



# CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL DEL VALLE DEL EBRO

**INFORME DE PROGRESO**

2010-2012

# INFORME DE PROGRESO

## “Campus Iberus”

### Periodo:2010-12

#### Datos del proyecto:

Tipo de CEI:      **Global**                       **Regional**

**Acrónimo:** CEI10-00016. CAMPUS IBERUS

**Universidad Coordinadora:** Universidad de Zaragoza

**Universidades Participantes/Promotoras en la Agregación:**

- Universidad de Zaragoza
- Universidad Pública de Navarra
- Universitat de Lleida
- Universidad de La Rioja

#### Otras entidades promotoras del CEI:

**Informe periódico:**                      **1º (2012)**       **2º (2013)**       **3º (2014)**       **4º (2015)**

**Periodo:**                      Noviembre 2010 – Junio 2012

#### **Nombre de las personas coordinadoras de las instituciones promotoras:**

J. Javier Sánchez Asín Coordinador de Campus Iberus

**Tel:** +34.976.762.929

**Fax:** +34.976.761.009

**E-mail:** [jjsa@campusiberus.es](mailto:jjsa@campusiberus.es)

**Página web del proyecto:** [www.campusiberus.es](http://www.campusiberus.es)

# Índice

## **1. Resumen Ejecutivo**

1.1. Resumen de contexto y objetivos del proyecto	1
1.2. Descripción del trabajo realizado y principales resultados conseguidos	1
1.3. Resultados esperados e impacto	4

## **2. Descripción cualitativa y cuantitativa en los tres ámbitos**

### **de actuación del proyecto**

2.1. Descripción de las actuaciones del proyecto	5
2.2. Indicadores de progreso	48
2.3. Uso de recursos	55

## **3. Gobernanza del Campus**

62

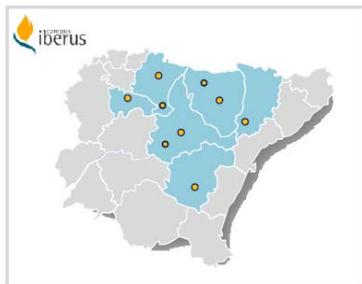
# 1. Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

RESUMEN EJECUTIVO

# 1. Resumen Ejecutivo

## 1. Resumen del contexto y objetivos del proyecto

*Campus Iberus* es el proyecto por el que las universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Aragón y La Rioja, de la Comunidad Foral de Navarra así como la de la provincia de Lleida en Catalunya, constituidas en agregación estratégica, aspiran a convertirse en el Campus de Excelencia Internacional (CEI) del Valle del Ebro.

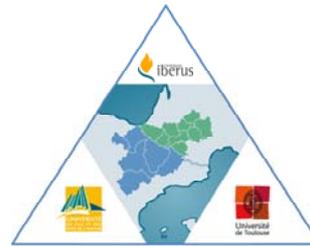


El 21 de Octubre de 2010, el Ministerio de Educación, resolvía la aprobación de *Campus Iberus* como “Campus de Excelencia Internacional” CEI-2010. Se trata de un modelo de campus que:

- **supera** la conocida fragmentación de la educación superior y la limitación territorial
- ha elegido los ámbitos de **especialización** dentro de algunos de los principales retos de la humanidad:

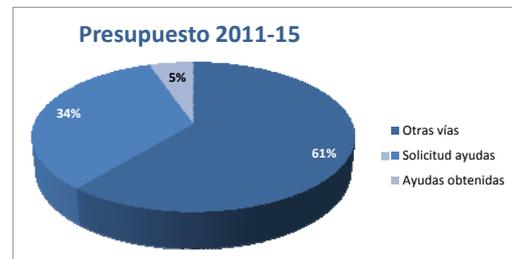


- estrecha lazos con el **entorno productivo** involucrando en el proceso a empresas instituciones y ciudades
- sitúa a la **persona** en el centro del proceso de aprendizaje



- prepara la agregación para la construcción de un **campus transfronterizo** con las universidades de Toulouse y Pau

El plan estratégico 2011-2015 de Campus Iberus preveía una inversión total de 231.699.778 €. De ellas se priorizaron al actuaciones para las que se solicitaba subvención, primando aquellas que fomentaban la **consolidación de la agregación**, reforzaban el componente **internacional**, los programas de movilidad y **captación de talento**, la **transferencia** y valorización de la investigación, la adecuación al **EEES** y la **accesibilidad** universal, eficiencia energética y **sostenibilidad** medioambiental. Estas acciones suponían un importe de 90.416.000 €. Finalmente, en las convocatorias de 2010 y 2011, *Campus Iberus* ha obtenido una financiación de 12.141.582 €, para ser ejecutada hasta el 31/DIC/2013.



El pasado 21 de Mayo de 2012 se constituía el “Consortio Campus Iberus” con la participación de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR), la Universidad Pública de Navarra (UPNA), la Universitat de Lleida (UDL) y la Universidad de La Rioja (UR). Esto constituye un hito de gran relevancia puesto que otorga una estructura de gestión y capacidad jurídica propia, acorde con los objetivos del Programa Campus de Excelencia Internacional.

## 2. Descripción del trabajo realizado y principales resultados conseguidos

Dada la limitación presupuestaria, la financiación obtenida no alcanza la totalidad de las necesidades expuestas en el Plan Estratégico 2011-2015 del Campus de Excelencia, por lo que se han priorizado un conjunto actuaciones en los siguientes ámbitos:

1. La **constitución** del Consorcio y su **puesta en marcha**. Un proceso complejo que ha requerido la participación de las comunidades universitarias involucradas y las aprobaciones por los Consejos de Gobierno y Consejos Sociales. Un paso decisivo en el camino de construcción del Campus de Excelencia Internacional *Campus Iberus*, con sus consiguientes implicaciones para una gestión unificada y un incremento de eficiencia en los procedimientos relativos a la financiación del proyecto.



2. La creación y desarrollo del **Centro de Postgrado y Doctorado Internacional**. Este Centro acogerá la oferta académica de excelencia en másteres y doctorados internacionales y estará estructurado en función de las líneas de especialización del Campus. La Comisión definitoria del Centro lleva trabajando desde el mes de Marzo de 2010, habiendo realizado una convocatoria de expresiones de interés en el curso 2011-12.
3. Las acciones de **mejora científica y transferencia** se concentran en:
  - a. el ámbito de organización mediante la creación de la **Oficina de Coordinación Científica**
  - b. el desarrollo de un conjunto de iniciativas de estrategia Científica y Transferencia como son el desarrollo del **mapa de investigación** de Campus Iberus, un **plan de infraestructuras** científico tecnológicas y una estrategia de **uso compartido** de las infraestructuras.



- c. las inversiones. Apoyados por el Ministerio de Ciencia e Innovación a través del Programa INNOCAMPUS, con el fin de mejorar nuestro posicionamiento y excelencia en el área

“Materiales y Tecnologías para la Calidad de Vida”:



la construcción de un edificio que albergue **centros mixtos de investigación con empresas**, además de iniciativas de **spin-off** y transferencia en la Universidad de Zaragoza; una **Cátedra de Energías Renovables**, un laboratorio de Ingeniería Biomédica y equipamiento para el **Instituto de Terahercios** en la Universidad Pública de Navarra; y un **animalario de transgénicos** en la Universitat de Lleida.

4. En el ámbito internacional los esfuerzos se concentran en el **Campus Transfronterizo** con las Universidades de Toulouse y Pau. El pasado 17 de Septiembre se firmaba el convenio de colaboración entre el Consorcio Campus Iberus, PRES de la Universidad de Toulouse, y la Université de Pau et des Pays de l'Adour. Las áreas de colaboración son: Movilidad de investigadores y profesores, Fomento de intercambio transfronterizo de estudiantes, Dobles titulaciones, Cotutela de tesis y/o doctorados conjuntos, Postgrados internacionales. Adicionalmente se estudia el diseño conjunto de un **Centro de Innovación y Emprendimiento**.
5. En el ámbito de la Responsabilidad Social s diferentes acciones destinadas a la **eliminación de barreras** arquitectónicas, **accesibilidad universal** y **eficiencia energética**. También en este ámbito cabe destacar el desarrollo de la empleabilidad de estudiantes y egresados. Se creará un **Servicio Universitario de Empleo** para Campus Iberus que ofrecerá oportunidades de empleo, formación complementaria, un foro de proyectos e ideas, contactos y referencias e información de convocatorias y actividades.

Además de las áreas priorizadas, las cuatro universidades han desarrollado actividades alineadas con los objetivos estratégicos del Campus. Se relacionan a continuación:

#### A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES

##### **A.1 Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación**

- A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad de las titulaciones en el campus Iberus
- A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado

##### **A.2 Potenciar la visibilidad internacional del Campus**

- A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación

**A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio**

- A.3.1. Creación del Campus Transfronterizo con las Universidades de Toulouse y Pau – EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees
- A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes

**A.4. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus**

- A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus
- A.4.2 Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados

**A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio**

- A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación
- A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales
- A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales

**A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES**

En el que cabe destacar la construcción del nuevo edificio de la Facultad de Educación en la Universidad de Zaragoza.



**B. MEJORA CIENTIFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO**

**B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus**

- B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización
- B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la élite internacional en las áreas de especialización. Ej.: laboratorio de terahercios financiado con el Programa INNOCAMPUS:



**B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus**

- B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional

**B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación**

- B.4.1. Creación de una red comercial conjunta para el Campus Iberus
- B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación
- B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas

**B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional**

- B.5.2. Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de las Unidades de Cultura Científica (UCC)
- B.5.3. Fomento y apoyo a la participación de los investigadores en la difusión y divulgación de las actividades de investigación que realizan
- B.5.4. Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación

Dentro de esta actividad se desarrollaron los campus científicos de verano en colaboración con FECYT:



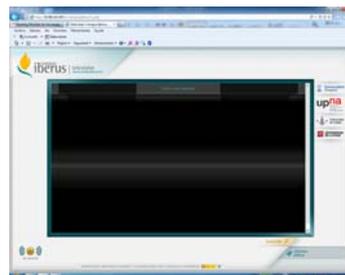
**C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO**

**C1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social**

- C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia

**C2. Fomentar la Responsabilidad Social**

- C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus
- C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y "campus cardiosaludables"
- C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus



**C3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus**

- C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad
- C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.
- C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus

#### **C4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética**

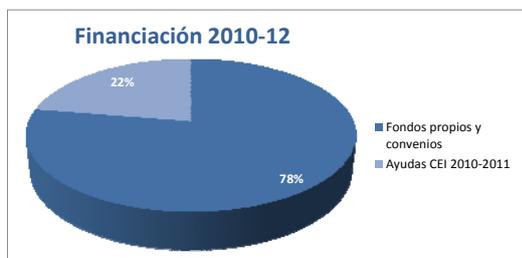
- C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía

#### **C5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana**

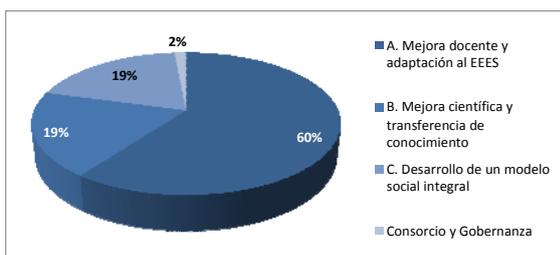
- C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculados al Campus
- C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales

La suma de esfuerzos realizados desde las cuatro universidades permite presentar un progreso razonable del Campus de Excelencia, teniendo en cuenta las múltiples limitaciones que se han producido en el proceso analizado. Así, el conjunto de actuaciones desarrolladas en el marco de la iniciativa y en este periodo pueden analizarse desde la perspectiva financiera con la siguiente información.

El coste total de las actuaciones ha sido de 25.568.690,84 € de los que 19.854.172,16 € se han financiado con cargo a los recursos y convenios de las universidades integrantes de Campus Iberus y con cargo a los fondos de las ayudas CEI 5.714.518,68 €.



La distribución por objetivos es la siguiente: A. Mejora docente y adaptación al EEES 15.360.901,05 €, B. Mejora científica y transferencia de conocimiento 4.913.323,34 €, C. Desarrollo de un modelo social integral y su interacción territorial 4.919.445,69 € y Consorcio y gobernanza 375.020.76 €.



No obstante conviene tener presente que la perspectiva financiera no da toda la información relevante, ya que el trabajo de construcción de la agregación y la definición y progreso hacia un modelo común compartido entre cuatro universidades es, con mucho, el principal resultado y su consecución proviene de un esfuerzo continuo denodado con el que ir uniendo los ladrillos que soporten la estructura del proyecto.

### **3. Resultados esperados e impacto**

Para la consecución del modelo de Campus, inspirador de *Campus Iberus*, las cuatro universidades integrantes de la agregación, conscientes de los retos de una colaboración entre cuatro universidades ubicadas en cuatro comunidades autónomas diferentes, se han planteado como reto principal la construcción de esta agregación, para lo que se han dotado de un proyecto común y un modelo de gobernanza que lo haga posible.



El apoyo decidido de las cuatro universidades, manifestado en la constitución del Consorcio Campus Iberus, cuya composición y estructura garantizan una participación de todos integrantes económicos y sociales del área de actuación de Campus Iberus, el Valle del Ebro. En el están representadas empresas, instituciones y ciudades y se comparten objetivos y planificación.

A pesar de las vicisitudes que se ciernen por la coyuntura económica, hay un paso decidido a la consecución de los objetivos planteados:

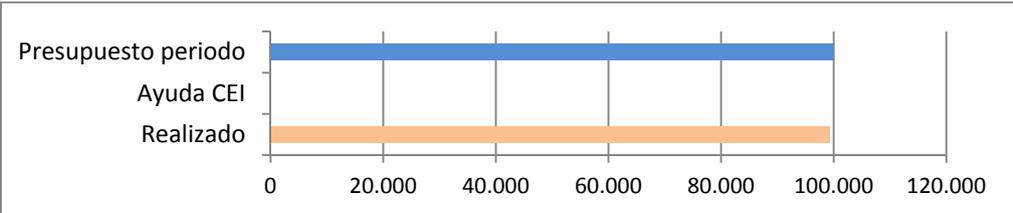
- un reto alcanzable para la renovación y modernización de las cuatro universidades, fundamentado en la promoción de la calidad y excelencia en formación e investigación.
- la reivindicación de su posición internacional en Europa y el mundo en las áreas de especialización
- el actuar de aglutinador y soporte del ecosistema de conocimiento del valle del Ebro, aportando soluciones para la evolución a un modelo económico basado en el conocimiento y en la innovación.

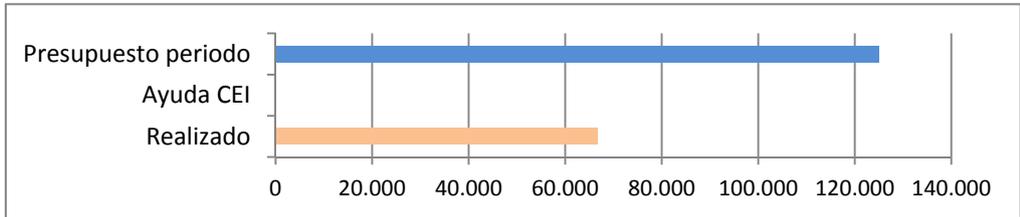


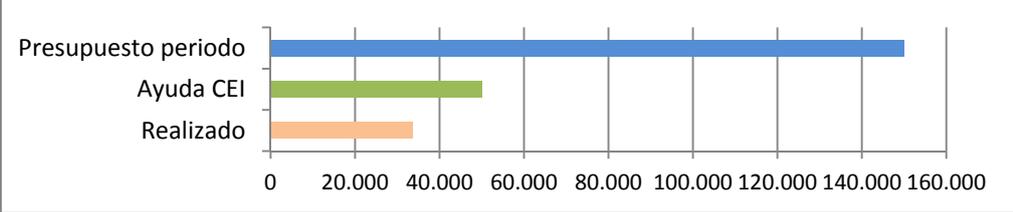
## 2. Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

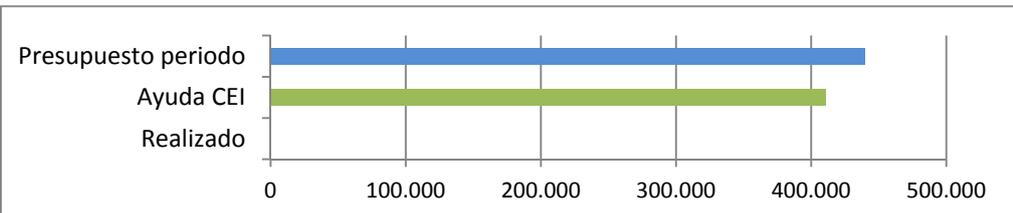
Descripción cualitativa y cuantitativa en los tres ámbitos de actuación del proyecto

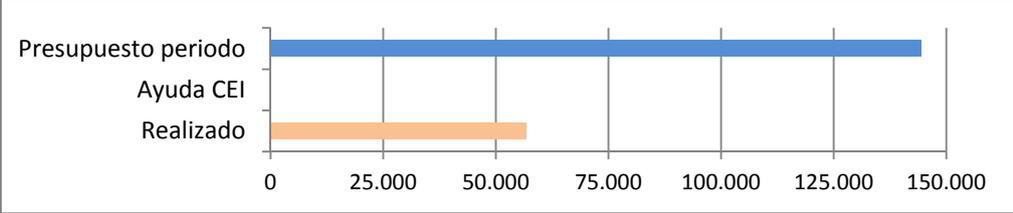
## 2.1.Descripción de las actuaciones del proyecto

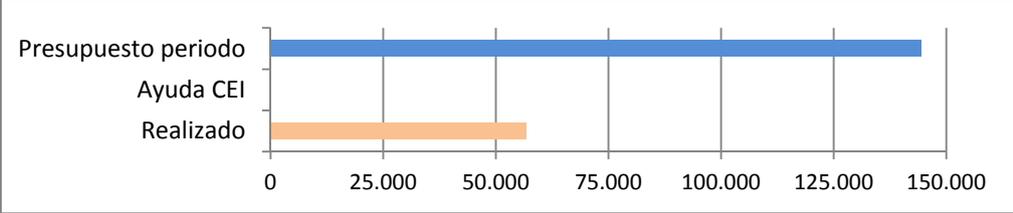
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>						
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación</b>						
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones en el Campus Iberus</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asegurar la transparencia de los títulos tanto hacia el interior como el exterior</li> <li>- Asegurar los resultados de aprendizaje y la adecuación de éstos a las necesidades profesionales y demandas de la sociedad</li> </ul>						
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Impulso e Implementación de Sistemas Tutoriales de estudios de grado</li> <li>b) Divulgación y reforzamiento del nuevo modelo de enseñanzas</li> <li>c) Asistencia a reuniones, congresos y seminarios sobre calidad docente e investigadora</li> <li>d) Organización de Jornadas de Auditorías Internas de Calidad</li> </ul>						
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Comunidad Universitaria en General</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Asistencia a encuentros sobre evaluación de calidad, a través de la Oficina de Planificación y Calidad y personal docente e investigador de la Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios, así como a congresos y seminarios entre Decanos y Directores de Escuela.</li> <li>b) Organización de las Jornadas sobre Auditorías Internas de Calidad, por parte del Vicerrectorado de Planificación y Calidad.</li> </ul> <p>ÁMBITO: a) y b)  c) y d)  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p>						
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Extraer conclusiones ejecutivas acerca del estado de los trabajos realizados en la Universidad tendentes al aseguramiento de la calidad en las titulaciones</li> <li>b) Reflexión sobre la organización actual de los sistemas de calidad empleados en la Universidad.</li> </ul>						
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios, Decanos y Directores de Escuela y Vicerrectorado de Planificación y Calidad</p> <p><u>Económicos</u>: Equipamiento 9.102,48 € Otros gastos directos 90.170,60 €</p> <p><u>Financiación</u>: Otros convenios de las universidades.</p>						
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>De los indicadores de progreso se desprende un crecimiento razonable en los niveles de visibilidad de los resultados de aprendizaje. El % estudiantes que desempeñan un trabajo acorde a su formación a los 2 años de finalizar los estudios es modesto. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Presupuesto vs Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>100.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~95.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor	Presupuesto periodo	100.000	Realizado	~95.000
Categoría	Valor						
Presupuesto periodo	100.000						
Realizado	~95.000						
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	<p>Todavía estas actuaciones se desarrollan desde cada universidad integrante del Campus. La puesta en marcha de comisiones de trabajo inter Campus, permitirá un incremento de eficiencia.</p>						

