimestral, liderados por IPs de cada universidad (cada universidad podría ofrecer un seminario al año) con el objetivo de compartir conocimiento, crear un espacio de encuentro para el debate científico en torno a las líneas de investigación y contribuir en la formación de Investigadores, favoreciendo la transferencia de resultados de investigación.
- Aportar un **espacio físico y virtual** para presentar ideas y resolver retos conjuntamente, así como un **repositorio de información** para archivar información de interés y el material generado.
- Contratar servicios o personas para dinamizar los encuentros y coordinar a los tan diversos grupos, formalizando la figura de "**Promotor de Proyectos**"

#### Indicadores:

- I1. Reuniones eficientes celebradas mensualmente con al menos 1 representante de cada área y universidad
- I2. Repositorio de información operativo
- I3. Promotor de proyectos contratado

## A2. Diseñar procedimientos de comunicación interna y externa

### Eje 1: CULTURA ORGANIZACIONAL

#### A2. Diseñar procedimientos de comunicación interna y externa

##### Descripción:

- El nuevo CI DSyT requiere de un plan de comunicación interna y externa para dar a conocer sus capacidades y prioridades. Se propone diseñar un Plan de comunicación con el apoyo de la Dirección de Campus Iberus, se prevén incluir las siguientes para cada público objetivo:
- Plan de **comunicación INTERNA**:
  - Definir un **canal de comunicación interno** dirigido a los investigadores para publicar las noticias de interés para los miembros del Campus Iberus DSyT, como por ejemplo oportunidades de financiación, iniciativas conjuntas, congresos internacionales de interés, etc. Definir los recursos (podría implicar el acceso a una zona privada en la web de Campus Iberus como repositorio de información, un mailing list, etc.), mecanismos, responsables y periodicidad, para:
    - a) distribución de información (oportunidades de financiación interna y externa competitiva, licitaciones, etc.),
    - b) convocatoria a reuniones para promover proyectos,
    - c) lanzamiento de iniciativas singulares (visitas internacionales, proyectos con administraciones públicas, representación institucional, etc.).
- Plan de **comunicación EXTERNA**:
  - Crear y mantener la **nueva Web manteniéndola periódicamente actualizada, difundir la imagen corporativa** de Campus Iberus DSyT normalizando documentos, logos, presentaciones, etc. evitando el formato libre en todos los casos.
  - **Establecer canales de comunicación con agentes claves** y definir las acciones correspondientes:
    - a) Otros centros de investigación: dar a conocer en la comunidad científica nacional e internacional al nuevo Campus Iberus DSyT.
    - b) Instituciones, sociedad civil y empresas: Promocionar de forma más eficiente las capacidades/potencialidades/logros entre las instituciones (Consejerías, Diputaciones, Ayuntamientos, etc., asociaciones, ONGs, empresas, etc.) potencialmente colaboradoras. Establecer un marco de colaboración con instituciones de la región para promover la participación en jornadas informativas, sesiones formativas, visitas institucionales, etc. de forma conjunta.

##### Indicadores:

I4. Plan de comunicación

## A3. Crear y mantener la comunidad de Campus Iberus DSyT

### Eje 1: CULTURA ORGANIZACIONAL

#### A3. Crear y mantener la comunidad de Campus Iberus DSyT

##### Descripción:

- **Publicar el Manual de bienvenida a investigadores de Campus Iberus DSyT.** Este manual tiene por objeto facilitar la incorporación en el Campus Iberus y conocer los recursos, ventajas, derechos y obligaciones que representa ser parte de CI DSyT. Redactar el Manual de bienvenida Campus Iberus para los grupos de investigación que se incorporan a Campus Iberus, ya sean los grupos de acción o colaboradores. Mantener una breve reunión on line.
- **Crear la red Alumni Campus Iberus DSyT.** Crear una comunidad de investigadores, alumnos y profesionales de Campus Iberus DSyT mediante redes sociales con quienes contar y hacer partícipes de otras acciones. La Red Alumni busca potenciar el contacto entre los profesionales, investigadores, estudiantes y profesores visitantes vinculados a Campus Iberus. La red actúa como un espacio de intercambio de experiencias y de apoyo mutuo. Se propone usar la plataforma LinkedIn, que se usará como canal de comunicación e información.

##### Indicadores:

- I5. Manual de bienvenida
- I6. Cuenta linkedin con > 1000 seguidores

## A4. Definir la Agenda Estratégica de Investigación de Campus Iberus DSyT

### Eje 2: INVESTIGACIÓN

#### A4. Definir la Agenda Estratégica de Investigación de Campus Iberus DSyT

##### Descripción:

- La Agenda Estratégica de Investigación consensua las prioridades de investigación a medio-largo plazo en las 5 áreas de especialización de Campus Iberus DSyT alineadas con las prioridades de financiación nacional e internacional (colombiano y europeas - RIS3, Horizon Europe, etc.).
- La Agenda guiará la lógica de:
  - a) Incorporación de grupos de investigación
  - b) nuevas propuestas formativas en programas master, PhD y Post Doc.
  - c) proyectos de financiación competitiva,
  - d) transferencia de tecnología,
  - e) actividades de divulgación, etc.

##### Indicadores:

I7 Documento versión 2.0

## A5. Definir la política de Internacionalización de Campus Iberus DSyT

### Eje 2: INVESTIGACIÓN

#### A5. Definir la política de Internacionalización de Campus Iberus DSyT

##### Descripción:

- La ciencia de excelencia es internacional y la Agenda Estratégica de Investigación deberá estar acompañada de una **política de internacionalización** para reforzarla, algunas acciones claves son:
  - Conocer en detalle las capacidades ofrecidas por los nodos de Bruselas y Bogotá, las alianzas creadas con las universidades colombianas, así como las fuentes de financiación de la Comisión Europea y de las universidades colombianas. Explorar aquellas opciones que generen resultados a corto plazo (en el inicio de la puesta en marcha de CI DSyT).
  - Promover y consolidar dos aspectos de relevancia para apoyar la internacionalización y posicionamiento global de Campus Iberus: Por una parte, se van a fortalecer las colaboraciones con instituciones de prestigio en los ámbitos científicos clave para Campus Iberus DSyT. Las colaboraciones serán tanto a nivel científico (compromiso para la preparación de papers conjuntos; participación en los consorcios de proyectos europeos, colombianos, etc.), de formación (eventuales programa de doctorado conjunto, ITNs, etc., participación en los programas de seminarios, estancias, etc.) y de transferencia (participando en proyectos de transferencia de conocimiento, etc.).
  - Esta política de internacionalización se verá también **reflejada en el plan de financiación competitiva**.

##### Indicadores:

I8. Documento de prioridades de internacionalización

## A6. Promover la participación de los grupos de investigación en proyectos globales que refuerzan la competitividad y sostenibilidad

### Eje 2: INVESTIGACIÓN

#### A6. Promover la participación de los grupos de investigación en proyectos globales que refuerzan la competitividad y sostenibilidad

##### Descripción:

- **Creación de Grupos de Acción en Desarrollo Social y Territorial:** En base a las 5 áreas de especialización se lanzará una convocatoria para la creación de Grupos de Acción en Desarrollo Social y Territorial, formados por investigadores de las 4 universidades con intereses comunes; actuarán como catalizadores de proyectos sinérgicos y competitivos. Estos Grupos de Acción podrán competir por recursos competitivos (en forma de horas de consultoría para la preparación de proyectos) presentando propuestas de oportunidades de financiación de la investigación conjunta. A medida que evolucione CI DSyT se podrán mapear nuevos grupos de investigación además de los identificados en el marco de este plan estratégico.
- **Dinamizar a los grupos de acción para la identificación de oportunidades:** con el soporte del “Promotor de proyectos” y el nodo de Bruselas, apoyar a los grupos a concretar oportunidades para participar en proyectos europeos; y apoyándose en el nodo de Bogotá, para concretar oportunidades de colaboración con universidades colombianas. En ambos casos para la preparación de los consorcios y propuestas, los Grupos de Acción podrán recurrir a financiación competitiva para obtener el soporte de empresas de consultoría especializadas en proyectos internacionales de I+D consorciados.
- En términos generales, el Promotor de proyectos contribuirá a:
  - a) identificar y comunicar las oportunidades de financiación; y ofrecer soporte para la estructuración de proyectos conjuntos, identificando socios para el consorcio, aportando know how en proyectos competitivos, etc. .
  - b) promover oportunidades en las Comunidades Autónomas durante 2020 y 2021 años dedicados a la nueva programación europea para participar en las estrategias RIS3, proyectos FEDER, proyectos transfronterizos, etc.
  - c) cuando sea posible promover la presentación conjunta (cómo entidad jurídica Campus Iberus) a oportunidades internacionales (licitaciones -organismos multilaterales, gobiernos LATAM, Nacional y Regionales-, subvenciones -Horizon Europe, EIT -, etc.)
  - d) formalizar colaboraciones con agentes regionales: empresas, instituciones y sociedad civil, etc.