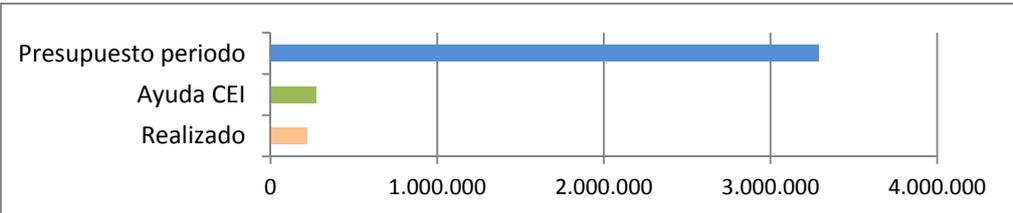
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Establecer programas ambiciosos de formación del profesorado, actuando en las capacidades de comunicación y habilidad pedagógica.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Innovación educativa COLECTIVO BENEFICIADO: Personal Docente e Investigador								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Consolidación de un plan de formación al profesorado sobre metodologías docentes, e innovación educativa y tecnológica, mediante la organización de cursos y talleres de formación docente, jornadas de buenas prácticas, innovación y calidad de las enseñanzas, apoyo a proyectos de innovación docente y asistencia a congresos. Mejorar la capacitación lingüística en inglés del profesorado, mediante la consolidación de un plan de formación que asegure alcanzar un nivel C1 al profesorado interesado en impartir docencia en inglés. Apoyar el seguimiento de los sistemas de garantía interna de la calidad de las enseñanzas. La acción la dirige el Centro Superior de Innovación Educativa, con el objetivo de desarrollar el <i>e-learning</i> y, en general, apoyar y promocionar el uso de nuevas tecnologías aplicables a la práctica docente del profesorado, en su mayoría, tecnologías basadas en el uso de internet. Las actividades principales son las derivadas de la implantación de MiAulario como plataforma de <i>e-learning</i> y colaboración en la comunidad universitaria; la formación al PDI en dicha plataforma y otras materias; el desarrollo de UPNATV y la prestación de servicios audiovisuales a la comunidad; y por último, el apoyo en el uso de sistemas de comunicación por videoconferencia.</p> <p>ÁMBITO:  </p>								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora capacitación del profesorado insistiendo en capacitación lingüística en inglés (31 cursos de formación de profesorado sobre metodologías docentes, innovación educativa y tecnológica con 265 asistentes y 3 cursos de capacitación en inglés con 30 asistentes, durante el curso 2011-12). Implantación de MiAulario, plataforma de enseñanza, aprendizaje y colaboración virtuales.</li> <li>- Colaboración entre UPNA y UDL con el fin de mejorar la plataforma de aprendizaje y colaboración SAKAI en la que se basan sus respectivos campus virtuales</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI y Centro Superior de Innovación Educativa</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 26,087,69 €, Equipamiento: 10.576,20 €, Otros gastos directos: 30.090,57 €</p> <p><u>Financiación</u>: Otros convenios de la universidad.</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Los indicadores de progreso indican que se ha iniciado la compartición de mejores prácticas. El % de PDI que participa en programas de formación del profesorado puede ser mejorado. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div data-bbox="370 1534 1390 1751" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~125.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~65.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~125.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~65.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~125.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~65.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>									

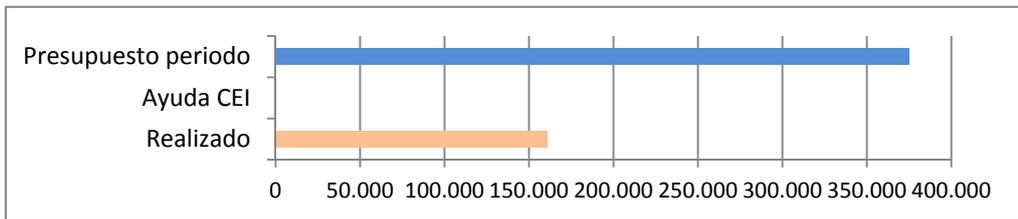
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Armonizar y coordinar el funcionamiento de todas las unidades existentes en el marco de Campus Iberus.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realización de un curso de sensibilización en materia de internacionalización</li> <li>b) Realización de cursos de inglés para PDI</li> </ul> COLECTIVO BENEFICIADO: Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Las acciones dirigidas hacia la optimización de la internacionalización de las universidades obtendrán resultados positivos siempre y cuando se produzcan mejoras en el concepto y cultura institucional relacionada con la importancia de este objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El curso de sensibilización en materia de internacionalización está dirigido a personal con responsabilidad a diferentes niveles: Administradores de centros, Vicegerentes académicos y de recursos humanos, Jefes de servicio, Vicerrectores, etc., con objeto de incrementar la implicación tanto de PDI como de PAS en la cooperación internacional. Otras acciones relacionadas: En 2010 se realizó un curso de formación de inglés para el PAS (en el marco del programa lingüístico).</li> <li>b) Los cursos de inglés para PDI van dirigidos a incrementar el nivel de destreza en el idioma y así impulsar la capacitación del personal para trabajar en un entorno internacional. El objetivo es proporcionar técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral, en el aula y otras situaciones comunicativas. Son cursos-taller para adquirir los recursos prácticos necesarios para mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia, así como en la presentación de información en general y el trabajo en un entorno internacional, en particular. En 2012 se han programado 10 cursos, de 30h, para 15-20 participantes/curso. En 2010 se impartieron un total de 8 cursos y en 2011 se impartieron un total de 9 cursos y se realizó un proyecto piloto de tutorías en inglés.</li> </ul>								
<b>RESULTADOS</b>	En 2010 se impartieron un total de 8 cursos y en 2011 se impartieron un total de 9 cursos y se realizó un proyecto piloto de tutorías en inglés. <b>ÁMBITO:</b> 								
<b>RECURSOS</b>	<b>Humanos:</b> PDI, PAS y equipos de Dirección y gestores de la universidades del Campus <b>Económicos:</b> Otros gastos directos: 33.554,48 € <b>Financiación:</b> Subprograma Excelencia 2010. Vto. 31/12/2012.								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	Las actividades desarrolladas todavía no tienen un reflejo claro en los indicadores de resultados, ya que estos tienen una componente de largo plazo. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:  <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución de actividades desde el presupuesto</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~150.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~50.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~35.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~150.000	Ayuda CEI	~50.000	Realizado	~35.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~150.000								
Ayuda CEI	~50.000								
Realizado	~35.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	En el segundo semestre del año 2012 se ha planificado un programa de acciones en el ámbito de las cuatro universidades con cursos de inglés para el PDI. Así mismo la realización de un "in-company training" para la sensibilización de los equipos de dirección y gestores.								

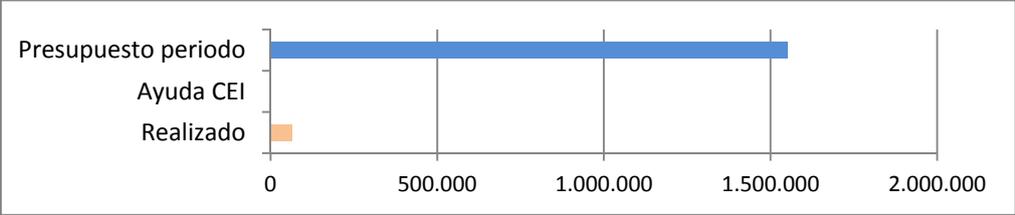
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A. 3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Partiendo de las relaciones existentes, establecer líneas básicas de colaboración para la creación del Campus Transfronterizo.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Firma de un Convenio de Colaboración entre CEI Iberus, el “PRES de Toulouse” y la UPPA para la creación del Campus transfronterizo EBRoS.</li> <li>b) Programa de Movilidad Transfronteriza</li> <li>c) Reunión taller temático en Jaca (Huesca)</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnado, PAS, PDI, comunidad universitaria en general y la Sociedad</p>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Este Convenio de colaboración pretende impulsar: dobles titulaciones; colaboraciones con instituciones de investigación, innovación y emprendimiento; operaciones de transferencia de conocimiento y las colaboraciones con sectores industriales innovadores; la utilización compartida de los recursos; la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios.</li> <li>b) Se han establecido 3 modalidades de Ayudas para Estudiantes, PDI y PAS. Las universidades de destino son el PRES Université de Toulouse y la Universidad de Pau et des Pays de l’Adour.</li> <li>c) El objetivo de este encuentro es facilitar el contacto y conocimiento mutuo entre las partes firmantes y, por tanto, la consecución de los objetivos y actuaciones previstos en el Convenio. Las líneas básicas de cooperación se centrarán en los ámbitos de especialización de Campus Iberus</li> </ul> <p>ÁMBITO:  <b>Universidad Zaragoza</b>  <b>upna</b>  <b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b></p>								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Firma del Convenio de colaboración (Septiembre de 2012)</li> <li>b) Convocatoria en fase de resolución</li> <li>c) El taller se celebrará en la primera quincena de noviembre de 2012</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> Equipo de Dirección y Responsables Campus.</p> <p><u>Económicos:</u> Hasta el 30 de Junio de 2012, la cantidad ha sido de 550,86 €. Todas universidades han financiado su participación en las reuniones de preparación del Campus transfronterizo, aunque sus cantidades no se recogen en este informe.</p> <p><u>Financiación:</u> Subprograma Excelencia 2010. Fortalecimiento 2010 y 2011 Vto. 31/12/2013.</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Por ahora, se ha conseguido establecer un convenio entre las tres partes: Consorcio Campus Iberus, PRES de Toulouse y la universidad de Pau. El resto de actuaciones están planificadas para el 4º trimestre de 2012 y año 2013. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Budget Comparison Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~450.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~400.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~450.000	Ayuda CEI	~400.000	Realizado	~0
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~450.000								
Ayuda CEI	~400.000								
Realizado	~0								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	<p>Por el momento sólo se requiere el inicio de los trabajos consecuencia de los acuerdos del convenio firmado. Esto tendrá un impulso relevante en los próximos 15 meses. Por el momento Francia y España no han determinado una definición del modelo de Campus Transfronterizo, esperamos poder contribuir a esta definición con la experiencia desarrollada.</p>								

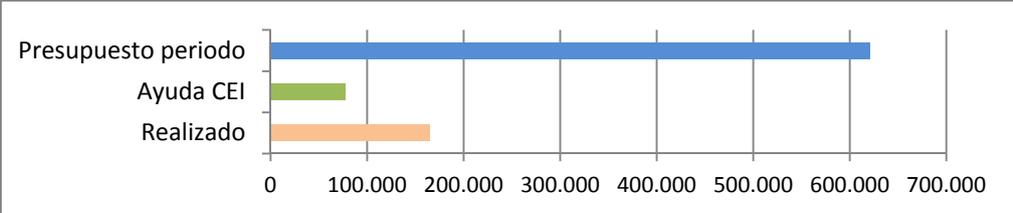
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>						
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A. 3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio</b>						
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.3.4. Programa de incentívación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	Apoyados en el PDI: identificar ámbitos de colaboración, definir modelos, establecer líneas de cooperación con universidades de prestigio.						
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Acuerdos y relaciones con Universidades internacionales</li> <li>b) Becas y ayudas para Acciones en Relaciones Internacionales</li> </ul>						
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnado, PAS, PDI, sociedad en general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La acción pretende establecer acuerdos y estrechar relaciones con diversas universidades del resto del mundo, con el fin último de incrementar nuestra internacionalización a todos los niveles, lo que a su vez presenta variadas consecuencias globalmente muy positivas.</li> <li>b) La acción consiste en proporcionar apoyo económico a miembros de la comunidad universitaria para llevar a cabo acciones que fomenten la internacionalización de la Universidad. Las ayudas tendrán por objeto la realización de actividades dentro o fuera de la Universidad Pública de Navarra, con constatable impacto internacional en la institución. Se apoyan actividades muy variadas, aunque tras la aprobación y puesta en marcha del III Plan Estratégico 2011-14, en el que se destaca un eje dedicado a la internacionalización, se priorizan las líneas marcadas en dicho Plan. Así, en esta convocatoria se ha priorizado las iniciativas provenientes de los distintos centros de la UPNA como diseñar o mejorar la calidad de la movilidad internacional de las titulaciones de Grado y Máster con la firma o reactivación de convenios de interés estratégico</li> </ul> <p>ÁMBITO: </p>						
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) En el curso 2011/12 se ha conseguido alta movilidad del PDI (290) y PAS (9). Participación y apoyo extranjero en proyectos de investigación. Titulaciones de master conjuntas (China y Francia). Publicaciones conjuntas. Acercamiento estratégico a China y Japón. Firma de un contrato para la representación y promoción de intereses de la UPNA en China.</li> <li>b) 11 ayudas concedidas al personal docente de la Universidad Pública de Navarra para la realización de acciones en diferentes países: China, Irlanda, Holanda, EEUU, Francia y Canadá</li> </ul>						
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> PDI y PAS.</p> <p><u>Económicos:</u> Otros gastos directos 56.747,52 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios (UPNA).</p>						
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Por el momento se siguen desarrollando acciones desde las universidades integrantes de Campus Iberus. Todavía no se ha establecido un modelo estratégico conjunto para la definición de las alianzas estratégicas diferentes de las ya contempladas en el Campus Transfronterizo. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Budget vs. Realized Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~145.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~60.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~145.000	Realizado	~60.000
Categoría	Valor (€)						
Presupuesto periodo	~145.000						
Realizado	~60.000						
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	La principal acción a desarrollar es abordar una estrategia común de Campus Iberus y el programa de incentívación de líderes para las alianzas. Esto formará parte de la redefinición estratégica prevista como consecuencia de la creación del Consorcio Campus Iberus y las actuales circunstancias de coyuntura económica						

<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>						
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A. 3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio</b>						
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	Apoyados en el PDI: identificar ámbitos de colaboración, definir modelos, establecer líneas de cooperación con universidades de prestigio.						
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Acuerdos y relaciones con Universidades internacionales</li> <li>b) Becas y ayudas para Acciones en Relaciones Internacionales</li> </ul>						
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnado, PAS, PDI, sociedad en general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La acción pretende establecer acuerdos y estrechar relaciones con diversas universidades del resto del mundo, con el fin último de incrementar nuestra internacionalización a todos los niveles, lo que a su vez presenta variadas consecuencias globalmente muy positivas.</li> <li>b) La acción consiste en proporcionar apoyo económico a miembros de la comunidad universitaria para llevar a cabo acciones que fomenten la internacionalización de la Universidad. Las ayudas tendrán por objeto la realización de actividades dentro o fuera de la Universidad Pública de Navarra, con constatable impacto internacional en la institución. Se apoyan actividades muy variadas, aunque tras la aprobación y puesta en marcha del III Plan Estratégico 2011-14, en el que se destaca un eje dedicado a la internacionalización, se priorizan las líneas marcadas en dicho Plan. Así, en esta convocatoria se ha priorizado las iniciativas provenientes de los distintos centros de la UPNA como diseñar o mejorar la calidad de la movilidad internacional de las titulaciones de Grado y Máster con la firma o reactivación de convenios de interés estratégico</li> </ul> <p>ÁMBITO: </p>						
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) En el curso 2011/12 se ha conseguido alta movilidad del PDI (290) y PAS (9). Participación y apoyo extranjero en proyectos de investigación. Titulaciones de master conjuntas (China y Francia). Publicaciones conjuntas. Acercamiento estratégico a China y Japón. Firma de un contrato para la representación y promoción de intereses de la UPNA en China.</li> <li>b) 11 ayudas concedidas al personal docente de la Universidad Pública de Navarra para la realización de acciones en diferentes países: China, Irlanda, Holanda, EEUU, Francia y Canadá</li> </ul>						
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> PDI y PAS.</p> <p><u>Económicos:</u> Otros gastos directos 56.747,52 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios (UPNA).</p>						
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Por el momento se siguen desarrollando acciones desde las universidades integrantes de Campus Iberus. Todavía no se ha establecido un modelo estratégico conjunto para la definición de las alianzas estratégicas diferentes de las ya contempladas en el Campus Transfronterizo. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <caption>Presupuesto vs Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~145.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>56.747,52</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~145.000	Realizado	56.747,52
Categoría	Valor (€)						
Presupuesto periodo	~145.000						
Realizado	56.747,52						
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	La principal acción a desarrollar es abordar una estrategia común de Campus Iberus y el programa de incentivación de líderes para las alianzas. Esto formará parte de la redefinición estratégica prevista como consecuencia de la creación del Consorcio Campus Iberus y las actuales circunstancias de coyuntura económica						

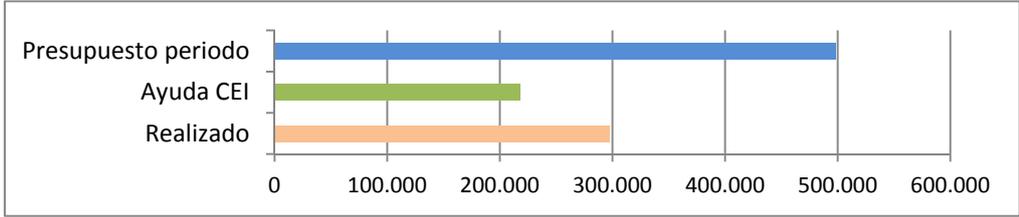
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Apostar por la excelencia e internacionalización en la mejora docente Acoger la oferta académica de excelencia en másteres y doctorados internacionales de las cuatro universidades en su conjunto								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Desarrollo de acuerdo docente con las Mutuas para la realización de un Master en Prevención de Riesgos Laborales. COLECTIVO BENEFICIADO: Comunidad universitaria y sociedad en general								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Rehabilitación de edificio de corazonistas: El proyecto contemplará actuaciones de Accesibilidad, bioclimatismo y eficiencia energética. Creación de una envolvente térmica eficiente. Utilización de energía alternativa con el fin de obtener la clasificación energética clase "A". Minimizando la demanda energética, utilizando elementos de la instalación de de alta eficiencia y realizando una gestión inteligente de la demanda energética. Se acondicionarán los espacios interiores para ubicar el centro de posgrado y formación permanente, así como la FUR  <b>ÁMBITO:</b>   UNIVERSIDAD DE LA RIOJA								
<b>RESULTADOS</b>	Obtención del Proyecto de adecuación del Edificio, así como estimación del coste de la Reforma, y establecimiento de su futuro aprovechamiento espacial. Ejecución de la primera fase de las obras de reforma y ampliación del módulo 6 del edificio El Sario de la Universidad Pública de Navarra.								
<b>RECURSOS</b>	<u>Humanos:</u> Gerencia y Obras <u>Económicos:</u> Instalaciones y Edificios 154.633,68 €, Contratación y subcont. 62.864,08 € <u>Financiación:</u> Otros Convenios (UR) y Subprograma Excelencia 2010 (UPNA y UR) vencimiento 31/DIC/2012.								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	Como puede comprobarse se trata de acciones de infraestructuras por lo que su impacto en los indicadores establecidos se producirá más adelante. Por otra parte se ha desarrollado una llamada de interés para la proposición de másteres y doctorados con la participación de 36 propuestas: 9 de Doctorado, 22 de Master oficial y 5 de Master no oficial. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:								
	 <table border="1"> <caption>Presupuesto vs Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~3.200.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~300.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~200.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~3.200.000	Ayuda CEI	~300.000	Realizado	~200.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~3.200.000								
Ayuda CEI	~300.000								
Realizado	~200.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	En la actualidad hay una comisión de trabajo determinando las condiciones definitivas del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional. El principal reto consiste en la armonización del Centro con las actuales Escuelas de Doctorado de reciente creación.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>						
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)</b>						
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.4.2. Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Desarrollo de una formación adaptada a las necesidades de una economía inmersa en la Sociedad del Conocimiento</p> <p>Desarrollo de un programa del Campus de Formación Colaborativa con las empresas e instituciones compartiendo proyecto docente, responsabilidad, desarrollo de tesis doctorales en empresas o instituciones y proyectos de investigación</p>						
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo docente con las Mutuas para la realización de un Master en Prevención de Riesgos impartido por la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UPNA.</li> <li>- Adicionalmente se han realizado: Ayudas a Tesis, Curso de Experto Universitario de Intervención Social en la Comunidad Gitana y Prácticas de titulaciones</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, sector productivo y sociedad en general</p>						
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La prevención de riesgos laborales se ha convertido en un factor fundamental en una sociedad que defiende el bienestar y la protección de la salud de sus trabajadores, lo que implica la adopción de una política eficaz para evitar los accidentes de trabajo, las enfermedades profesionales y, en general, un entorno laboral que ponga en peligro el bienestar de los trabajadores.</p> <p>Teniendo en cuenta las características socioeconómicas de la región, la demanda del sector productivo, de la misma queda acreditada desde el momento en que son tanto entidades externas a la propia Universidad, como son las Mutuas, las que solicitan que se implante este tipo de estudio dada la demanda de profesionales formados en la materia, e entidades internas, como es el Servicio de Prevención de la UPNA.</p> <p>Las siguientes Mutuas: Mutua Universal, Mutua Navarra y Asprem y el propio servicio de prevención de la UPNA, avalan este Posgrado.</p> <p>Además, se cuenta con una relación de empresas que se comprometen a que los alumnos realicen las prácticas en ellas que avalan la implantación de estos estudios en la Comunidad Foral de Navarra.</p> <p>ÁMBITO: </p>						
<b>RESULTADOS</b>	Implementado en el curso 2011-12 cuenta con 23 alumnos matriculados.						
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: Alumnos, PDI, Empresas (Mutuas) y Equipo de Dirección</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 160.945, 15 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y Otros Convenios (UPNA).</p>						
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Se ha producido una modesta evolución positiva en función de los resultados que ofrecen los indicadores de progreso. Se trata de actuaciones desarrolladas en una universidad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div data-bbox="370 1467 1388 1686" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Presupuesto vs Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~380.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~160.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~380.000	Realizado	~160.000
Categoría	Valor (€)						
Presupuesto periodo	~380.000						
Realizado	~160.000						
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	<p>La formación colaborativa es una fórmula que ha dado buenos resultados para la empleabilidad de los egresados. En la actualidad se están planteando la introducción de este tipo de fórmulas para intentar mejorar la situación del empleo de los jóvenes. Los equipos de trabajo de Estudiantes y Empleo así como de Docencia deberán abordar este tema.</p> <p>Adicionalmente, los acuerdos con Socios Estratégicos del Campus deberán de profundizar en este tipo de colaboraciones.</p>						