##### Indicadores:

- I9. Convocatoria para crear los grupos de acción
- I10. Convocatoria de proyectos (financiando horas de consultoría)
- I11. Min. 4 propuestas internacionales en las que participan 2-3 universidades
- I12. Participación en la definición RIS 3 de las 4 CCAAs

## A7. Mapa de fuentes de financiación para promover proyectos cooperativos con financiación competitiva

### Eje 2: INVESTIGACIÓN

#### A7. Mapa de fuentes de financiación para promover proyectos cooperativos con financiación competitiva

##### Descripción:

- Con soporte de los nodos de Bruselas y Bogotá se redactará el **“Plan de financiación competitiva de Campus Iberus DSyT”**, actualizando las fuentes de financiación identificadas en el marco de este plan estratégico (ver capítulo financiación) e incorporando las calls abiertas en los siguientes trimestres. El plan contemplará:
  - a) Convocatorias Horizon Europe Pilar 2 (Clusters, Misiones, Parteneriados)
  - b) Cofinanciación de captación de predocs o postdocs (COFUND), Contratos Postdoctorales (IF), Redes de Formación Doctoral, Doctorados industriales (ITN),
  - c) Oportunidades del nuevo European Innovation Council (EIC) y del nuevo EIT – CCI Cultural and Creative Industries para la explotación de los resultados de la I+D del Campus Iberus y el fortalecimiento de las colaboraciones con el sector institucional e industrial.
  - d) Oportunidades de financiación para I+D, networking, divulgación y comunicación: ERA Nets, Interreg (SUDOE, POCTEFA), etc.
  - e) Sinergias con otros fondos europeos, especialmente en 2020 a nivel regional y relacionados con la RIS3 de Aragón, Navarra, Cataluña y La Rioja.
  - f) Fuentes de financiación a las que se pueden acceder mediante consorcios con Colombia: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia, Agencias multilaterales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, UNDP-United Nation Development Program, Programas de cooperación Latinoamérica – Europa, agencias estatales de desarrollo, etc.)
- Organización de **sesiones formativas-informativas** sobre casos de éxito de Campus Iberus DSyT (licitaciones, convocatorias: Horizon Europe, MSCA ITNs; H2020, etc.).
- La definición de este plan permitirá programar de manera ordenada la participación de consorcios en los que participan las universidades a través de los Grupos de Acción o el propio Campus Iberus con identidad jurídica propia, cuando sea posible.

##### Indicadores:

I13. Documento de prioridades de financiación Europea, Colombia y Nacional

## A8. Mapear los recursos disponibles: equipamiento científicos; instituciones regionales y capacidades y tecnologías

### Eje 2: INVESTIGACIÓN

#### A8. Mapear los recursos disponibles: equipamiento científicos; instituciones regionales y capacidades y tecnologías

##### Descripción:

- Especialmente en el caso de un proyecto compartido y distribuido geográficamente, es especialmente importante la optimización del uso de infraestructuras, equipamiento y recursos científicos, espacios de potencial uso común (para reuniones, formación, etc.), así como de organizaciones regionales con las que potencialmente se pueden plantear proyectos. Esta acción implicará las siguientes tareas:
  - a) Crear un **mapa on line de infraestructuras, equipamiento** (pequeño y grande) y **recursos** (bases de datos, cohortes, etc.). Identificar **espacios** de uso común.
  - b) Crear un **mapa con las tecnologías y capacidades** de interés para la industria, administraciones públicas, agentes sociales y otros grupos de investigación. Identificar capacidades y tecnologías con potencial de explotación en forma de colaboraciones (art 83), patentes, spin off, etc.
  - c) Completar la **lista de organizaciones** en las comunidades autónomas de Aragón, Cataluña, Navarra y La Rioja, en las categorías de Direcciones Generales de Planificación del Territorio, Cultura, Patrimonio, etc.; Asociaciones, empresas, etc. completando el ejercicio hecho en el marco de este plan estratégico.

##### Indicadores:

I14. Mapa publicado on line

## Eje 3: FORMACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

### A9. Diseñar y lanzar una summer school internacional interuniversitaria en DSyT y formación in company

#### Descripción:

- Con el doble objetivo de, por una parte, atraer candidatos a estudiantes predoctorales, potenciar la transferencia de tecnología y por otra, generar ingresos, se propone diseñar dos formatos formativos complementarios:
  - a) Una **Summer School** en algunos de los temas de interés definidos en las 5 áreas de especialización, no contarán sólo con clases teóricas sino también un buen número de horas de entrenamiento experimental, lo que requerirá que los estudiantes roten por diferentes laboratorios, departamentos, etc. de las 4 universidades.
  - b) Crear una **oferta formativa específica y ad hoc en DSyT orientada a empresas e instituciones (formación in company)**, para apoyar el diseño y evaluación de políticas públicas, por ejemplo.