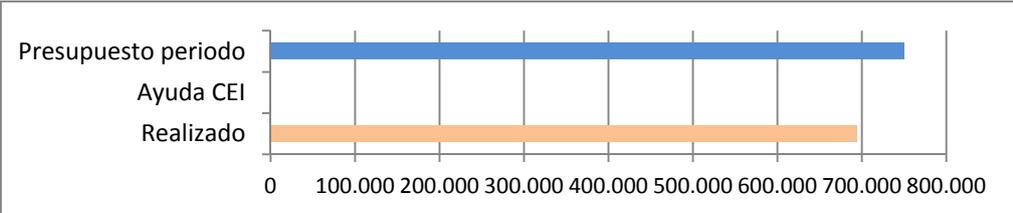
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	La elaboración de un plan de internacionalización de la oferta académica de la agregación. Propuesta de un plan anual partiendo de las líneas de especialización del Campus. Implantar un programa de profesores visitantes que refuerce la dimensión internacional de la docencia.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Asistencia a Encuentros Internacionales para la difusión de la oferta académica de la agregación.</li> <li>b) Asistencia a reuniones internacionales con otras universidades</li> <li>c) Inversión en publicaciones, traducciones y similares</li> </ul>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Comunidad universitaria en general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación en Ferias Internacionales de cara a la difusión de la oferta académica de la Universidad y, por ende, de la agregación, así como realización de viajes institucionales a Canadá y a Colombia. Trabajos de traducción de la citada oferta académica.</li> <li>b) Visitas a Universidades italianas (Bologna y Camerino), de cara al establecimiento de vínculos de índole académico.</li> <li>c) Gastos principalmente de material y <i>merchandising</i>, con el objetivo de dar a conocer la oferta de la Universidad y de la agregación con carácter internacional.</li> </ul> <p>ÁMBITO:  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p>								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ampliación internacional de la oferta académica, así como el establecimiento de relaciones con Universidades americanas</li> <li>b) Ampliación internacional del conocimiento de la Universidad y la agregación.</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI y Equipo de Dirección</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 64.445,64 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios (UR).</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Los indicadores muestran un incremento de la oferta académica en inglés en el conjunto del Campus. Se trata de actuaciones desarrolladas en una universidad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~1.500.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~100.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~1.500.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~100.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~1.500.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~100.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	La sensibilización colectiva por la internacionalización de la oferta docente se hace notar en la evolución de los indicadores. No obstante, nos encontramos ante una gran diferencia entre las necesidades de financiación planificadas con la financiación obtenida. La coyuntura económica tampoco permite pesar en la obtención de nuevos recursos a corto plazo. Se procurará un refuerzo del conjunto de actuaciones en el ámbito internacional que será objeto de planificación en el equipo de trabajo del área.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Financiación de estancias de profesores visitantes. Aumentar el grado de internacionalización del Campus								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Programas de profesores visitantes. COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, profesores e investigadores. Los alumnos se han beneficiado con la docencia recibida por profesorado de calidad que ha estado a tiempo completo en la Universidad con gran disponibilidad investigadora y docente.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Esta acción consiste en la contratación de profesores visitantes internacionales. La acción es incipiente y además plural, es una apuesta de la Universidad destinada a varios efectos simultáneos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayuda a la investigación desarrollada en las universidades.</li> <li>- Afianzamiento de relaciones con otras Universidades extranjeras.</li> <li>- Docencia a los alumnos desde una perspectiva diferente</li> <li>- Internacionalización de la oferta docente.</li> <li>- Apertura de posibilidades de estancias de nuestro profesorado en otras Universidades.</li> </ul> <p>Para la universidad y sus alumnos, los profesores visitantes ofrecen la posibilidad de responder a la demanda de enseñanza de lenguas extranjeras y de la lengua española, de mejorar la calidad de la misma, y de aportar a su plantilla docente una dimensión internacional y multicultural que resulta cada vez más necesaria.</p> <p>En ocasiones se complementa esta acción con pequeñas estancias de investigación y docencia realizadas por profesores invitados, esta presencia resulta igualmente favorable para la internacionalización de la Universidad.</p> <p>Se establece como requisito la impartición de seminarios de investigación, el establecimiento de vínculos para realizar tesis compartidas así como promover la utilización del idioma inglés en estudios de grado, master o doctorado. Se valora la realización de actividades que posean la máxima difusión posible y que permitan apoyar y/o impulsar la actividad propia del equipo de investigación.</p>								
<b>RESULTADOS</b>	<p>ÁMBITO:  </p> <p>a) Se han concedido 10 estancias de investigadores de excelencia, procedentes de Italia, Reino Unido, Cuba, Estados Unidos, Australia, Rusia, Japón y Uruguay, durante el año 2012, que ha incrementado el nivel de colaboración internacional de los grupos de investigación, al tiempo que se han establecido vínculos para realizar tesis compartidas. (UNIZAR)</p> <p>b) Este curso hemos tenido un profesor visitante en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa. (UPNA)</p>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI, PAS y los profesores visitantes</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 150.902,97 € Otros gastos directos 14.119,- €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios (UPNA), Subprograma Excelencia 2010 vto. 31/12/2012.</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>La revisión de los indicadores muestra un progreso hacia la internacionalización de la oferta académica por la vía de la contratación de profesores visitantes. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución presupuestaria</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~600.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~100.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~150.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~600.000	Ayuda CEI	~100.000	Realizado	~150.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~600.000								
Ayuda CEI	~100.000								
Realizado	~150.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Es importante intentar que la experiencia alcanzada en las universidades que lo han desarrollado se extienda al conjunto del Campus								

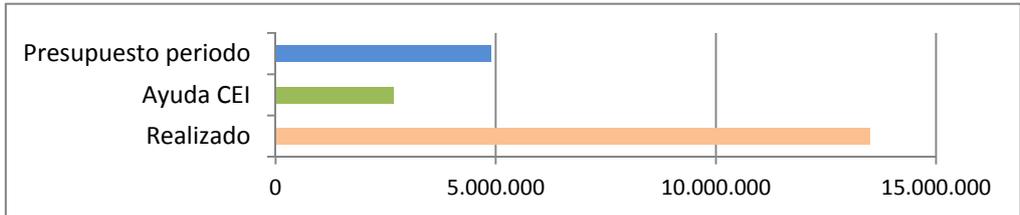
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Potenciar el desarrollo de habilidades de formación en áreas de especialización y el dominio de idiomas</p> <p>Potenciar relaciones a través de alianzas internacionales</p>
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<p>a) Fomento de estancias post-doctorales en la Universidad de Zaragoza</p> <p>b) Estancias breves en otros centros de I+D desde la Universidad Pública de Navarra</p> <p>c) Dotación de becas para estancias de investigación en otros centros desde la Universitat de Lleida.</p> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: a) Profesores e investigadores UNIZAR b) Doctores, Personal docente e investigador de la Universidad, Titulados Superiores UPNA c) Estudiantes predoctorales, profesorado y grupos de investigación UdL.</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>a) Se ha procedido a la convocatoria, desde la Fundación ARAID, del Gobierno de Aragón, de plazas para investigadores doctores de prestigio internacional, para realizar su labor docente e investigadora en la Universidad de Zaragoza, y durante un período de 2 años. Este programa está cofinanciado por la Unión Europea. (En coordinación con la actuación B.1.3.)</p> <p>b) La UPNA convoca ayudas para la movilidad del personal docente e investigador destinada a acciones que potencien la formación, la actualización y el fortalecimiento de relaciones del personal docente e investigador, a través de visitas o estancias de corta duración en Universidades u otros centros de investigación ajenos a la Universidad Pública de Navarra.</p> <p>c) se potencian estancias de investigadores y becarios de la UdL en centros extranjeros y se favorece la realización de estudios doctorales en el campus a graduados de otros países con destacado currículum. Durante este periodo la Universidad de Lleida ha potenciado ambos objetivos, aunque las ayudas del campus se han canalizado al primero de ellos.</p>
<b>RESULTADOS</b>	<p>ÁMBITO:   </p> <p>a) se ha lanzado una convocatoria conjunta en las cuatro universidades, cuyo resultado supondrá la contratación de 9 doctores (8 UNIZAR y 1 UPNA). La incorporación está prevista para el mes de octubre de 2012 y por un tiempo máximo de 2 años. La aplicación económica de la financiación no se ha realizado todavía en el periodo analizado. Será financiado con 186.850 € SPE-10 (UNIZAR) y 190.000 € SPF-11 (Campus Iberus)</p> <p>b) Se ha concedido una ayuda para una estancia en la UPNA dentro del programa Anabasisid, 4 ayudas Anabasisid, una ayuda pre-doctoral de movilidad internacional y una ayuda JOSE CASTILLEJO, en las áreas temáticas de Campus Iberus. Además, se han concedido 14 ayudas de la UPNA para la movilidad del personal docente e investigador, de las cuales 13 son para estancias en el extranjero. Se han obtenido 11 ayudas para estancias breves.</p> <p>c) Se ha concedido 21 becas para estancias de investigación en centros extranjeros preferentemente permitiendo potenciar las líneas de investigación de los grupos de la Universitat de Lleida</p>
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> Alumnos e investigadores en formación, PDI, PAS e investigadores internacionales</p> <p><u>Económicos:</u> (Hasta 30/JUN) Personal 130.205,03 € Otros gastos directos 162.878, 17 € Contatación/subcont. 4.351,77 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios (UPNA y UdL), Subprograma Excelencia 2010 vencimiento 31/12/2012 (186.850 € 60%), Programa Europeo COFUND, una de las Acciones Marie Curie enmarcada en el Programa PERSONAS del 7PM. (40% ARAID)</p>

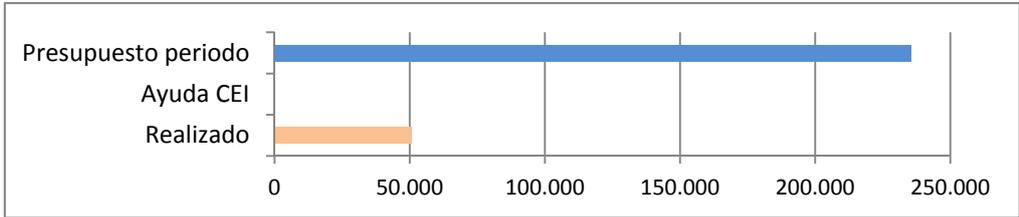
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales</b>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>La revisión de los indicadores muestra un progreso hacia la internacionalización de la oferta académica por la vía estancias pre y post-doctorales. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div data-bbox="371 434 1390 651" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Data from the horizontal bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>500.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>220.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>300.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	500.000	Ayuda CEI	220.000	Realizado	300.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	500.000								
Ayuda CEI	220.000								
Realizado	300.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	La evolución parece razonable en el periodo analizado. Además, la acción se refuerza en los próximos dos años.								

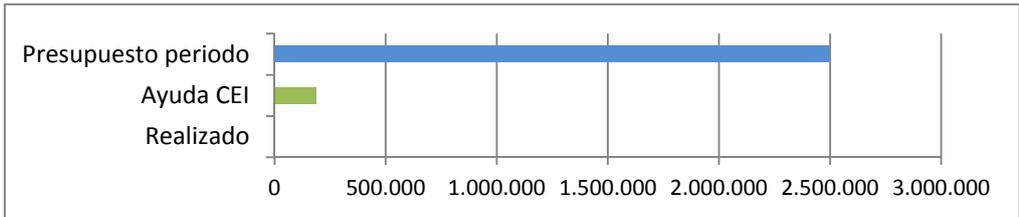


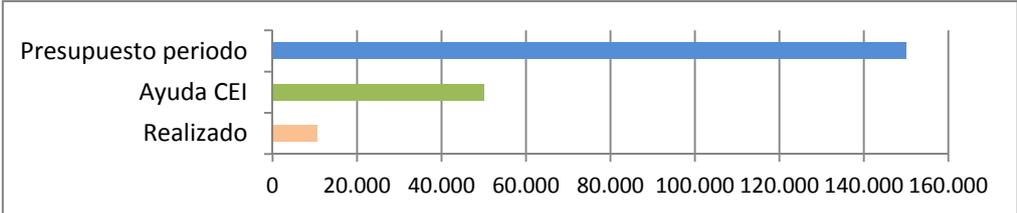
<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Permitir compartir experiencias, adquirir nuevos conocimientos, intercambiar metodologías educativas, y/o conocer otros sistemas educativos a nivel nacional e internacional								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Visitas docente Erasmus (UPNA)</li> <li>b) Bolsas de viaje (UR).</li> </ul>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: PDI y alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Con esta acción se apoya a profesores de la UPNA que desean realizar una estancia en otra universidad europea con el fin fundamental de impartir docencia en la misma. Se trata de estancias de una semana de duración. La acción completa la financiación proveniente del programa Erasmus, y se incardina en el plan para incrementar la internacionalización de la Universidad. Esta acción se complementa con la estancia de personal docente de otras universidades en la Universidad Pública de Navarra que permite que los estudiantes que no pueden participar en un programa de movilidad se beneficien de los conocimientos y la experiencia de personal académico de instituciones de Educación Superior de otros países.</li> <li>b) Bolsas de viaje, ayudas de movilidad y estancias breves, investigadoras, en Universidades tanto nacionales como internacionales</li> </ul> <p>ÁMBITO:   UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p>								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) En el curso 2011-12 2 se realizaron un total de 18 visitas docentes realizadas por 16 personas: 4 a Italia, 3 a Polonia, 2 a Bélgica, 2 a Alemania, 1 a Austria, Letonia, Portugal, Suecia, Turquía y Francia. Se han realizado en el pasado curso 2011-12 cinco visitas docentes de diferentes países (UPNA)</li> <li>b) Realización de más de 90 estancias investigadoras. (UR)</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI y alumnos.</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 694.355 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y otros convenios</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Puede observarse un razonable incremento de los programas de movilidad establecidos en el conjunto de las universidades del Campus. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Presupuesto vs Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~750.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~700.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~750.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~700.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~750.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~700.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	No parecen necesarias acciones correctoras relevantes, si bien es posible dar pasos para un tratamiento de los programas de movilidad de manera colectiva en Campus Iberus.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Conseguir la total adecuación de los servicios y espacios del Campus a las nuevas necesidades metodológicas de enseñanza del EEES
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reforma y ampliación de la Facultad de Filosofía (UNIZAR)</li> <li>b) Adaptación Facultad de Educación, construcción nuevo edificio (UNIZAR)</li> <li>c) Reconversión de espacios docentes, mobiliario y recursos didácticos (UNIZAR)</li> <li>d) Creación de planta de laboratorios docentes y de investigación en el área de Ciencias de la Salud y el Deporte (UNIZAR)</li> <li>e) Dotación de espacios para la titulación d Bellas Artes en Teruel (UNIZAR)</li> <li>f) Mejoras estructurales para la adaptación de la docencia al EEES (UdL)</li> <li>g) Proyecto de transformación de la Biblioteca en CRAI (UR)</li> <li>h) Proyecto construcción aulario (UR)</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PAS, Profesorado y la comunidad universitaria y la sociedad en general. Algunas aulas se utilizan para distintos cursos o actividades de otras instituciones o empresas de la ciudad.</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se trata de ampliar los espacios destinados a la docencia y a la investigación en Humanidades en el Campus San Francisco con los postulados del EEES. Se realizan actuaciones menores de mejora de prestaciones. Se mejoran las prestaciones en espacios de comunicación y servicios de la facultad de Filosofía y Letras. En concreto, se mejoran las instalaciones del Aula Magna, se construye un aula informática y se mejoran servicios de apoyo a la docencia y a la transmisión del conocimiento. (UNIZAR)</li> <li>b) El nuevo edificio de tres y cinco alturas se edifica sobre un solar de 15.500 metros cuadrados con una superficie construida total de 17.821 metros cuadrados, multiplicando por tres el espacio con el que actualmente cuenta. Las instalaciones docentes de la Facultad se distribuyen hoy por siete edificios del Campus proporcionando un grado de dispersión inaceptable. (UNIZAR)</li> <li>c) La acción se concreta en la redistribución de espacios poco propicios para las nuevas necesidades del EEES bien por su excesivo tamaño bien por su inadecuada geometría o por la existencia de barreras. Esta acción lleva aparejada la adquisición de mobiliario y recursos didácticos siguiendo las directrices del EEES (UNIZAR)</li> <li>d) Rehabilitación planta baja del bloque sur del edificio denominado “Residencia Provincial de Niños” donde se ubica parte de las instalaciones de Ciencias de la Salud y el Deporte para adaptarlo a laboratorios docentes y de investigación del área de Salud. (UNIZAR)</li> <li>e) Adaptaciones necesarias que demanda la puesta en marcha de las instalaciones en Bellas Artes de Teruel. Una de esas adaptaciones trata de dotar de instalaciones deportivas cubiertas al Campus de Teruel que den respuesta a la demanda de la comunidad universitaria en Teruel, donde no se dispone de pabellón polideportivo universitario. (UNIZAR)</li> <li>f) La actuación se ha desarrollado paralelamente en tres líneas (UdL): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición de pizarras electrónicas, proyectores y ordenadores para las aulas con el objetivo de mejorar el empleo de las TIC en las aulas, actuación que se ha desarrollado en los diversos centros docentes de la Universidad de Lleida.</li> <li>- Adaptación del edificio de la Escuela Politécnica Superior al EEES, que ha consistido en la mejora de las aulas y laboratorios para implementar sistemas de docencia centrados en el estudiante y que han permitido la programación de seminarios y otras actividades docentes en grupos reducidos.</li> <li>- Adecuación de los laboratorios docentes del edificio de Energías Aplicadas, adaptándolos con el objetivo de facilitar la implementación de sistemas de docencia centrados en el estudiante.</li> </ul> </li> <li>g) Centro de recursos de aprendizaje e investigación (CRAI): Proyecto de ampliación de edificio. Se trata de centralizar las actividades propias de un CRAI; es decir, fondos bibliográficos, personal informático y los servicios característicos de una biblioteca</li> </ul>