#### Indicadores:

I15. Propuesta de contenidos

## A10. Explorar Programas formativos de master interuniversitario

### Eje 3: FORMACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

#### A10. Explorar Programas formativos de master interuniversitario

##### Descripción:

- Se trata de complementar la oferta formativa de programas Máster interuniversitario con contenidos formativos alineado con las áreas de especialización, para atraer a estudiantes de doctorado; se propone:
  - a) **Complementar alguno de los programas master**, que no contarán sólo con clases teóricas sino también con entrenamiento y experimental, haciendo que los alumnos roten por diferentes departamentos. Este enfoque asegurará que adquieran habilidades técnicas y conocimiento ad hoc para abordar investigación interdisciplinar.
  - b) **Diseñar y poner en marcha el Master interuniversitario en Investigación en ciencias sociales y humanidades**, con esto, se daría visibilidad a la carrera científica y se prepararían adecuadamente los investigadores de primer año de doctorado.

##### Indicadores:

I16. Propuesta de contenidos

# A11. Explorar mejoras en los actuales programas o diseñar un nuevo Programa de Doctorado interuniversitario

## Eje 3: FORMACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

### A11. Explorar mejoras en los actuales programas o diseñar un nuevo Programa de Doctorado interuniversitario

#### Descripción:

- Se trata de aportaciones al programa de doctorado de 4 años que estará alineado con las temáticas de la Agenda Científica de Campus Iberus e incluye actividades en Desarrollo Social y Territorial, con una clara orientación para captar candidatos nacionales e internacionales, las actividades previstas son:
  - a) **Actualizar alguno de los programas más cercano al Desarrollo Social y Territorial**, ofreciendo la oportunidad de hacer estancias de un mes en los centros de Campus Iberus (se daría una mención no oficial), alineado con las líneas de investigación del Campus Iberus, dotándolo de una selección de cursos de especialización y cursos transversales; y por supuesto con el apoyo institucional de universidades correspondientes.
  - b) Para un aumento en el número de candidatos se prevé mejorar la **participación en Programa MSCA**: ITN (Innovative Training Network), Joint Industrial Doctorates (JID), COFUND (Predocs).

#### Indicadores:

I17. Propuesta de contenidos

## A12. Diseñar un Programa de Post docs Campus Iberus

### Eje 3: FORMACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

#### A12. Diseñar un Programa de Post docs Campus Iberus

##### Descripción:

- Diseñar y **poner en marcha un programa de post doc** con la finalidad de atraer talento y ofrecer a doctores la oportunidad de desarrollar proyectos en las áreas más innovadoras de la investigación, contribuyendo a consolidar la agenda científica de Campus Iberus de Desarrollo Social y Territorial. El programa también contemplará:
  - a) Diseñar una oferta formativa post doctoral diferenciadora y alineada con la Agenda de investigación y las 5 áreas de especialización.
  - b) Asistir a seminarios específicos para que los estudiantes postdoctorales puedan demostrar sus logros e iniciativas y proponer nuevas ideas.
  - c) Formar a los investigadores posdoctorales para que preparen candidaturas a convocatorias competitivas de recursos humanos que les permitan continuar su carrera científica con ciertas posibilidades de éxito.
  - d) Anunciarlo adecuadamente en web y canales internacionales recomendados como Euraxess o Nature.
  - e) Para un aumento en el número de candidatos se prevé mejorar la participación en Programa MSCA: ITN (Innovative Training Network), COFUND (Post-Docs)
- Es recomendable que los investigadores post doctorales estén adscritos a cada una de las universidades en vez de al Campus Iberus, puesto que de lo contrario puede generar incompatibilidades para participar en otras iniciativas.