<b>ÁMBITO</b>	<b>A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES</b>								
	<p>universitaria con la incorporación de espacios para seminarios y zonas de trabajo en grupo de los alumnos. (UR)</p> <p>h) Elaboración de un anteproyecto de construcción de un aulario que dé una respuesta más adecuada a los requerimientos del EEES en cuanto al uso de espacios por grupos reducidos de estudiantes. (UR)</p>								
	<p>ÁMBITO:  <b>Universidad Zaragoza</b>  <b>Universidad de Lleida</b>  <b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b></p>								
<b>RESULTADOS</b>	<p>a) Se dispone del proyecto técnico necesario para la contratación de las obras. Se ha mejorado notablemente el funcionamiento del Aula Magna como espacio polivalente y se ha generado una nueva sala de trabajo con medios y recursos adaptados al EEES (UNIZAR)</p> <p>b) El edificio se encuentra en una fase avanzada de ejecución pero, en el momento presente, las obras están paralizadas por falta de presupuesto. (Acta de suspensión de obra de 11 de julio de 2012) (UNIZAR)</p> <p>c) Se dispone del proyecto técnico y en breve se iniciará la tramitación para la adjudicación de las obras. Los espacios transformados y el equipamiento adquirido están funcionando a satisfacción (UNIZAR)</p> <p>d) Se dispone del proyecto técnico necesario para la contratación de las obras</p> <p>e) Los espacios transformados están funcionando a plena satisfacción (UNIZAR)</p> <p>f) Se ha conseguido implementar actividades docentes en grupos reducidos, así como un mayor empleo de las TIC en las aulas, tanto por parte del profesorado como por el alumnado (UdL)</p> <p>g) Obtención del anteproyecto de transformación de la Biblioteca en CRAI, con su consiguiente ampliación (UR)</p> <p>h) Obtención del anteproyecto de construcción de un aulario en los terrenos de la universidad (UR)</p>								
<b>RECURSOS</b>	<p><b>Humanos:</b> PDI, PAS, Oficina de obras y empresas contratistas.</p> <p><b>Económicos:</b> Instalaciones y edificios 12.169.216,41 €, Equipamientos 1.277.156,87 €, Otros gastos directos 15.324,89 €, Contratación/sucontrst. 42.621,10 €</p> <p><b>Financiación:</b> Fondos propios y otros convenios, Subprogramas Fortalecimiento y Excelencia 2010. Vencimiento 31/DIC/2012.</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>La evolución de los indicadores de progreso elegidos es satisfactoria. A pesar de ello, siguen siendo necesarias importantes inversiones en infraestructuras que la actual coyuntura económica dificulta. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div data-bbox="370 1444 1390 1659" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~5.000.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~3.000.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~13.500.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~5.000.000	Ayuda CEI	~3.000.000	Realizado	~13.500.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~5.000.000								
Ayuda CEI	~3.000.000								
Realizado	~13.500.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Las acciones correctoras pasan por una mejora sustancial de la coyuntura económica y los mecanismos de liquidez en las Comunidades Autónomas.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Estructurar la identificación, definición y puesta en marcha de acuerdos con los socios estratégicos de Campus Iberus								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Proyecto EURIS – Subproyectos ORP y BMOI (UPNA) COLECTIVO BENEFICIADO: Empresas de las regiones participantes (Navarra, en este caso), particularmente pymes. Investigadores.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>El Proyecto EURIS busca impulsar Estrategias Regionales de Innovación Abierta y Colaborativa. Esta cofinanciado por el Programa Interreg IV C (FEDER). Es ejecutado por cinco gobiernos regionales de cinco estados europeos, y liderado por el Gobierno de Navarra. EURIS a su vez ha convocado la realización de “subproyectos”. La UPNA participa en dos de los seis “subproyectos” aprobados: “Open Research Platform” (ORP) y “Business Model to profit from Open Innovation” (BMOI). Son desarrollados en colaboración con universidades de Holanda, Alemania, Polonia y Hungría, y finalizarán en noviembre de 2012.</p> <p>Los objetivos de EURIS son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a empresas, centros y universidades recursos y apoyos para el desarrollo de prácticas de innovación abierta.</li> <li>- Mejorar las condiciones estructurales y culturales para una mayor colaboración entre empresas, centros tecnológicos y universidades.</li> <li>- Trasladar las experiencias de éxito y nuevos modelos que se desarrollen a los instrumentos y programas de innovación.</li> </ul> <p><a href="http://orp.euris-programme.eu">http://orp.euris-programme.eu</a>.</p> <p>  <b>ÁMBITO:</b>  y Gobierno de Navarra         </p>								
<b>RESULTADOS</b>	<p>BMOI (<a href="http://bmoi.euris-programme.eu/">http://bmoi.euris-programme.eu/</a>): análisis de casos de Innovación Abierta en empresas; difusión a empresas y otros agentes.</p> <p>ORP: (<a href="http://orp.euris-programme.eu/">http://orp.euris-programme.eu/</a>) : análisis regionales de la oferta de I+D+i y los canales de interacción; Plataforma de Investigación Abierta vía web.</p>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> Pymes, investigadores PAS y gestores.</p> <p><u>Económicos:</u> Personal 33.112,77 € Otros gastos directos: 17.656,74 €</p> <p><u>Financiación:</u> Otros convenios (UPNA)</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Los indicadores utilizados están establecidos con objetivos más generales, no obstante el progreso es continuado en lo que se refiere al desarrollo de acuerdos. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div data-bbox="371 1480 1390 1697" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~230.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~50.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~230.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~50.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~230.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~50.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	<p>El trabajo desarrollado, no reflejado en esta ficha de la acción concreta, ha conllevado a los acuerdos con los Socios Estratégicos del Campus con los que se están estableciendo los parámetros de colaboración. La actual coyuntura económica ha conducido a una dificultad añadida para el establecimiento de compromisos económicos de dimensión suficiente. En el Subprograma de Excelencia del 2011 se habían obtenido 1.800.000 € para establecer acuerdos con estos socios, si bien no fue posible articular la ayuda por las condiciones de endeudamiento de las Comunidades Autónomas.</p>								

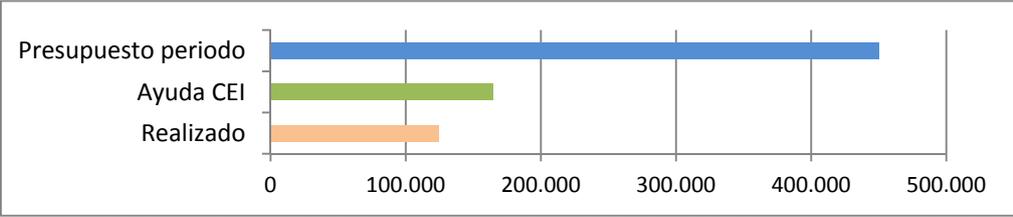
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.1.3. Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Establecer políticas comunes de captación y de contratación adecuadas que radiquen en una única política integral de atracción de talento internacional Este programa contará con los programas regionales como ARAID (Aragón) e ICREA (Catalunya), así como los programas de la Unión Europea (ej. EURAXESS, <i>researchers in motion</i> )								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Plan de captación de recursos para la investigación en colaboración con ARAID COLECTIVO BENEFICIADO: Profesores e investigadores.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se ha lanzado una convocatoria conjunta en las cuatro universidades habiendo sido seleccionados 8 investigadores en UNIZAR y uno en la UPNA. La incorporación está prevista para el mes de octubre de 2012 y por un tiempo máximo de 2 años. La aplicación económica de la financiación no se ha realizado todavía en el periodo analizado. Será financiado con 186.850 € SPE-10 (UNIZAR) y 190.000 € SPF-11 (Campus Iberus). (En coordinación con la actuación A.5.5.)								
<b>RESULTADOS</b>	El resultado de la convocatoria supondrá la contratación de 9 doctores (8 en la Universidad de Zaragoza y 1 en la Pública de Navarra) que realizarán su labor en las respectivas universidades. La incorporación está prevista para el mes de octubre de 2012 y por un tiempo máximo de 2 años								
<b>RECURSOS</b>	<u>Humanos:</u> PDI, PAS y equipos de Dirección y gestores de la universidades del Campus, Fundación ARAID del Gobierno de Aragón <u>Económicos:</u> <u>Financiación:</u> Subprograma Fortalecimiento 2011. Vto. 31/12/2013 (190.000 € 60%), Programa Europeo COFUND, una de las Acciones Marie Curie enmarcada en el Programa PERSONAS del 7PM. 40% ARAID)								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	Los indicadores de progreso muestran un incremento en la atracción de talento pero una disminución de la salida al exterior. Las nuevas contrataciones supondrán un fuerte refuerzo gracias a la incorporación de los investigadores de prestigio. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:								
	 <table border="1"> <caption>Presupuesto periodo</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~2.500.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~0.200.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~2.500.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~2.500.000	Ayuda CEI	~0.200.000	Realizado	~2.500.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~2.500.000								
Ayuda CEI	~0.200.000								
Realizado	~2.500.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Resolver los aspectos formales relativos a los acuerdos con el Gobierno de Aragón, ARAID, Condiciones ayuda CEI. Incrementar los esfuerzos para la salida de investigadores al extranjero, dentro de las posibilidades que la coyuntura económica establece.								

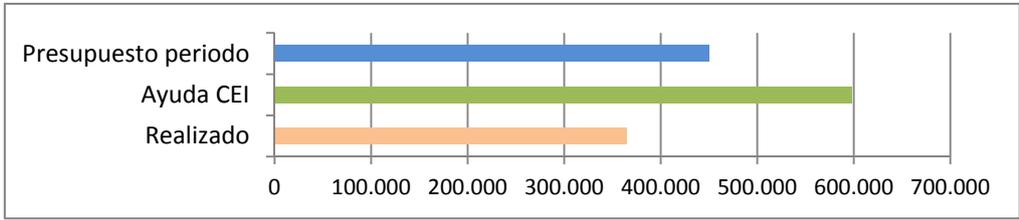
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.2.1. Disposición de un mapa de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad.</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Definir el perfil de calidad en investigación proporcionando el “perfil identificativo de prestigio” en la comunidad internacional y de desarrollar campus científicos específicos y cohesionados que favorezcan la vertebración territorial.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Proyecto de potenciación de estructuras de investigación. Disponer de un mapa de investigación que permita identificar el perfil de calidad del Campus Iberus								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores. En la actualidad se están estudiando distintas herramientas y programas que existen en el mercado (SCOPUS, ISI...), para identificar la más adecuada a las necesidades y estrategias del Campus Iberus. En la acción valorada hasta el 30/JUN/2012 se recoge el trabajo realizado en la Universidad de Zaragoza definido en la sección resultados de esta página.								
<b>RESULTADOS</b>	En 2011 se realizó el estudio de capacidades y estrategias del Instituto de Nanociencia de Aragón, como fase previa del mapa de investigación, y que quedó plasmado en su Plan Estratégico. El coste fue de 10.620 euros								
<b>RECURSOS</b>	<u>Humanos</u> : PDI y PAS Expertos tecnológicos <u>Económicos</u> : Contratación/subcontratación 10.620 € <u>Financiación</u> : Subprograma Excelencia 2010. Vto. 31/12/2012								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	El indicador fundamental es la elaboración del mapa que a pesar del trabajo desarrollado en su definición e identificación de los proveedores adecuados, todavía no se ha realizado. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto: <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~150.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~50.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~10.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~150.000	Ayuda CEI	~50.000	Realizado	~10.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~150.000								
Ayuda CEI	~50.000								
Realizado	~10.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Terminar la definición de necesidades y resolver el socio tecnológico para el apoyo externo a la actuación.								



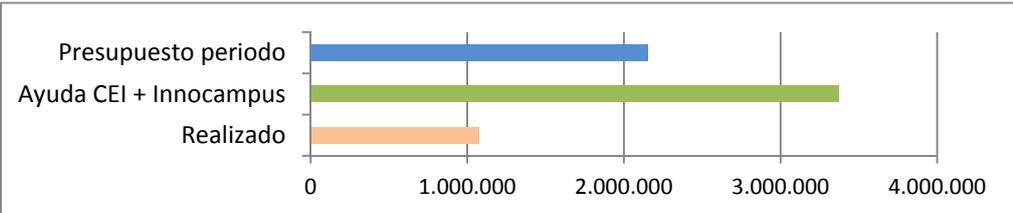
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Realización de un plan de inversión en infraestructuras científico-tecnológicas de las entidades que conforman la agregación estratégica del Campus. La modernización de las instalaciones con el propósito de mejorar el aprovechamiento, el ahorro y la calidad de la investigación en el Campus
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Laboratorio sobre Terahercios e Infrarrojos (UPNA)</li> <li>b) Laboratorio en ingeniería Biomédica</li> <li>c) Creación de un espacio para la investigación con animales transgénicos (UdL)</li> <li>d) Campo experimental de prácticas agrícolas (UR)</li> <li>e) IV fase Edificio Científico-Tecnológico (UR)</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Equipos de investigación en los ámbitos científicos señalados, estudiantes y progreso a la especialización del Campus.</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UPNA) Dentro de la iniciativa Innocampus se ha creado el laboratorio de investigación TERALAB, centrado en el desarrollo y potenciación de la investigación en tecnología de Terahercios e Infrarrojo tanto a nivel nacional como internacional. El objetivo final de esta acción es crear nuevos dispositivos en sectores como la biomedicina, agricultura, industria, que permitan mejorar la Calidad de Vida. Se ha procedido a la adquisición de una serie de equipamientos que hacen de este laboratorio el más avanzado a nivel nacional y uno de los más punteros a nivel internacional. TERALAB se encuentra ubicado en los edificios de los Tejos y Jerónimo de Ayanz del Campus de Arrosadía.</li> <li>b) (UPNA) La acción consiste en la inversión en el montaje de un Laboratorio en ingeniería biomédica. La Universidad Pública de Navarra participa en la propuesta de creación de una ICTS en imagen médica (que cuenta con evaluación positiva del CASI).</li> <li>c) (UdL) El objetivo de esta actuación es dotar al Campus Iberus de una instalación centralizada consistente en un Animalario de transgénicos localizado en la Universidad de Lleida que sea de uso común para todos los grupos de investigación del campus. Forma parte de una estrategia de uso compartido de las infraestructuras científico-técnicas del Campus que propicia un marco común de utilización de estas. Esta instalación, adjunta al edificio del IRBLleida (Institut de Recerca Biomèdica de Lleida), dispone de dos espacios separados, uno para animales de experimentación convencionales y otro con unos niveles de contención que permiten el mantenimiento de animales libres de gérmenes para estudios especiales.</li> <li>d) (UR) Ejecución, en los terrenos de la Universidad, de las obras necesarias para puesta en marcha de un campo experimental de prácticas agrícolas, dedicado principalmente a la docencia, en las proximidades de la Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios.</li> <li>e) (UR) Construcción del Centro de Investigación en Matemática y Computación y Centro de Cálculo (CIEMUR), también denominado IV Fase del Complejo Científico Tecnológico, como complemento al actual edificio en el que se alberga la Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios, así como la sede provisional del Instituto de Ciencias de la Vid y el Vino.</li> </ul>
<b>ÁMBITO:</b>	  

<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización</b>								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UPNA) Se ha conseguido potenciar el desarrollo de la tecnología de Terahercios e Infrarrojo mediante el equipamiento de uno de los mejores laboratorios europeos. Iniciar investigaciones en plasmónica al medir dispositivos a 20 THz. Nuevos sensores de fibra óptica con aplicaciones en medición estructural y biomedicina. Desarrollo de cámaras de imagen en tecnología de THz para aplicaciones de alimentación, biomedicina y seguridad. Con motivo de la adquisición de los equipos de Luna Technologies, Waveshaper se han desarrollado ya nuevos sensores de fibra óptica y nuevos dispositivos fotónicos gracias a su capacidad de medida en el interior de los mismos y se han establecido ya colaboraciones con grupos nacionales e internacionales, que han dado lugar hasta la fecha a dos publicaciones en el congreso mundial de sensores de fibra óptica (OFS 2012).</li> <li>b) (UPNA) Montaje y equipamiento de laboratorio para obtención de imagen en rangos de frecuencias cuasiópticas. Cabe destacar un espectrómetro FTIR de alta resolución</li> <li>c) (UdL) Se dispone de una instalación que debe propiciar la investigación biomédica sobre diversas enfermedades, experimentar con células madre y probar fármacos antes de salir al mercado</li> <li>d) (UR) Campo experimental de prácticas agrícolas</li> <li>e) (UR) Ejecución de la obra de construcción del Centro de Investigación en Matemática y Computación y Centro de Cálculo.</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> PDI, PAS, Proveedores tecnológicos</p> <p><u>Económicos:</u> Instalaciones y edificios 1.732.125, 70 €, Equipamiento 1.210.671,09 €, Otros gastos directos 2.107,44 € y Contratación/subcontratación 74.711,30 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios (UdL y UR) INNOCAMPUS 2010. Vto. 31/12/2013</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>El indicador fundamental es la elaboración del plan de inversiones que, como es una actividad en la que se está trabajando desde la Oficina de Coordinación Científica, todavía no se ha terminado. Los trabajos relativo a la ejecución de estas acciones del programa Innocampus no presentan desviaciones relevantes. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*):</p> <div data-bbox="370 1379 1388 1599" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~100.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda INNOCAMPUS</td> <td>~1.500.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~3.000.000</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>(*). El presupuesto periodo se refiere al Plan estratégico 2011-2015 aprobado por el MEDU.</p>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~100.000	Ayuda INNOCAMPUS	~1.500.000	Realizado	~3.000.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~100.000								
Ayuda INNOCAMPUS	~1.500.000								
Realizado	~3.000.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Proseguir en el trabajo para la definición del plan de infraestructuras científico-tecnológicas del Campus.								

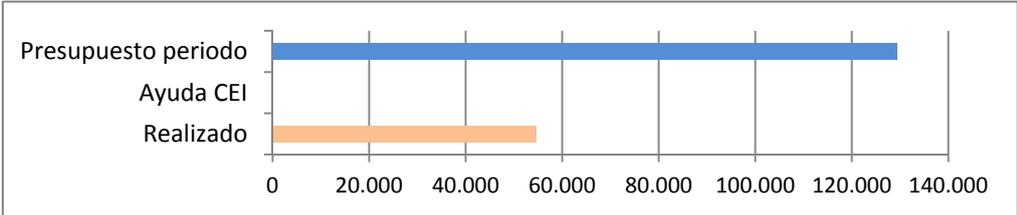
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Desarrollar un programa de movilidad común para incrementar la calidad e internacionalización del personal docente e investigador. Potenciar asimismo la asistencia a Congresos y Jornadas Científicas, mediante el apoyo a la presentación de ponencias y comunicaciones que repercutan en un incremento de las publicaciones								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Convocatoria del programa de movilidad de investigadores de la Universidad de Zaragoza, en universidades de prestigio internacional</li> <li>b) (UPNA) Estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación.</li> <li>c) (UPNA) Ayudas a la formación e investigación en el extranjero</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores.</p>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Desde el Vicerrectorado de Investigación se convocaron y cofinanciaron ayudas de movilidad de investigadores en países no europeos, para realizar en el año 2012. La finalidad de las estancias es la mejora de la calidad de la investigación que se realiza en la Universidad de Zaragoza, mediante la ampliación de conocimientos y el establecimiento de relaciones de interés con investigadores de prestigio de centros de investigación situados en países no europeos. Las estancias tienen una duración mínima de quince días y máxima de seis meses.								
	<p>ÁMBITO:</p> 								
<b>RESULTADOS</b>	El resultado de la convocatoria ha supuesto la estancia de 24 investigadores doctores de la UZ en Estados Unidos (16), Chile, Japón, China, Méjico (2), Costa Rica, Brasil y Australia, durante el año 2012								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI, PAS y personas de los centros de destino.</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 124.729,70 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios (UNIZAR y UPNA), Subprograma Excelencia 2010 y Subprograma Fortalecimiento 2011. Vto. total. 31/12/2013</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>El grado de movilidad hacia el extranjero se ha reducido en el conjunto del Campus. No obstante, los indicadores de atracción de talento internacional y de producción científica han mejorado. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Presupuesto y Ejecución</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>450.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>150.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>120.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	450.000	Ayuda CEI	150.000	Realizado	120.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	450.000								
Ayuda CEI	150.000								
Realizado	120.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Continuar con el trabajo iniciado y analizar las razones del descenso de las salidas al exterior. En caso necesario, procurar, dentro de las posibilidades presupuestarias, incentivar la salida hacia el exterior de investigadores.								

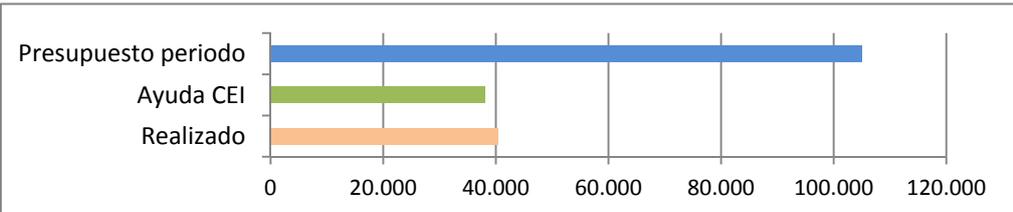
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Detección de los resultados de investigación susceptibles de ser valorizados, la creación de la oferta tecnológica de los grupos y estructuras de investigación comunes y el seguimiento comercial de dicha oferta								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Potenciación de la captación de recursos a nivel nacional e internacional. Puesta en marcha de un programa de gestores de innovación. COLECTIVO BENEFICIADO: Empresas, Investigadores y sociedad en general.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La acción de Gestores de Innovación, en la que ya se ha venido trabajando desde el año 2010 a través de la concesión del Subprograma B de Campus de Excelencia, se ha continuado en el año 2011, con el trabajo de los gestores seleccionados en anterior programa, durante unos meses, junto con la colaboración de otros gestores contratados para este tipo de actividad tanto en la OTRI como en la Oficina de Proyectos Europeos.</p> <p>Para el año 2012, desde el Vicerrectorado de Investigación, se convocaron un total de 6 plazas de gestores: 4 de innovación y 2 de europeos. El objetivo de la contratación de los gestores de innovación es poner en marcha las distintas acciones previstas en el Plan Estratégico: valorización de resultados de investigación, comercialización de resultados, estudio focalizado de la oferta científico-tecnológica de la Universidad de Zaragoza.</p> <p>El objetivo de las 2 plazas de gestores europeos es fomentar la participación investigadora en el ámbito europeo y la creación y consolidación de un mapa relacional en Europa..</p> <p>ÁMBITO:  </p>								
<b>RESULTADOS</b>	<p>Los 4 gestores de innovación contratados con este programa estudiaron las capacidades y potencialidades de transferencia de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza. Realizaron asimismo un análisis de mercado, tanto empresas como Plataformas Tecnológicas, para su adecuación a las capacidades detectadas. El proyecto se inició en 2011 y está en fase de desarrollo en la actualidad.</p> <p>En el ámbito europeo la actividad de los 2 gestores se ha centrado en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Creación y consolidación de un mapa relacional en Europa en el ámbito del Programa Marco de la Unión Europea.</li> <li>Búsqueda de socios y de proyectos para la participación de grupos y otras estructuras de investigación de la Universidad de Zaragoza, en el ámbito del Campus Iberus.</li> <li>Identificación de oportunidades para financiación de proyectos de I+D de ámbito europeo.</li> </ol>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> Gestores de innovación, PAS e interlocutores empresariales.</p> <p><u>Económicos:</u> Personal 364.947,74 €</p> <p><u>Financiación:</u> Subprograma Excelencia 2010 y Subprograma Fortalecimiento 2011 Vto. total 31/12/2013</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>La consecución de objetivos a la vista de los indicadores de progreso es claramente positiva, por cuanto se han contratado los promotores planteados. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div data-bbox="371 1574 1390 1794" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Presupuesto vs. Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Monto (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~450.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~600.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~350.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Monto (€)	Presupuesto periodo	~450.000	Ayuda CEI	~600.000	Realizado	~350.000
Categoría	Monto (€)								
Presupuesto periodo	~450.000								
Ayuda CEI	~600.000								
Realizado	~350.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Fundamentado en la experiencia conseguida, estudiar la ampliación de las actividades en todo el Campus.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Espacios de investigación conjunta con empresas que propiciarán investigaciones compartidas entre tecnólogos e investigadores, lo que supone un considerable valor añadido en la comunicación y acercamiento entre el entorno empresarial y el universitario.
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Ampliación de la dotación de naves y módulos multiuso para institutos de investigación en Campus Iberus</li> <li>b) (UPNA) Servicio de apoyo a la investigación</li> <li>c) (UPNA) Consolidación del Instituto de Agrobiotecnología.</li> <li>d) (UdL) Potenciación de la participación de la Universitat de Lleida en el PCiTAL</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Personal investigador, empresas, alumnos, grupos de investigación y sociedad en general.</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) El objeto del proyecto es la ampliación de la dotación de naves y espacios de trabajo destinados a los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza. Esta ampliación se concreta en la edificación de una nueva nave adosada a las existentes y de dos edificios exentos paralelos a las anteriores. El conjunto proyectado se erige sobre un solar situado en la parcela A1 del Plan Especial de Equipamientos del Área del Campus Universitario I+D de la U.Z.</li> <li>b) (UPNA) El Servicio de Apoyo a la Investigación (S.A.I.) es una unidad creada para aglutinar servicios de técnica experimental a los grupos de investigación de la Universidad Pública de Navarra, otros organismos públicos de investigación así como el sector empresarial, principalmente en el entorno navarro. En la actualidad está en marcha la sección de análisis químicos y ensayos físico-químicos y mecánicos de materiales. Su tarea principal consiste en la recepción, asesoramiento y realización de la demanda científica de los usuarios mediante análisis químicos y/o ensayos. Como ejemplo, por áreas temáticas, destacan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnología para la Salud: Análisis de nuevos materiales con aplicaciones médicas. Estudios analíticos de moléculas con actividad biológica. Estudios al SEM de bio-films bacterianos.</li> <li>- Energía y Medio Ambiente: Análisis de materiales de reciclado o nuevos materiales menos contaminantes. Análisis relacionados con la investigación: forestal, de procesos de compostaje, de biocombustibles, etc.</li> <li>- Agroalimentación y Nutrición: Control de calidad de procesos Industriales. Análisis para estudios de Investigación (viñedos, hortalizas, arroces, pescados, carnes).</li> <li>- Memoria, Patrimonio e Identidades: Análisis (SEM-EDX) de restos arqueológicos para Investigación.</li> </ul> </li> <li>c) (UPNA) La acción consiste en la consolidación del Instituto de Agrobiotecnología (IdAB). La visión del IdAB es convertirse en el centro de investigación por excelencia a nivel regional y nacional en agrobiotecnología. Concretamente, debe ser un centro de referencia en los ámbitos de la agro-productividad y agro-sanidad, con implicaciones universales tanto a nivel de investigación básica como aplicada.</li> <li>d) (UdL) 1) Contribución al mantenimiento e instalación de centros mixtos en el Parque Científico y Tecnológico Agroalimentario de Lleida (PCiTAL). Se trata del espacio donde se desarrollan proyectos de investigación conjuntos con empresas. Tres de los centros que emplean dichas instalaciones pertenecen a la red TECNIO: NUTREN, DBA y GREA. Las Fundaciones MaqCentre e INNOPAN también están situadas en las instalaciones del Parque, centrando su actividad en aspectos de R+D+I con empresas de la maquinaria agrícola y del sector panadero, respectivamente. 2) Convenios con empresas dentro de la convocatoria UdL-Impuls. El objetivo es potenciar la colaboración en proyectos de R+D+i de empresas con grupos de investigación de la UdL. Con este fin, el Banco de Santander cofinancia durante 5 anualidades la iniciativa con 200.000 euros al año. En la primera convocatoria del 2011 han obtenido financiación un total de 10 proyectos relacionados con la ingeniería agronómica y mecánica.</li> </ul>

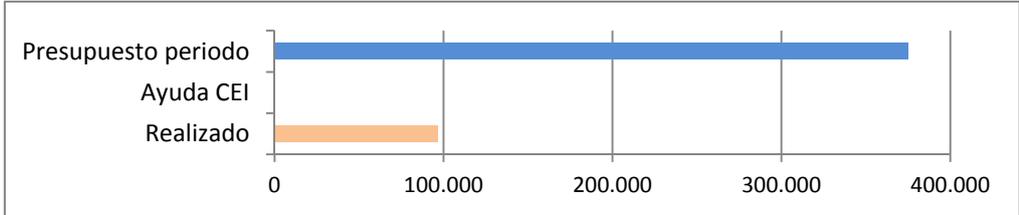
									
<b>ÁMBITO:</b>									
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Adjudicado contrato en 2011, fue rescindido antes del comienzo de las obras, disponiéndose en el momento presente a la adjudicación a un nuevo contratista.</li> <li>b) Las encuestas de satisfacción, así como las valoraciones que hacen los beneficiarios de la actuación (investigadores en su mayoría), son muy positivas. Son apreciados los plazos de realización de los trabajos, así como el grado de especialización de quienes los realizan.</li> <li>c) Durante el año 2011 se han realizado 46 publicaciones científicas en las principales revistas internacionales del ámbito de la genética molecular de plantas y microorganismos, 3 Patentes científicas y 6 contratos de colaboración con empresas del sector</li> <li>d) Potenciación de la colaboración entre grupos de investigación de la UdL y empresas en el marco del PCITAL en forma de proyectos R+D+I.</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> Investigadores, PAS y empresas.</p> <p><u>Económicos:</u> Personal 364.947,74 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios (UPNA y UdL), Subprograma Excelencia 2010 (UdL) e Innocampus (UNIZAR 3,3 M€) vencimiento 31/12/2013 (Hasta el 30/JUN/2012 no se recoge ninguna cantidad con cargo a esta partida)</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>El principal desvío se ha producido consecuencia de la renuncia de la empresa adjudicatarias de las obras de construcción del edificio en Zaragoza, destinado a alojar los Centros Mixtos. Una vez superada esta dificultad y aprobada la prórroga necesaria por el Ministerio de Economía y Competitividad, se ha recuperado la actividad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~2.100.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI + Innocampus</td> <td>~3.400.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~1.100.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~2.100.000	Ayuda CEI + Innocampus	~3.400.000	Realizado	~1.100.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~2.100.000								
Ayuda CEI + Innocampus	~3.400.000								
Realizado	~1.100.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	<p>Progresar con las conversaciones con los Socios Estratégicos de Campus Iberus para el establecimiento de programas de investigación conjunta en los Centros Mixtos.</p>								

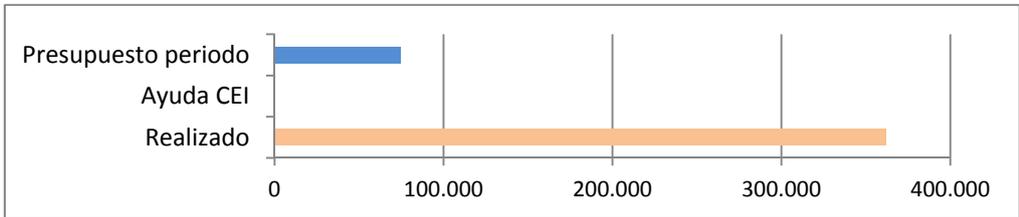


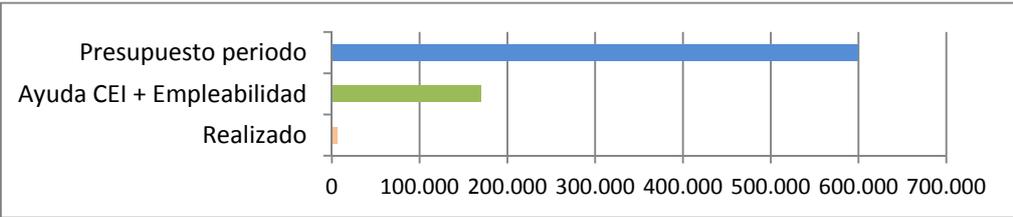
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>						
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</b>						
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.5.2. Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de las Unidades de Cultura Científica (UCC)</b>						
<b>OBJETIVOS</b>	Coordinar las UCC de los diferentes agentes de investigación del Campus, poniendo en común recursos de divulgación y generando una estrategia común de divulgación científica						
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Proyección y difusión de la actividad y resultados de investigación</li> <li>b) (UR) a) Unidad de Cultura Científica</li> </ul>						
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Profesores e investigadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Coordinar las UCC de los diferentes agentes de investigación del Campus, poniendo en común recursos de divulgación y generando una estrategia común de divulgación científica</li> <li>b) (UR) Funcionamiento, en dependencia del Servicio de Gestión de la Investigación, de una Unidad de Cultura Científica cuyo objetivo principal consiste en la difusión de la actividad investigadora por parte del personal investigador de la Universidad, mediante la realización de trabajos informativos, exposiciones y seminarios acerca de dicha actividad</li> </ul>						
<b>RESULTADOS</b>	<p>ÁMBITO:  <b>Universidad Zaragoza</b>  <b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Adquisición de medios audiovisuales para su utilización en video-conferencias</li> <li>b) (UR) Funcionamiento de la Unidad de Cultura Científica</li> </ul>						
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI y PAS  <u>Económicos</u>: Instalaciones 22.800 € Contratación/subcontratación 31.860  <u>Financiación</u>: Otros convenios (UR) e Innocampus (UNIZAR).</p>						
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>A la vista de los indicadores de progreso puede observarse el incremento de una UCC. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~130.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~55.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor	Presupuesto periodo	~130.000	Realizado	~55.000
Categoría	Valor						
Presupuesto periodo	~130.000						
Realizado	~55.000						
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Proseguir en el afianzamiento de la cooperación de las cuatro universidades y en la definición colectiva necesaria para la coordinación d todas UCC.						

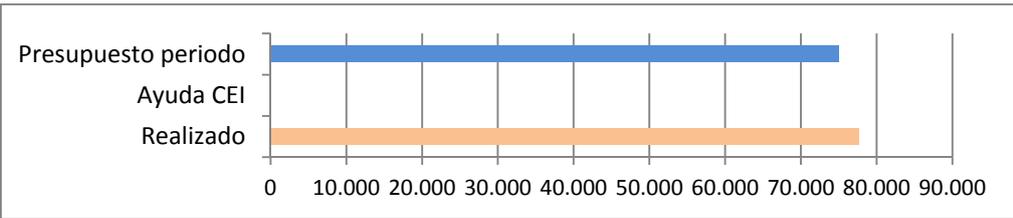
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.5.4. Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación.</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación del Campus tanto al público en general, como orientadas a estudiantes de secundaria y formación profesional, se persigue potenciar la atracción de futuros estudiantes e investigadores universitarios.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Realización de la jornada de puertas abiertas en el año 2011 en los laboratorios de la Universidad de Zaragoza, Campus de Verano 2011								
	COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores, estudiantes y visitantes.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Las actividades desarrolladas en el Campus Iberus dentro del proyecto “Campus Científicos de Verano”, en colaboración con FECYT, han tenido como objetivos inmediatos los indicados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizar al alumno con aspectos científicos en el ámbito de la Biotecnología, la Geología, la Ciencia de Materiales y la Química, así como con las actividades que habitualmente se realizan en los laboratorios o en el trabajo de “campo”.</li> <li>- Ampliar el conocimiento en la ciencia y la tecnología</li> <li>- Familiarizar al alumno con las actuaciones del Campus Iberus</li> </ul>								
	<p>ÁMBITO:</p> 								
<b>RESULTADOS</b>	<p>Las jornadas se realizaron en el mes de julio de 2011, y en ellas participaron un total de 60 estudiantes de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato de toda España, seleccionados por el Ministerio de Educación, entre los mejores expedientes.</p> <p>En el desarrollo de este Campus de Verano han estado involucrados más de 150 profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias, del Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA), de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Veterinaria. También se ha contado con la colaboración del Laboratorio Subterráneo de Canfranc y de los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza: INA, I3A y BIFI</p> <p>Así mismo se han celebrado visitas a los campus de las Universidades de Lleida y La Rioja.</p>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: PDI y PAS, personal de apoyo.</p> <p><u>Económicos</u>: Equipamiento 12.080,12 € Otros gastos directos 28.422,40 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y otros convenios (UNIZAR) Subprograma Fortalecimiento 2011 con participación de FECYT</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Los indicadores muestran un progreso muy positivo. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución presupuestaria</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Monto (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>105.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>38.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>40.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Monto (€)	Presupuesto periodo	105.000	Ayuda CEI	38.000	Realizado	40.000
Categoría	Monto (€)								
Presupuesto periodo	105.000								
Ayuda CEI	38.000								
Realizado	40.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	La experiencia de los Campus Científicos de Verano ha sido excelente, si bien deficitaria en términos económicos. Estudiar la posibilidad de encontrar nuevas fuentes de financiación para proseguir con la experiencia conseguida.								