##### Indicadores:

I18. Propuesta de contenidos y publicado on-line

## A13. Ofrecer un Programa de seminarios científicos internacionales Campus Iberus DSyT

### Eje 3: FORMACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

#### A13. Ofrecer un Programa de seminarios científicos internacionales Campus Iberus DSyT

##### Descripción:

- **Diseño de contenidos entre las 4 universidades**, cada una podría ofrecer un curso al año a investigadores externos en una técnica o tema determinado. Evaluar si se cobrarían fees). Los seminarios permitirían también favorecer el conocimiento entre grupos y potenciar la colaboración interna.
- En la medida de lo posible, valorar la viabilidad de invitar investigadores extranjeros potentes para impulsar la imagen del centro y favorecer colaboraciones externas. Estos contenidos se podrían distribuir en streaming o grabar y posteriormente compartirlos para también potenciar la imagen del CI DSyT. Al tener 4 “sedes”, estos seminarios tendrían un carácter "itinerante" entre las 4 universidades.
- Las tareas previstas son:
  - a) Diseñar contenidos para el Programa de Seminarios Científicos internacionales en Campus Iberus y propuesta de candidatos de CI e internacionales.
  - b) Ofrecer los contenidos en streaming
  - c) Publicar adecuadamente en la Web y redes sociales.

##### Indicadores:

- I1. Reuniones eficientes celebradas mensualmente con al menos 1 representante de cada área y universidad

## A14. Diseñar un programa de mentoring interno con expertos Campus Iberus DSyT en redacción de proyectos para convocatorias de excelencia

### Eje 3: FORMACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

#### A14. Diseñar un programa de mentoring interno con expertos Campus Iberus DSyT en redacción de proyectos para convocatorias de excelencia

##### Descripción:

- Definir la metodología y sus correspondientes guías para el **Programa de Mentoring** interno contando con soporte de consultoras expertas en financiación competitiva y con investigadores expertos de Campus Iberus en redacción de proyectos para convocatorias de excelencia: ERC, Marie Curie, etc., dando soporte, formación y compartiendo buenas prácticas de quienes ya lo han conseguido. El programa es voluntario contando con la colaboración de los investigadores empresas voluntarios.
- Organización de sesiones informativas sobre casos de éxito (H2020, ERCs, ITNs,, etc.)

##### Indicadores:

I20. Programa en marcha con al menos 4 mentores y 12 mentorados

## A15. Explorar el potencial conjunto de las cátedras institucionales

### Eje 4: INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

#### A15. Explorar el potencial conjunto de las cátedras institucionales

##### Descripción:

- Campus Iberus promoverá las oportunidades de colaboración con el tejido productivo a través de diversas modalidades de investigación contratada.
- **Promoción de Cátedras institucionales:** Campus Iberus propone promover la creación al menos una Cátedra con una empresa nacional o multinacional en áreas que fortalezcan la Agenda Estratégica de Investigación para:
  - a) Desarrollo de líneas de investigación de interés común,
  - b) Consecución de proyectos de investigación en los ámbitos nacionales e internacionales,
  - c) Asesoramiento en innovación y desarrollo,
  - d) Elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de carrera
  - e) Realización de prácticas de estudiantes,
  - f) Fomento de la integración de profesores universitarios en el entorno de la empresa,
  - g) Actividades de formación continua,
  - h) Organización de seminarios, conferencias, jornadas y cursos, etc.

##### Indicadores:

I21. Propuesta de contenidos y publicado on-line

## A16. Definir un programa de divulgación de la ciencia conjunto de Campus Iberus DSyT

### Eje 5: DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

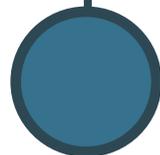
#### A16. Definir un programa de divulgación de la ciencia conjunto de Campus Iberus DSyT

##### Descripción:

- Diseñar un Plan de divulgación de la ciencia de Campus Iberus Desarrollo Social y Territorial, integrado en el Plan Global de Campus Iberus, donde se prevé el apoyo de las Unidades de Cultura Científica de cada una de las universidades para promover tareas de:
  - a) Dar apoyo para organizar acciones de divulgación
  - b) Aplicar a convocatorias de proyectos europeos, nacionales y regionales
  - c) Crear una base de datos de investigadores para poder identificar rápidamente gente que pueda participar en cada actividad

##### Indicadores:

- I22. Plan de divulgación de la ciencia de Campus Iberus DSyT
- I23. Apoyo para organizar acciones de divulgación
- I24. Aplicación a convocatorias europeas, nacionales y regionales
- I25. Base de datos de investigadores



Datos de contacto

**Lorena Muñoz**

Socia Directora

[Lorena.munoz@effectia.es](mailto:Lorena.munoz@effectia.es)

+34 650 860 174

c/ Pez Volador 14, Bajo B - 28007 – Madrid

[www.effectia.es](http://www.effectia.es)