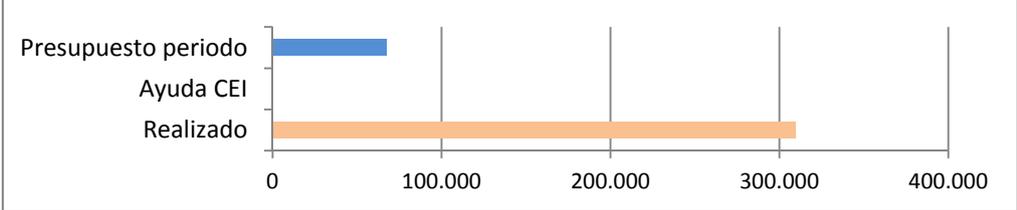
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Dar mayor visibilidad internacional a los resultados de investigación de los grupos e institutos del Campus. Visibilidad está estrechamente relacionada con la publicación de artículos en revistas de alto factor de impacto así como con la participación en congresos internacionales
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollo de actuaciones para las publicaciones científicas y docentes</li> <li>b) Intensificación e internacionalización de la investigación</li> <li>c) Apoyo a la participación en congresos</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: La primera línea de trabajo esta dirigida a profesores e investigadores de la UPNA. La segunda, está dirigida a los grupos de investigación de la universidad, los investigadores de modo particular. La sociedad en general.</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Las líneas de trabajo desarrolladas son dos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una primera, realizada por el área de Publicaciones del Servicio de Comunicación en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, consiste en el impulso de una convocatoria de publicaciones científicas, docentes y de divulgación para la edición de las obras que tras un proceso de evaluación han presentado profesores o investigadores de la Universidad Pública de Navarra.</li> <li>- Una segunda acción propulsada por la Unidad de Cultura Científica del Servicio de comunicación en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y realizada por la empresa Elhuyar, consiste en la traducción a inglés y difusión y divulgación a través de webs de divulgación científica internacionales (Alphagalileo, Eurekalert, Cordis-Wire, SINC) de las notas informativas realizadas por el Servicio de Comunicación con contenidos de investigación, transferencia y divulgación científica.</li> </ul> </li> <li>b) Dentro de esta acción se incluyen los proyectos incluidos en el Programa Jerónimo de Ayanz que promueve la dedicación intensiva a la actividad investigadora y la internacionalización de los investigadores del sistema navarro de I + D; mediante la creación de redes de excelencia y alianzas en investigación y desarrollo que contribuyan a la colaboración científico-técnica y a la preparación de proyectos de investigación conjuntos entre equipos navarros y sus pares internacionales. Se da cuenta de tres de las ayudas concedidas a la UPNA en la convocatoria de 2011: <ul style="list-style-type: none"> <li>- desarrollo de una red internacional sobre el comercio electrónico, con estancias en Francia (Fontaineblau) y USA (Chicago)</li> <li>- red sobre transporte sostenible en áreas con recursos naturales, con estancias en varios lugares de Francia, USA, Italia y Polonia</li> <li>- parentalidad en procesos cambiantes, migraciones, familia y circulación de menores, con estancias en varios lugares de España y Bélgica</li> </ul> </li> <li>c) El objeto es promover el intercambio de información y la difusión de los conocimientos científicos más avanzados, mediante la organización de reuniones de carácter científico. En particular congresos científicos, así como otras manifestaciones que se rijan por los criterios de selección de las comunicaciones de carácter científico, que se organicen en la Universidad Pública de Navarra. La UPNA participa en esta acción mediante bolsas de viaje que cubren la participación en congresos y la asistencia a este tipo de eventos a profesores en formación y Ayudantes que carecen de otras posibilidades de financiación</li> </ul>
<b>ÁMBITO:</b>	

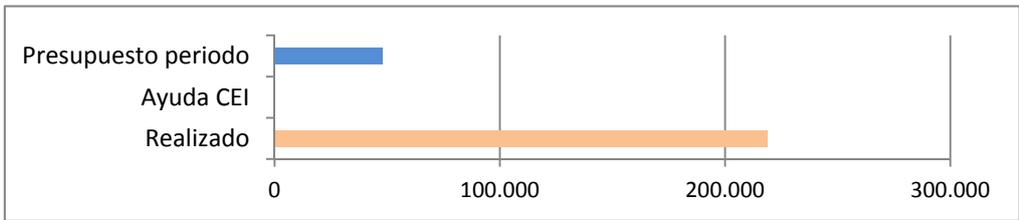
<b>ÁMBITO</b>	<b>B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional</b>								
<b>RESULTADOS</b>	<p>a) En la primera línea de trabajo tras el proceso de selección y evaluación se editaron cuatro libros correspondientes a áreas de ingeniería, pedagogía, sociología e historia. En la segunda, se ha producido un importante incremento a nivel internacional en la visibilidad de las informaciones de la universidad en este ámbito. Así la media de visitas a las webs por cada nota informativa divulgada por estos canales ha sido de 3.200.</p> <p>b) Desarrollo de tres redes internacionales en las áreas de interés, al amparo del Programa Jerónimo de Ayanz cofinanciado por el Gobierno de Navarra</p> <p>c) Se han concedido cuatro ayudas a la organización de congresos. Entre 2011 y 2012, se han concedido por parte de la UPNA, 81 bolsas de viaje.</p>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> PDI y PAS, personal de apoyo.</p> <p><u>Económicos:</u> Otros gastos directos 96.554,73 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>El progreso general de los indicadores de publicaciones ha crecido en el periodo observado. Las acciones que se presentan han tenido un alcance parcial, por lo que el progreso colectivo va más allá de las actividades específicas por el momento. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div data-bbox="371 891 1390 1106" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~370.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~100.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~370.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~100.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~370.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~100.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	<p>No cabe duda de que las acciones destinadas a incrementar la visibilidad de los investigadores por la vía de la difusión científica son de especial relevancia para la consecución de la internacionalización del Campus. La amplia trayectoria investigadora internacional ha permitido obtener buenos resultados. Apoyarse en otras medidas que puedan apoyar este objetivo con la actual financiación obtenida.</p>								

<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Cátedras universidad-empresa/institución como primer paso para la constitución de las cátedras de excelencia vinculadas al Centro Internacional de Postgrado y Doctorado Internacional y el centro de Innovación y Emprendimiento.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cátedra Jorge Oteiza: Arte y Cultura en las sociedades del siglo XXI</li> <li>b) Cátedra Unesco de Ciudadanía, Convivencia y Pluralismo</li> </ul> COLECTIVO BENEFICIADO: Sociedad en general. Profesionales de la creación artística. Estudiantes. Comunidad científica.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La acción tiene por objeto promover la reflexión sobre la cultura contemporánea mediante el tratamiento de temas vinculados al pensamiento estético y a la creación artística. Consta de actividades de formación abiertas al público –cursos, conferencias y simposios– y de publicaciones asociadas a los contenidos impartidos.</li> <li>b) La Cátedra UNESCO de Ciudadanía, Convivencia y Pluralismo pretende establecer un espacio de formación, investigación, difusión y diálogo en torno a los procesos democráticos que aúnan la riqueza del pluralismo y la diversidad, con el carácter inclusivo e igualitario de la ciudadanía. La realización de su cometido se hace desde la promoción de la justicia y la igualdad para la consecución de una convivencia pacífica y una ciudadanía responsable.</li> </ul>								
<b>RESULTADOS</b>	a) Los principales resultados son: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones con Eduardo Arroyo. Simposio “Juicio al arte contemporáneo”.</li> <li>- Publicación de las actas del simposio ¿Qué es arte contemporáneo hoy?</li> <li>- Publicación Richard Deacon, Por escrito. 1970–2010</li> </ul> b) Desarrollo de investigaciones y acciones de formación en temas de pluralismo religioso, violencia de género, inmigración, resolución de conflictos, inclusión social, participación, derechos humanos y política social								
<b>RECURSOS</b>	<u>Humanos:</u> Alumnos, PDI, PAS y Participantes. <u>Económicos:</u> Gastos directos 362.014,58 € <u>Financiación:</u> Otros convenios								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	Los indicadores de progreso muestran un incremento del 10% en la constitución de cátedra universidad-empres/institución. El poco tiempo transcurrido todavía no permite presentar transformaciones a cátedras de excelencia. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:								
	 <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~75.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~360.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~75.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~360.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~75.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~360.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Llevar las cátedras de excelencia a la agenda de trabajo de los convenios con los Socios Estratégicos de Campus Iberus.								

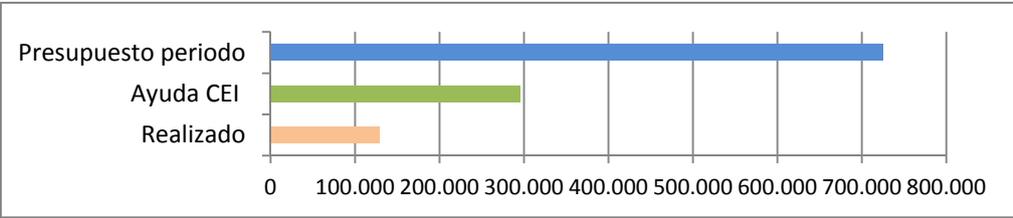
<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Crear un servicio común de empleo entendido como una gran plataforma de empleo intercomunicada que, partiendo de los actuales servicios de orientación, da pasos coordinados para su transformación a un auténtico servicio de empleo.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Creación del Servicio de Empleo Universitario del Campus y acciones de empleabilidad COLECTIVO BENEFICIADO: Estudiantes de últimos años, egresados, empresas y la sociedad en general.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Proyecto para el desarrollo de la empleabilidad de los universitarios en el Campus Iberus. Las actividades previstas en este proyecto son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La puesta en común, en una plataforma web, de todas las actividades que se llevan a cabo en las distintas universidades y que, una vez analizadas, se consideren de interés para todo el campus. (Financiada por Subprograma Fortalecimiento 2011)</li> <li>Estudio del abandono y la movilidad de los estudiantes del campus.</li> <li>Estudio de nuevas estrategias de acercamiento de los titulados del Campus a las empresas del sector.</li> <li>Estudio de la viabilidad e interés sobre la acreditación o certificación del Campus como agencia de colocación.</li> </ol> <p>ÁMBITO:  <b>Universidad Zaragoza</b>  <b>upna</b>  <b>Universidad de Liria</b>  <b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b></p>								
<b>RESULTADOS</b>	Este proyecto finaliza el 31 de diciembre de 2012, lo que implica que todas las acciones están en este momento en proceso de realización								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos</u>: Vicerrectores de estudiantes y empleo, PAS, personal contratado y proveedores tecnológicos</p> <p><u>Económicos</u>: Por el momento sólo se han consumido 6.574,19 €</p> <p><u>Financiación</u>: Ayuda para el desarrollo de proyectos y acciones orientadas a la mejora de la atención integral y empleabilidad del Ministerio de Educación. Vto. 31/DIC/2012 y Subprograma Fortalecimiento 2012. Vto. 31/DIC/2013</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>El trabajo realizado para la definición de la plataforma de empleo, así como para la realización de los trabajos relativos a la ayuda de empleabilidad del Ministerio de Educación, se materializa en un progreso en el grado de integración de los servicios de empleo de las cuatro universidades. Su auténtico desarrollo se producirá cuando se hayan realizado todas las acciones a final de 2013. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Presupuesto vs. Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Monto (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~600.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI + Empleabilidad</td> <td>~150.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~10.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Monto (€)	Presupuesto periodo	~600.000	Ayuda CEI + Empleabilidad	~150.000	Realizado	~10.000
Categoría	Monto (€)								
Presupuesto periodo	~600.000								
Ayuda CEI + Empleabilidad	~150.000								
Realizado	~10.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Proseguir en el trabajo común de definición y colaboración para el desarrollo de la plataforma conjunta.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.2. Fomentar la Responsabilidad Social</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Desarrollar y dinamizar los estudios de postgrado así como asignaturas de grado que permitan garantizar la igualdad integral en el Campus así como su interrelación con la sociedad en general.
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Título propio de Experto en Género COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos y Sociedad en general.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La acción consiste en la implantación y puesta en marcha del título propio de la Universidad Pública de Navarra de “Experta o Experto en Género” tiene como finalidad proporcionar una línea de formación en temas de género para profesionales preferentemente del campo de las ciencias sociales, de la intervención social en general y con mujeres en particular, que deseen incorporar la perspectiva de género en su práctica profesional.</p> <p>Los contenidos del programa abordarán diferentes apartados, desde cuestiones teóricas y conceptuales, análisis de las desigualdades de género y su manifestación en diferentes ámbitos, análisis de la situación social de las mujeres y un acercamiento a diferentes prácticas de intervención social con perspectiva de género.</p> <p>Este título, único de estas características en nuestra comunidad, ha recogido la experiencia de ocho años de andadura como Programa de Género en esta Universidad y de tres años de Modulo de especialización en Género del anterior Posgrado de Trabajo Social y el actual Master Universitario de Intervención Social con individuos, familias y grupos. Durante este tiempo se ha consolidado como una buena herramienta de formación de profesionales en género, agentes de igualdad y especialistas en políticas de igualdad.</p> <p>ÁMBITO: </p>
<b>RESULTADOS</b>	Implementado en el curso 2011-12 cuenta con 28 alumnos matriculados
<b>RECURSOS</b>	<u>Humanos</u> : Profesorado, PAS y Participantes. <u>Económicos</u> : Gastos directos 77.620 € <u>Financiación</u> : Otros convenios
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>La totalidad del Campus ya cuenta con dos estudios aunque todavía no están estructurados globalmente en el marco del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> 
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Tener en cuenta estas titulaciones en el diseño definitivo del Centro de Postgrado y doctorado Internacional.

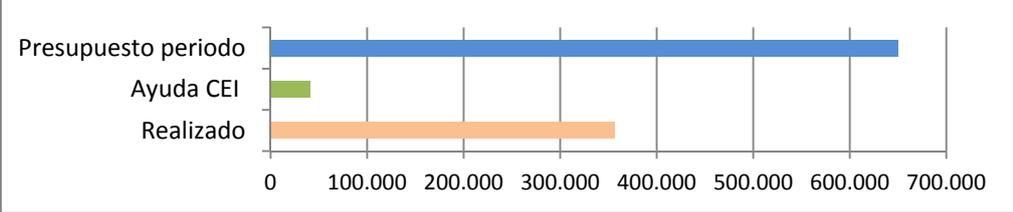
<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.2. Fomentar la Responsabilidad Social</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Coordinación de las Unidades de Prevención de Riesgos Laborales, fomentar una cultura preventiva dentro del Campus Iberus para conseguir que el entorno de trabajo sea seguro y agradable, así como promover la seguridad y salud en el trabajo mediante la aplicación de medidas preventivas y el desarrollo de actividades encaminadas a eliminar o minimizar los riesgos.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Seguridad en el trabajo, Ergonomía y Psicología</li> <li>b) Servicio de Higiene Industrial y Vigilancia Salud</li> </ul> COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, Comunidad universitaria en general, PAS y PDI en particular.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La acción pretende extender la cultura preventiva y velar por que el trabajo y el estudio en la Universidad se desarrollen teniendo en cuenta el bienestar de la comunidad universitaria. Las condiciones ambientales y psicosociológicas del trabajo condicionan el correcto desarrollo de la actividad diaria. La acción se concreta en la evaluación de puestos de trabajo analizando aspectos como posturas forzadas, movimientos repetitivos, manipulación de cargas; concepción y diseño de puestos de trabajo; estudio de los factores psicosociales entre otras.</li> <li>b) La acción responde al objetivo institucional de fomento de la cultura preventiva en la Universidad, pretende que el trabajo en la Universidad se desarrolle conociendo la exposición de la población trabajadora a agentes químicos, físicos y biológicos y vigilando que sus niveles de exposición son admisibles. Además de realizar una promoción de la salud general, también participa en las recomendaciones que sea necesarias para adaptar los puestos de trabajo de personal con patologías o especialmente sensible.</li> </ul>								
	ÁMBITO: 								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reducción del nivel de absentismo por causas laborales.</li> <li>b) Conocimiento de los agentes utilizados en la Universidad por puestos. Elaboración de base de datos de agentes. La mitad de la comunidad universitaria se hace anualmente un chequeo de salud.</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<u>Humanos:</u> PAS y colaboradores. <u>Económicos:</u> Equipamiento 6.452,48 Gastos directos 63.310,75 € Contratación/subcontratación 239.797,28 € <u>Financiación:</u> Fondos propios								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	Los indicadores ponen de manifiesto la carencia de una actividad coordinada de las unidades de prevención. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto: <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (Aproximado)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>70.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>10.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>310.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (Aproximado)	Presupuesto periodo	70.000	Ayuda CEI	10.000	Realizado	310.000
Categoría	Valor (Aproximado)								
Presupuesto periodo	70.000								
Ayuda CEI	10.000								
Realizado	310.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Apoyar el proceso de colaboración entre las unidades de prevención para obtener una forma de trabajo coordinada en el Campus.								

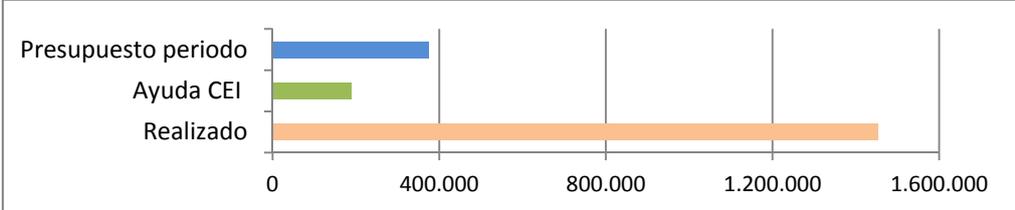
<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.2. Fomentar la Responsabilidad Social</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Consolidarse como un espacio solidario, ayudando a formar ciudadanos participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y, facilitando los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana como Universidad.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Becas, Formación Solidaria y Voluntariado</li> <li>b) Acciones de Cooperación al Desarrollo</li> </ul> COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PAS, PDI, comunidades del países del "Sur", sociedad en general.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La UPNA ha implantado un Programa de Promoción del voluntariado Universitario que actual bajo el lema: "gradúate en ciudadanía" para participar en actividades de voluntariado social y ambiental tanto a nivel nacional como internacional (Servicio Voluntario Europeo de la Comisión Europea y miembros de la Red del Programa Español de Voluntariado Universitario en Naciones Unidas). La UPNA cuenta además con El programa de Formación Solidaria que persigue fundamentalmente posibilitar a los estudiantes de últimos cursos de la UPNA tener una experiencia sobre el terreno en cooperación al desarrollo.</li> <li>b) La acción Cooperación Universitaria para el Desarrollo (CUD) se enmarca en el importante y reconocido papel de las universidades como agentes activos en la CUD. El objetivo principal es lograr que la sensibilización sobre la realidad del "Sur" y la actividad docente e investigadora en el campo del desarrollo y la cooperación internacional tengan un espacio propio, sostenible y visible. Estas acciones se llevan a cabo tanto en el campus como sobre el terreno en diversos países, como, El Salvador, Guatemala, Bolivia, Cuba, Perú y Mozambique</li> </ul>								
<b>RESULTADOS</b>	Se ha logrado establecer y consolidar relaciones de cooperación y voluntariado entre Universidades del Sur y la UPNA, así como con ONGD's locales y navarras. También, implicar a la comunidad universitaria. Por último, mejorar las capacidades docentes del profesorado superior del Sur, a través de su participación en los programas. El curso 2011 12, 33 estudiantes participaron en el programa en: El Salvador, Cuba, Bolivia, Ecuador, Perú. Ha venido a Pamplona personal docente de Mozambique, Perú y Bolivia								
<b>RECURSOS</b>	<u>Humanos:</u> PDI, PAS alumnos y participantes. <u>Económicos:</u> Personal 50.561,65 € Equipamiento 1.621,71 Gastos directos 166.910,55 € <u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	Se han incrementado el número de programas solidarios en los que participan las universidades de Campus Iberus, aunque no se tienen datos colectivos del volumen de financiación total de las actuaciones. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:								
	 <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (aproximado)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>50.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>100.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>220.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (aproximado)	Presupuesto periodo	50.000	Ayuda CEI	100.000	Realizado	220.000
Categoría	Valor (aproximado)								
Presupuesto periodo	50.000								
Ayuda CEI	100.000								
Realizado	220.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Procurar el progreso de la colaboración entre las unidades de prevención para obtener una forma de trabajo coordinada en el Campus.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Adaptar en su totalidad las infraestructuras y equipamientos para que éstos sean íntegramente accesibles para las personas con discapacidad.
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Habilitación de espacios de alojamientos para estudiantes discapacitados en la ciudad de Huesca; el Colegio Mayor Santa Isabel y en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna de la Universidad de Zaragoza</li> <li>b) (UNIZAR) Instalación de bucles magnéticos para personas con discapacidad auditiva en los Centros Universitarios</li> <li>c) (UNIZAR) Acciones para dotar al Paraninfo de un sistema inteligente para la transmisión de información</li> <li>d) (UPNA) Mejora accesibilidad edificios las Encinas y los Magnolios</li> </ul> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Personas con discapacidades auditivas, con movilidad reducida, y limitaciones de accesibilidad. Comunidad universitaria en general.</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Alquiler de un piso próximo a los espacios universitarios en Huesca para uso de estudiantes discapacitados. Se han realizado obras de adecuación para el uso establecido. Espacio de 80 metros cuadrados que cuenta con tres habitaciones adaptada y cocina también adaptada. Remodelación total de la habitación con ampliación de espacio e incorporación de baños en las habitaciones.</li> <li>b) (UNIZAR) Con la instalación de un bucle magnético en la sala, el sonido se induce directamente en el audífono de la persona sorda, eliminando totalmente el ruido ambiente, reverberaciones, conversaciones cercanas, etc. Esta persona no necesita ningún receptor o cualquier otro equipo adicional, solo su audífono</li> <li>c) (UNIZAR) Diseño gráfico y de interfaz, programación de la aplicación, desarrollo de todas las páginas de la aplicación, módulo de autogestión para actualización de contenidos y módulo de adaptabilidad a móviles</li> <li>d) (UPNA) La acción consiste en la reforma de los accesos noreste de los edificios Las Encinas y Los Magnolios, ambos edificios departamentales, con el fin de mejorar su accesibilidad. La reforma consiste en la retirada del felpudo existente y la instalación de felpudos de perfilera de aluminio y material absorbente.</li> <li>e) (UR) Colaboración con una asociación universitaria para la eliminación de las barreras relacionadas con cualquier tipo de discapacidad, en todos los ámbitos del campus.</li> </ul>
<b>RESULTADOS</b>	<p>ÁMBITO:   </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Uso a pleno rendimiento por personas con discapacidades auditivas</li> <li>b) Oferta a estudiantes discapacitados en el inicio del curso 2012-13</li> <li>c) Se quiere conseguir dotar de equipos en salas del edificio Paraninfo, en salones de actos y en algunas aulas</li> <li>d) (UPNA) Se ha conseguido convertir estos dos accesos en accesibles para las personas con movilidad reducida</li> <li>e) Mejora de la atención prestada a las personas discapacitadas</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> Servicio obras, Vicerrectorado de estudiantes, socios colaboradores</p> <p><u>Económicos:</u> Instalaciones 79.591, 03 €, Equipamiento 42.660,75 €, Otros gastos directos 6.752,47 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propis y otros convenios (tres universidades) y Subprogram excelencia 2010, vencimiento 31/DIC/2012</p>

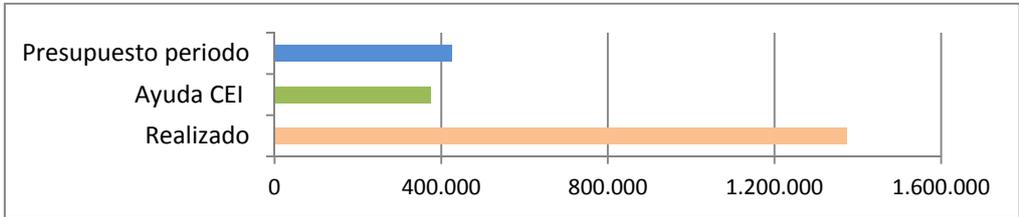
<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad</b>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Los indicadores muestran un progreso considerable. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Data from Budget Execution Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (Aproximado)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>720.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>300.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>120.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (Aproximado)	Presupuesto periodo	720.000	Ayuda CEI	300.000	Realizado	120.000
Categoría	Valor (Aproximado)								
Presupuesto periodo	720.000								
Ayuda CEI	300.000								
Realizado	120.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Proseguir en el desarrollo de mejoras que permitan la plena accesibilidad.								

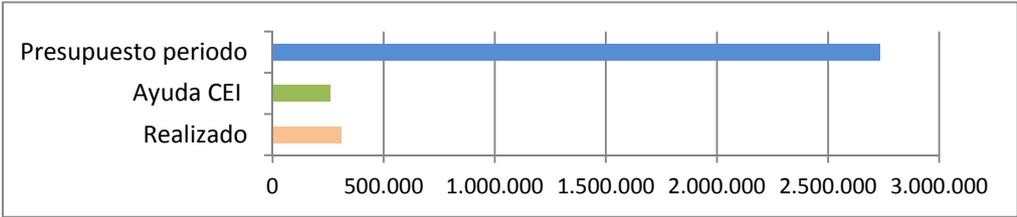


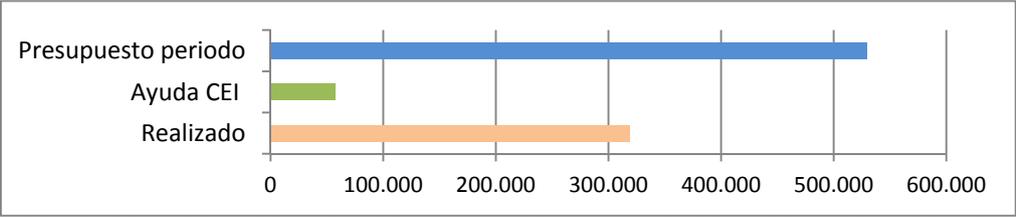
<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	El refuerzo de los medios docentes a través de la dotación de una infraestructura TIC de calidad al Campus.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (Campus Iberus) Desarrollo de la Televisión IP del Campus</li> <li>b) (UNIZAR) Implantación de la administración electrónica</li> <li>c) (UR) Diseño y programación de la Web infoaccesible</li> </ul>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PDI, PAS y toda la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promover la implantación de dispositivos de televisión IP en Campus Iberus como elemento de formación, difusión del conocimiento y proyección internacional del Campus. En colaboración con la Fundación Europea para la Sociedad de la Información.</li> <li>b) Puesta en marcha de la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza. Se trata de un portal web desde el cual el ciudadano puede acceder a los trámites, procedimientos y servicios que nuestra Universidad oferta a través de sus órganos, centros, departamentos, institutos universitarios y unidades administrativas y de servicios, dándole la posibilidad de realizarlos sin tener que personarse en ellos, incluso aunque sea precisa su firma o la presentación de documentos.</li> <li>c) Trabajos de diseño y programación de la WebSite, que permitan garantizar una mejora de la calidad de la enseñanza y de la formación de los estudiantes, así como facilitar a todos los colectivos el correcto acceso a la información.</li> </ul> <p>ÁMBITO: </p>								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Por el momento se tiene desarrollada la plataforma de televisión IP de Campus Iberus. Esta previsto además el desarrollo de contenidos hasta el año 2013.</li> <li>b) Se ha puesto en marcha la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza, con unos servicios básicos: Registro auxiliar telemático, Tablón oficial de anuncios, Bandeja de firma electrónica, Procedimiento de quejas y sugerencias.</li> <li>c) Mejoras en el diseño y en la información de la web de la Universidad</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><b>Humanos:</b> PDI, Comunicación y proveedores tecnológicos</p> <p><b>Económicos:</b> Otros gastos directos 20.400 €, Contratación/subcontratación 336.060,57 €</p> <p><b>Financiación:</b> Fondos propios (UNIZAR y UR) y Subprogramas Fortalecimiento 2010 y 2011, vencimiento 31/DIC/2013</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>De los indicadores de seguimiento se desprende una razonable evolución en este ámbito. Quizás se destaca una asignatura pendiente en el uso de las redes sociales. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~650.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~50.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~350.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~650.000	Ayuda CEI	~50.000	Realizado	~350.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~650.000								
Ayuda CEI	~50.000								
Realizado	~350.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Acelerar los desarrollos de la Televisión IP del Campus, progresar con la web del Campus.								

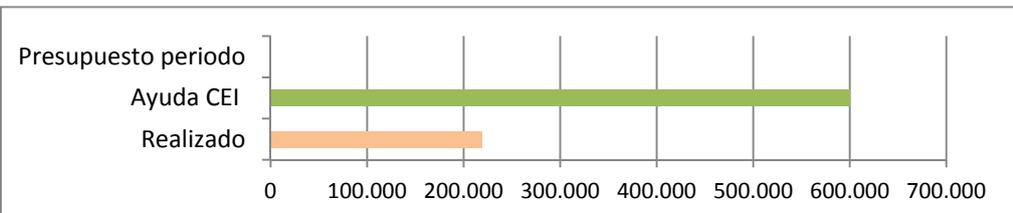
<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Desarrolla un plan de movilidad integral del Campus que comportará los siguientes beneficios para la comunidad universitaria								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<p>a) (UPNA) Adecuación plazas de aparcamiento para personas minusválidas</p> <p>b) (UdL) Mejoras urbanísticas en diversos campus de la Universidad de Lleida</p> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: a) Personas minusválidas usuarias de vehículos. b) PDI, PAS, Alumnos y sociedad de Lleida en general respecto al uso de los espacios al aire libre.</p>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>a) La acción consiste en la adecuación de plazas de aparcamiento para personas minusválidas en las proximidades del edificio Las Encinas para conseguir una adecuada accesibilidad. La acción consiste en la habilitación de plazas reservadas adecuando su espacio para favorecer la maniobra de aparcamiento del vehículo y facilitando la conexión de las mismas con un itinerario accesible. La adecuación consiste en modificar la distribución de una zona de aparcamiento mediante colocación de postes móviles y señales de tráfico.</p> <p>b) 1. Urbanización del campus ETSEA. Se ha urbanizado un sector del campus ETSEA, de acuerdo con un plan plurianual de actuación que facilitará el desplazamiento entre edificios, promoviendo el uso de bicicletas para los desplazamientos creando zonas de aparcamiento de las mismas y separa las zonas de aparcamiento de coches respecto del núcleo central del campus.</p> <p>2. Obras de adecuación de la urbanización y construcción de instalaciones deportivas en el campus de Cappont. Este ha incorporado recientemente la Facultad de Ciencias de la Educación, ubicada fuera de la ciudad, además de una residencia universitaria. Las obras realizadas permiten la adecuación de todo el campus para dar un servicio global y adecuado a los estudiantes que cursan sus carreras en este campus. Incluyen el cubrimiento de la acequia de Torres de Segre que atraviesa el campus de Cappont, así como la urbanización de diferentes sectores del campus y las obras de urbanización de la pista y estanque del campus.</p>								
<b>RESULTADOS</b>	<p>ÁMBITO:  </p> <p>a) Mediante esta actuación, se ha conseguido habilitar 3 plazas de aparcamiento para personas minusválidas en las proximidades del edificio Las Encinas</p> <p>b) Mejora de la accesibilidad a los campus de ETSEA y Cappont y del movimiento intracampus, así como promoción del uso de espacios deportivos</p>								
<b>RECURSOS</b>	<p><b>Humanos:</b> PAS, Servicio obras y proveedores</p> <p><b>Económicos:</b> Instalaciones y edificios 1.454.295,87 € Otros gastos directos 577,06 €</p> <p><b>Financiación:</b> Fondos propios, otros convenios y Subprogramas Excelencia 2010 vencimiento 31/DIC/2012</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Se ha progresado en todos los indicadores de seguimiento. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~400.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~100.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~1.400.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~400.000	Ayuda CEI	~100.000	Realizado	~1.400.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~400.000								
Ayuda CEI	~100.000								
Realizado	~1.400.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	En el proceso de construcción del Campus, el paulatino desarrollo del mismo requiere de la implementación de medidas de movilidad entre los diferentes Campus, cuestión que deberá ser abordada para su planificación.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética</b>
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Establecer un plan común de mejoras vinculadas a las energías renovables y a su uso eficiente. Los objetivos medioambientales a alcanzar por el Campus son: 5% de reducción en consumo de agua, 10% de reducción en consumo de energía y 20% de energías renovables respecto al total.
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Mejorar la ambientalización de la gestión Universitaria, disminuir el consumo de agua y energía, ahorro de costes de explotación de los edificios y profundizar en la sensibilización ambiental de los estudiantes, PAS y PDI</li> <li>b) (UdL) Mejora del rendimiento energético de instalaciones de la Universidad de Lleida</li> <li>c) (UPNA) 1. Parque solar fotovoltaico en cubierta. 2. Refrigeración centro de datos servicio informático</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>COLECTIVO BENEFICIADO:</b> Alumnos, PAS y profesorado y la sociedad en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La acción se ha concretado en el estudio y/o inclusión de medidas y tecnologías tendentes a la disminución del consumo energético y de recursos naturales en los edificios universitarios y a la mejora de los parámetros de sostenibilidad de la actividad universitaria en varios campos como la gestión de residuos, sensibilización, etc. Se ha trabajado en diversos campos enfocados a lograr un menor consumo dando el mismo nivel de confort o en su defecto el marcado por la normativa vigente. Los objetivos principales han sido: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la contabilidad energética de los grandes edificios universitarios, instalando equipos de medida de altas prestaciones en los propios edificios y en instalaciones importantes de los mismos.</li> <li>- Analizar el comportamiento energético de varios de los edificios principales mediante la realización de auditorías energéticas.</li> <li>- Mejora de la iluminación con la sustitución de luminarias por nuevas tecnologías con menor consumo.</li> <li>- Instalación de equipos para control y disminución del consumo de electricidad, gas y agua.</li> </ul> Asimismo se ha profundizado en la implantación de un plan integral de gestión de residuos, con la implantación “puntos limpios” en todos los edificios importantes y la mejora de los sistemas de almacenamiento y recogida de otros residuos como biológicos o cadáveres de animales</li> <li>b) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cambio de ventanas y calderas en edificios del campus ETSEA. Se han cambiado las ventanas del edificio 1 y AB del campus ETSEA, con lo que se pretende mejorar la eficiencia energética de los edificios situados en este campus. Así mismo, se han sustituido las calderas del edificio 3 de este campus.</li> <li>2. Instalación de cubierta para mejorar la eficiencia de instalaciones en edificio del animalario. Con ello se ha mejorado el aislamiento superior del animalario, con la consiguiente mejora en el uso de energía para el mantenimiento de la temperatura interior constante.</li> <li>3. Cambio del sistema de control del clima (1ª fase) puerta del edificio que alberga la Facultad de Letras y el Rectorado. Se han sustituido ventanas y se ha automatizado la puerta principal del edificio para evitar fugas de climatización y mejorar la eficiencia energética de dicho edificio.</li> <li>4. Instalación de una caldera de gas en el edificio Centres de Cultures Transfronterer e instalación de placas fotovoltaicas.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ÁMBITO:</b>	

<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía</b>								
<b>RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Establecimiento y determinación del consumo de energía y de ratios ambientales por edificio, detección de puntos potenciales de mejora y puesta en marcha de instalaciones con menor consumo energético y de agua. Mejora en la segregación de residuos y en la gestión de los mismos.</li> <li>b) Estas actuaciones han permitido reducir el gasto energético en los edificios afectados, lo que se ha traducido en una reducción de costes económicos</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><u>Humanos:</u> PDI, Gestión y colaboradores</p> <p><u>Económicos:</u> Instalaciones 1.007.412,85 € Equipamiento 75.000 € Otros gastos directos 209.126,75 €, Contratación/subcontratación 83.139,14 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios y Subprograma Excelencia 2010, vencimiento 31/DIC/2012</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>Los indicadores de seguimiento muestran una evolución positiva. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~400.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~300.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~1.300.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~400.000	Ayuda CEI	~300.000	Realizado	~1.300.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~400.000								
Ayuda CEI	~300.000								
Realizado	~1.300.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Todavía quedan muchos progresos a realizar en el ámbito de la sostenibilidad medioambiental. Trabajar con los socios estratégicos del ámbito de la energía para estudiar aplicaciones piloto extensibles en el futuro.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Facilitar el alojamiento tanto de estudiantes como de profesores..								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) Actuaciones en los colegios mayores Pedro Cerbuna (Zaragoza) y Pablo Serrano (Teruel)</li> <li>b) (UR) Redacción de anteproyecto de alojamientos universitarias</li> </ul>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p><b>COLECTIVO BENEFICIADO:</b> Alumnos, PDI, PAS y toda la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actuaciones realizadas por la Universidad de Zaragoza en los Colegios Mayores Universitarios, que son servicios universitarios generales de asistencia a la comunidad universitaria, cuyo objeto es proporcionar residencia, principalmente, a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, el de promover la formación cultural y científica de sus colegas y residentes, así como el de proyectar sus actividades al servicio de la comunidad universitaria. Los Colegios Mayores de fundación directa de la Universidad de Zaragoza, en los que se han realizado actuaciones financiadas con esta ayuda son los siguientes: C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza) y C.M.U. Pablo Serrano (Teruel)</li> <li>b) Contratación de un Anteproyecto de construcción de residencia universitaria, con el objetivo de dotar al campus de un complejo de viviendas universitarias con servicios múltiples a la comunidad universitaria. La construcción se realizaría bajo la modalidad de colaboración público-privada</li> </ul>								
<b>RESULTADOS</b>	<p><b>ÁMBITO:</b>  <b>Universidad Zaragoza</b>  <b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) (UNIZAR) La ampliación de la oferta residencial dentro del campus. La integración de la vida social y académica dentro del propio recinto del campus y de las inmediaciones del mismo. La mayor comodidad para estudiantes, al facilitar el traslado a las diferentes facultades, escuelas y centros de investigación. Una mejor comunicación entre los estudiantes e investigadores, lo que fomentará la continuidad de la transmisión del conocimiento.</li> <li>b) (UR) La elaboración del anteproyecto</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><b>Humanos:</b> PAS, obras y colaboradores</p> <p><b>Económicos:</b> Instalaciones y edificios 262.679,24 € Equipamiento 15.926 €, Otros gastos directos 6.949,02 €, Contratación/subcontratación 25.404,67 €</p> <p><b>Financiación:</b> Fondos propios y Subprogramas Fortalecimiento 2010 y 2011, vencimiento 31/DIC/2013</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>De los indicadores de seguimiento se desprende un ligero aumento de plazas. No obstante, las necesidades de plazas siguen siendo relevantes, en especial para tomar la dimensión internacional. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~2.800.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~300.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~400.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~2.800.000	Ayuda CEI	~300.000	Realizado	~400.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~2.800.000								
Ayuda CEI	~300.000								
Realizado	~400.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Buscar posibles acuerdos con la sociedad que permita avanzar en la solución de esta necesidad.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Propiciar y satisfacer tanto las actividades propias universitarias como las que se definen como valores comunes a todos los miembros de la comunidad universitaria en relación a su entorno tanto desde el punto de vista urbanístico como social.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	Ubicación en el Museo de Fuego de dos salas de estudio y adaptación de las instalaciones para impartir los Cursos de Español para Extranjeros COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos y sociedad en general.								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El Distrito Erasmus es uno de los ejes para revitalizar el casco histórico de Zaragoza en una de las zonas más degradadas de la ciudad. El asentamiento de los Erasmus, estudiantes en general, dará un dinamismo excepcional a un espacio multicultural. Esto creará una interculturalidad y en el fondo una ciudad cosmopolita. La ubicación de Residencias, pisos, habitaciones más centros universitarios (salas de estudio, comedores, docencia) estará en un enclave perfecto. Entre los dos campus (San Francisco-Río Ebro) –sin olvidar Veterinaria- y en donde se cuece la cultura. En este distrito aparte de una residencia de estudiantes promovida por el ayuntamiento se ubica en el convento de Mínimos de la Victoria compartiendo el edificio con el Museo del Fuego el espacio Universitario donde se ubican salas de estudio y el equipamiento para la docencia de los Cursos de Español para Extranjeros								
									
<b>RESULTADOS</b>	Se han realizado las instalaciones y montado el equipamiento necesario para ubicar dos salas de estudio y los cursos de Español para Extranjeros con zona para el PDI, para el PAS y ocho aulas								
<b>RECURSOS</b>	<b>Humanos:</b> PAS, obras y colaboradores <b>Económicos:</b> Equipamiento 318.706,78 € <b>Financiación:</b> Fondos propios y Subprogramas Fortalecimiento 2011, vencimiento 31/DIC/2013								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	Ha habido un progreso en la participación del Campus con la sociedad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:								
	 <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución de actividades desde el presupuesto</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~530.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~60.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~310.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~530.000	Ayuda CEI	~60.000	Realizado	~310.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~530.000								
Ayuda CEI	~60.000								
Realizado	~310.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Seguir trabajando en un modelo de integración que incremente las relaciones de calidad entre universidad y sociedad.								

<b>ÁMBITO</b>	<b>GOBERNANZA DEL CAMPUS</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>Dotarse de una estructura de gestión que haga posible Campus Iberus</b>								
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>Unidad de coordinación</b>								
<b>OBJETIVOS</b>	Desarrollar la actividad de coordinación, que permita la evolución del proyecto para la consecución de los objetivos.								
<b>PROGRESO HACIA OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Preparación de las diferentes convocatorias de Campus de Excelencia</li> <li>b) Coordinación de las universidades para la constitución del Consorcio</li> <li>c) Coordinar las diferentes comisiones de trabajo del Campus</li> <li>d) Gestionar la realización de las actuaciones y la relación con proveedores de servicios</li> </ul>								
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Todas universidades.</p> <p>Se han desarrollado actuaciones en todos los ámbito, constituyéndose comisiones de trabajo de CPDI, docencia, Investigación y Transferencia, Internacional, Estudiantes y Empleo y Presupuestos</p> <p>Se ha participado en las convocatorias de 2010 y 2011</p> <p>Se ha constituido el Consorcio campus Iberus</p> <p>Se han realizados los cursos de la EOI par los gestores del Campus</p> <p>Se ha desarrollado la página Web</p>								
<b>RESULTADOS</b>	<p>ÁMBITO:  <b>Universidad Zaragoza</b>  <b>upna</b>  <b>Universidad de La Rioja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campus Iberus obtuvo la calificación de Campus de Excelencia Internacional “CEI-2010”</li> <li>- Ha obtenido financiación en las convocatorias de 2010 y 2011, en los Subprogramas de Fortalecimiento y Excelencia, Innocampus y El programa de Empleabilidad del Ministerio de Educación. Importe total de las ayudas: 12.141.582 €.</li> <li>- Se ha constituido el Consorcio Campus Iberus</li> </ul>								
<b>RECURSOS</b>	<p><b>Humanos:</b> Estructura de coordinación y gestión, miembros del Comité Ejecutivo y de las comisiones de trabajo</p> <p><b>Económicos:</b> Personal 155.479,88 €, Equipamiento 1.662,70 € Otros gastos directos 26.563,87 € y Contratación/subcontratación 35.398,39 €</p> <p><b>Financiación:</b> Subprograma de Excelencia 2010, Subprograma de fortalecimiento 2010 y 2011 vencimiento 31/DIC/2013 y Recursos propios universidades</p>								
<b>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</b>	<p>En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto:</p>  <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>0 - 700.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~600.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~200.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	0 - 700.000	Ayuda CEI	~600.000	Realizado	~200.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	0 - 700.000								
Ayuda CEI	~600.000								
Realizado	~200.000								
<b>ACCIONES CORRECTORAS</b>	Proseguir en la construcción colectiva de Campus Iberus								

## 2.2. Indicadores de Progreso

<b>A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2012</b>	<b>Progreso</b>	
<b>A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación</b>	<b>A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones el Campus Iberus</b>	% estudiantes que desempeñan un trabajo acorde a su formación a los 2 años de finalizar los estudios	---	50 %	---	
		% de titulaciones con resultados de aprendizaje publicados en la Web	5 %	11,2 %	124 %	
	<b>A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente</b>	% de PDI que participan en algún programa de formación de profesorado	50 %	51%	2 %	
		Nº de buenas prácticas docentes publicadas bien en sitio Web bien en una BBDD compartida del Campus	---	3	---	
<b>A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus</b>	<b>A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación</b>	Nº de eventos anuales de recepción: semanas internacionales	8	22	175 %	
		Nº de visitas anuales a universidades extranjeras/asambleas internacionales	173	205	18,5 %	
		Nº de ferias anuales a las que se asiste	32	30	-6,3 %	
<b>A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio</b>	<b>A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees</b>	Nº de proyectos enmarcados en el Campus Transfronterizo	8	8	0 %	
		Nº de másteres interuniversitarios en el marco del Campus Transfronterizo	1	4	300 %	
	<b>A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes</b>	Mapa de colaboraciones	NO	NO	0 %	
		Definición parámetros del modelo de colaboración	NO	NO	0 %	
		Líderes de proyectos de colaboración estratégica	---	---	---	
<b>A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPI)</b>	<b>A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus</b>	Incremento de Másteres de carácter internacional ofertados por área de especialización	---	---	---	
		Nº de universitarios de primera matrícula en el CPDI	---	---	---	
		% de doctorados internacionales en las áreas de especialización	---	10 %	---	
	<b>A.4.2 Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados</b>	Nº de empresas que coparticipan en proyectos docentes	20	22	10 %	
% de tesis doctorales en empresas o instituciones		---	5 %	---		
<b>A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio</b>	<b>A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación</b>	Nº de másteres impartidos en inglés	6	7	23,5 %	
		% asignaturas impartidas en otro idioma	5 %	9 %	80 %	

<b>A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2012</b>	<b>Progreso</b>	
	<b>A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales</b>	Nº de profesores visitantes acogidos al programa	---	10	---	
	<b>A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales</b>	Nº de participantes en estancias pre-doctorales anualmente	---	20	---	
		Nº de participantes en estancias postdoctorales anualmente	---	21	---	
<b>A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus</b>	<b>A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades</b>	Nº de programas de movilidad	35	39	11,4 %	
<b>A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES</b>	<b>A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES</b>	% de aulas adaptadas	65 %	76 %	16,9 %	
		% de aulas con conexión a Internet	100 %	100 %	0 %	
		% de aulas con cañón de video	85 %	94 %	10,6 %	
		% de espacios con cobertura wifi	100 %	100 %	0%	
		Nº de salas pequeñas para grupos reducidos	115	209	81,7 %	

<b>B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2012</b>	<b>Progreso</b>	
<b>B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus</b>	<b>B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización</b>	Nº de proyectos de impacto	---	5	---	
		Nº de acuerdos con empresas/instituciones clave	---	11	---	
	<b>B.1.3. Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento</b>	Nº de investigadores procedentes de otras instituciones	58	68	17,2 %	
		Nº de investigadores que realizan estancias en el extranjero	216	191	-11,6 %	
<b>B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación</b>	<b>B.2.1. Disposición de un mapa de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad</b>	Desarrollo del mapa de investigación	NO	Parcial	---	
	<b>B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización</b>	Realización del plan de inversiones	NO	Se han realizado inverss.	---	
<b>B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus</b>	<b>B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional</b>	Nº de investigadores que realizan estancias en el extranjero	216	191	-11,6 %	
		Nº de investigadores procedentes de otras instituciones	58	68	17,2 %	
		Nº de publicaciones indexadas	2.013	2.452	21,8 %	
<b>B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación</b>	<b>B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación</b>	Nº de gestores de innovación	---	7	---	
	<b>B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas</b>	Nº de centros mixtos	---	2+ Edificio	---	

<b>B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2012</b>	<b>Progreso</b>	
	<b>B.5.2. Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de Unidades de Cultura Científica (UCC)</b>	Nº de UCC en red en el Campus	2	3	50 %	
<b>B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</b>	<b>B.5.4. Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación</b>	Nº de investigadores participantes en jornadas de formación en divulgación	154	259	68,2 %	
	<b>B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional</b>	Nº de publicaciones indexadas	2.013	2.452	21,8 %	

<b>C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2012</b>	<b>Progreso</b>	
<b>C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social</b>	<b>C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia</b>	Incremento de cátedras universidad – empresa constituidas	---	10 %	---	
	<b>C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador</b>	Grado de integración de los servicios de empleo de las universidades del Campus	---	20 %	---	
<b>C.2. Fomentar la Responsabilidad Social</b>	<b>C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus</b>	Número de postgrados sobre estudios feministas	---	2 (no en el CPDI)	---	
	<b>C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”</b>	Nº de medidas preventivas implantadas de manera coordinada en el Campus	---			
		% del Campus con plan de emergencia adaptado	62 %	75 %	21 %	
	<b>C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus</b>	Volumen de financiación de proyectos solidarios	744.943 (sólo UZ)	---	---	
Nº de programas de voluntariado, solidaridad y cooperación en que participa la universidad		85	90	5,9 %		
<b>C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus</b>	<b>C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad</b>	% de edificios del Campus sin barreras arquitectónicas	95 %	100 %	5,3 %	
	<b>C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.</b>	% de aulas con cañón de video	85 %	94 %	10,6 %	
		Incremento de usuarios de la plataforma iTunes U	---	---	---	
		Dispositivo de televisión IP	NO	Si (part)	---	
	<b>C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus</b>	Nº de plazas para personas con movilidad reducida	85	98	15,3 %	
		Incremento de plazas de aparcamiento	---	25 %	---	
Nº de ayudas a estudiantes, profesores e investigadores para la movilidad en el Campus		---	30	---		

<b>C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2012</b>	<b>Progreso</b>	
<b>C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética</b>	<b>C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía</b>	% de reducción en consumo de agua	---	5 %	---	
		% de reducción en consumo de energía	---	7 %	---	
		% que representan las energías renovables del total de energía utilizada	10 %	10 %	0 %	
<b>C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana</b>	<b>C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus</b>	Nº de plazas en residencias universitarias	1.422	1.475	3,7 %	
		Nº de relaciones establecidas con asociaciones vecinales y entidades sociales	97	105	8,2 %	
	<b>C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales</b>	Nº de usuarios de las instalaciones deportivas	4.035	4.475	10,9 %	
		Nº de actividades culturales	316	327	3,5 %	
		Nº de bibliotecas	21	21	0 %	
		Nº de actividades de divulgación científica	805	814	1,1 %	

## 2.3. Uso de recursos

<b>A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>Personal</b>	<b>Gastos corrientes</b>	<b>Inversión</b>	<b>Total</b>	
A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación	A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones el Campus Iberus	---	90.170,60	9.102,48	99.273,08	
	A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente	26.087,69	30.090,57	10.576,20	66.754,46	
A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus	A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación	---	33.554,48	---	33.554,48	
A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBROS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees	---	550,86	---	550,86	
	A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes	---	56.747,86	---	56.747,86	
A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPI)	A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus	---	62.864,08	154.633,68	217.497,76	
	A.4.2. Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados	---	160.945,15	---	160.945,15	
A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio	A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación	---	64.445,64	---	64.445,64	
	A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales	150.902,97	14.119,00	---	165.021,97	
	A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales	132.205,03	167.229,94	---	297.434,97	
A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus	A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades	---	694.355,55	---	694.355,55	
A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES	A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimientos del EEES	---	57.945,99	13.446.373,28	13.504.319,27	

<b>B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>						
<b>ÁMBITO Y OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>Personal</b>	<b>Gastos corrientes</b>	<b>Inversión</b>	<b>Total</b>	
<b>B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus</b>	<b>B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización</b>	33.112,77	17.656,74	---	50.769,51	
	<b>B.1.3. Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento</b>	---	---	---	---	
<b>B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación</b>	<b>B.2.1. Disposición de un mapa de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad</b>	---	10.620,00	---	10.620,00	
	<b>B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización</b>	---	76.818,74	2.942.796,79	3.019.615,53	
<b>B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus</b>	<b>B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional</b>	---	124.729,70	---	124.729,70	
<b>B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación</b>	<b>B.4.1. Red comercial conjunta de Campus Iberus</b>	---	65.000,00	---	65.000,00	
	<b>B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación</b>	364.947,74	---	---	364.947,74	
	<b>B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas</b>	616.599,25	453.685,98	6.178,62	1.076.464,65	
<b>B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</b>	<b>B.5.2. Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de Unidades de Cultura Científica (UCC)</b>	---	31.860,00	22.800,00	54.660,00	
	<b>B.5.4. Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación</b>	---	28.422,40	12.080,12	40.502,52	
	<b>B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional</b>	---	96.554,73	---	96.554,73	

<b>C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>						
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total	
C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia	126.013,93	236.000,65	---	362.014,58	
	C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador	5.574,19	1.000,00	---	6.574,19	
C.2. Fomentar la Responsabilidad Social	C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus	---	77.620,00	---	77.620,00	
	C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”	---	303.108,03	6.452,48	309.560,51	
	C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus	50.561,65	166.910,55	1.621,71	219.093,91	
C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus	C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad	---	6.752,47	122.251,78	129.004,25	
	C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.	---	356.460,57	---	356.460,57	
	C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus	---	577,06	1.454.195,87	1.454.772,93	
C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética	C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía	---	292.266,19	1.082.412,85	1.374.679,04	
C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana	C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus	---	32.353,69	278.605,24	310.958,93	
	C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales	---	---	318.706,78	318.706,78	

CONSORCIO; ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y MEMORIA DE EXCELENCIA					
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total
CONSORCIO, ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y MEMORIA DE EXCELENCIA	CONSORCIO, ESTRUCTURA DE GESTIÓN	155.479,88	61.962,26	1.662,70	219.104,84
	MEMORIA EXCELENCIA	---	155.915,92	---	155.915,92

# 3. Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

Gobernanza del Proyecto

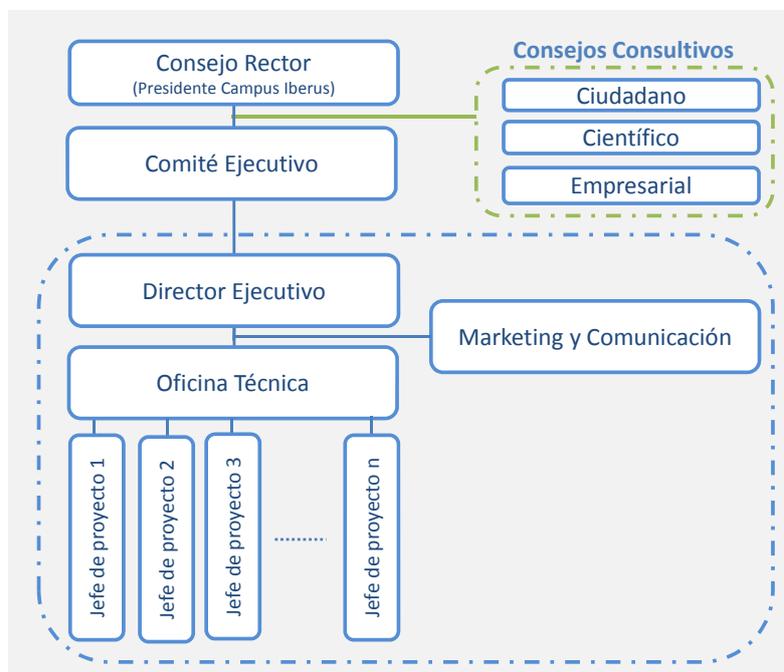
# Gobernanza del Proyecto

## 1. Estructura de Gestión

En Campus Iberus las universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Aragón, La Rioja, la Comunidad Foral de Navarra, así como la de la provincia de Lleida en Catalunya, conscientes de los retos de una colaboración entre cuatro universidades ubicadas en cuatro Comunidades Autónomas, se han planteado como reto principal la construcción de esta agregación, dotándose de un común y un modelo de gobernanza que lo haga posible.

El primer paso ha sido la constitución del Consorcio Campus Iberus cuya composición y estructura garantizan una participación de todos integrantes económicos y sociales del área de actuación de Campus Iberus, estando representadas empresas, instituciones y ciudades y compartiendo objetivos y planificación.

Esta estructura de gestión puede visualizarse en el esquema que se muestra a continuación:



## 2. Forma jurídica

Las Universidades de Zaragoza, La Rioja, Lleida y Pública de Navarra, constituyeron el pasado 21 de Mayo un Consorcio con la denominación de "Consorcio Campus Iberus, con el objeto de impulsar y poner en marcha de manera agregada entre las Universidades el "Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro".

De conformidad con el artículo 6 de la ley 30/92, el Consorcio se constituye legalmente como entidad de derecho público de carácter asociativo y naturaleza voluntaria, con personalidad jurídica propia, con plena capacidad de obrar para el cumplimiento de sus funciones

El Consorcio se rige por las disposiciones de estos Estatutos, por la reglamentación interna dictada en el desarrollo de los mismos y por el ordenamiento jurídico público que le sea de aplicación, que con carácter general será el que se aplique en el domicilio donde resida la sede del Consorcio.



El Consorcio, además de las facultades que como entidad de derecho público le corresponden, puede formalizar contratos, asumir obligaciones, interponer recursos y ejercitar las acciones correspondientes, así como cualquier acto necesario para alcanzar los objetivos que establecen los presentes Estatutos de acuerdo con el régimen jurídico, requisitos, y el procedimiento legalmente establecido en cada caso.

El régimen de participación económica de las entidades consorciadas en el Consorcio se establece mediante la suscripción de los correspondientes convenios de colaboración

### 3. Órganos de Gobierno

Los órganos de gobierno y dirección del Consorcio serán los siguientes:

- a) El Consejo Rector
- b) El Comité Ejecutivo
- c) El Director Ejecutivo

#### CONSEJO RECTOR

El Consejo Rector es el máximo órgano de gobierno del Consorcio y tendrá capacidad para adoptar las resoluciones que considere necesarias para el buen funcionamiento y logro de los objetivos del Consorcio.

El consejo Rector esta compuesto inicialmente por:

- a) El Presidente.
- b) 12 vocales,

Los doce vocales se distribuyen de la siguiente forma:

- a) Los cuatro Rectores de las Universidades consorciadas.
- b) Los cuatro Presidentes de los Consejos Sociales uno por cada una de las universidades.
- c) Cuatro representantes uno por cada una de las entidades consorciadas.

El Secretario, que será un jurista nombrado por el Consejo Rector, que asistirá a las reuniones del Consejo Rector con voz pero sin voto.

Igualmente asistirá a las reuniones del Consejo Rector el Director Ejecutivo del Consorcio con voz pero sin voto.

Los estatutos establecen que el **Presidente** sea una persona de reconocido prestigio y relevancia internacional de la sociedad civil en el ámbito científico, cultural, social o empresarial, y será nombrado por el Consejo Rector y no podrá ostentar este cargo ninguno de los miembros vocales del Consejo Rector.

El actual presidente del consorcio es D. Felipe Pétriz Calvo.



#### COMITÉ EJECUTIVO

Este Comité esta formado por:

- a) Un presidente
- b) Los miembros del Consejo Rector representantes de las entidades consorciadas.

El Director Ejecutivo participará en el Comité Ejecutivo con voz pero sin voto. Actuará como Secretario con voz y sin voto quien ejerza la función en el Consejo Rector.

El **Presidente del Comité Ejecutivo** será designado por el Consejo Rector, entre los rectores de las Universidades constitutivas del Consorcio y ejercerá la representación legal del Consorcio. La duración del mandato del Presidente del Comité Ejecutivo será de dos años, debiendo ejercerse de forma rotatoria entre los rectores de las Universidades consorciadas.

#### DIRECTOR EJECUTIVO

El Director Ejecutivo será nombrado por el Consejo Rector que además tendrá capacidad para cesar, revocar o sustituir al mismo. En la elección del Director Ejecutivo se valorará la capacidad y experiencia para intermediar entre la comunidad universitaria y los agentes privados y públicos, así como las habilidades de comunicación a nivel internacional.

En la actualidad se va a iniciar un concurso para la contratación del Director Ejecutivo

#### CONSEJOS CONSULTIVOS

Los Consejos Consultivos ejercen un papel asesor en el desarrollo del proyecto de Campus Iberus. Se crean tres Consejos Consultivos:

- a) Ciudadano.
- b) Científico.
- c) Empresarial.

El **Consejo Consultivo Ciudadano** se compone de un mínimo de 10 miembros, formado por representantes de estudiantes, Administraciones Públicas, Asociaciones y demás organizaciones de la sociedad civil, preferentemente, de las cuatro Comunidades Autónomas a las que pertenecen las instituciones consorciadas.

El **Consejo Consultivo Científico** estará compuesto por un mínimo de 10 investigadores de reconocido prestigio que, en su mayor parte, no pertenecerán a las instituciones del Consorcio.

El **Consejo Consultivo Empresarial**, estará formado por un mínimo de 10 representantes del sector empresarial preferentemente de las cuatro Comunidades Autónomas a las que pertenecen las instituciones consorciadas, con especial interés en las empresas que, en cumplimiento de los principios de Responsabilidad Social Corporativa, se encuentren más vinculadas a la agregación según se detalla en el Plan Estratégico del Campus Iberus.

La constitución de los Consejos Consultivos está prevista para el último trimestre de 2012.

## 4. Toma de decisiones

El máximo órgano de decisión es el Consejo Rector, que tiene una composición paritaria de las cuatro universidades además del Presidente.

Para la válida constitución de las sesiones, se requiere la presencia del Presidente o de quien lo sustituya, y de un número de miembros que, junto con el Presidente, conformen la mayoría de los miembros con derecho a voto que integran el Consejo Rector, así como del Secretario o Secretaria o de quien por sustitución ejerza sus funciones

Las propuestas de modificación de los Estatutos, adhesión de nuevos miembros al Consorcio, separación de los existentes y disolución del Consorcio las realizará el Presidente del Consejo Rector. Cualquier de estos acuerdos debe aprobarse por dos tercios de los miembros, salvo su disolución que exigirá acuerdo unánime de sus miembros. Los acuerdos del Consejo Rector por los que se aprueben gastos económicos de carácter extraordinario para llevar a cabo las actuaciones del mismo carácter, requerirán también de la mayoría reforzada de las dos terceras partes del número de los miembros del Consejo Rector.

